

**Audit Sistem Informasi Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP)
Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bireuen Menggunakan
COBIT 2019**

ABSTRAK

Teknologi Informasi (TI) memiliki peran penting dalam mendukung pengelolaan program pendidikan, termasuk dalam pelaksanaan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP). Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bireuen telah menggunakan sistem informasi BOSP, namun penerapannya belum berjalan optimal. Berdasarkan observasi dan wawancara, ditemukan beberapa permasalahan seperti keterbatasan dokumentasi, minimnya pengawasan, ketergantungan pada individu tertentu, dan belum adanya evaluasi sistem secara berkala. Penelitian ini bertujuan untuk menilai tingkat kapabilitas sistem informasi BOSP menggunakan kerangka kerja COBIT 2019 dengan pendekatan studi kasus. Tahapan penelitian meliputi identifikasi *design factors*, pemilihan *objective process*, penilaian tingkat kemampuan saat ini (*as-is*), penetapan tingkat yang diharapkan (*to-be*), analisis gap, dan pemberian rekomendasi. Terdapat tiga *objective process* yang dievaluasi, yaitu EDM01 (*Ensured Governance*), APO12 (*Managed Risk*), dan MEA04 (*Managed Assurance*). Hasil evaluasi menunjukkan bahwa EDM01 dan APO12 berada pada level 3 dengan gap 1 level, dan MEA04 berada pada level 2 dengan gap 2 level. Rekomendasi difokuskan pada penyusunan dokumen tata kelola TI yang formal, penguatan manajemen risiko, serta pembentukan sistem kontrol internal yang terdokumentasi dan berkelanjutan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi instansi dalam memperbaiki tata kelola sistem informasi BOSP secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Audit, Sistem Informasi, Teknologi Informasi, Tingkat Kapabilitas, COBIT 2019

***Information System Audit Bantuan Operasional Satuan Pendidikan (BOSP)
at the Bireuen Regency Education and Culture Office Using COBIT 2019***

ABSTRACT

Information Technology (IT) plays a crucial role in supporting the management of educational programs, including the implementation of the Operational Assistance for Educational Units (BOSP). The Bireuen Regency Education and Culture Office has been using the BOSP information system, but its implementation has not been optimal. Observations and interviews revealed several issues, including limited documentation, minimal oversight, dependence on specific individuals, and the absence of a regular evaluation system. This study aims to assess the capability level of the BOSP information system using the COBIT 2019 framework using a case study approach. The research steps include identifying design factors, selecting objective processes, assessing current capability levels (as is), determining expected levels (to-be), analyzing gaps, and providing recommendations. Three objective processes were evaluated: EDM01 (Ensured Governance), APO12 (Managed Risk), and MEA04 (Managed Assurance). The evaluation results show that EDM01 and APO12 are at level 3 with a gap of 1 level, and MEA04 is at level 2 with a gap of 2 levels. Recommendations focus on developing formal IT governance documents, strengthening risk management, and establishing a documented and sustainable internal control system. The results of this study are expected to serve as a reference for agencies in continuously improving BOSP information system governance.

Keywords: *Audit, Information Systems, Information Technology, Capability Level, COBIT 2019*