

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Damayanti, E., Yunus, S. R., & Sudarto. (2016). Pengembangan Media Visual Flash Card pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya Development of Visual Media Flash Card at the Matter of Interaction between Living Things and Its Environment. *Jurnal Sainsmat*, *V*(2), 175–182.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *3*(2), 108.
- Irwanti, F., Kusmanto, B., & Tamansiswa, U. S. (2017). Efektivitas STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematik*, *5*(3).
- Ismatul Maula Ramadhani, Hastik Oktavianur Rahmawati, & Fairuz Zubady Al Farizy. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Mata Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SDN 4 Pasuruan. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *8*(3), 902–914.
- Juraini, Taufik, M., & Gunada, I. W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMA Negeri 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, *II*(2), 80–85.
- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *2*(2), 139–148.
- Masyitah, R. (2020). penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi

- Gerak Benda di MTsN 3 Aceh Utara Tahun Ajaran 2019/2020. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 1(1), 89–102.
- Mikran, Pasaribu, M., & Darmadi, I. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Tomini Pada Konsep Gerak. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2(2), 9–16.
- Novera, Y., Andrizal, & Zulhaini. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantu Media Audio Visual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran PAI dan budi pekerti di SMP Negeri 3 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. *Jom Ftk Uniks*, 2(2), 106–112.
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*, 81–88.
- Nurfaida, A., Lilawati, E., & Prihatiningtyas, S. (2020). Model Pembelajaran Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Materi Vektor Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *EDUSCOPE*, 06(01), 53–58.
- Pradevi, A. F., Susanti, M. M. I., & Rustamti, M. I. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Dan Kreativitas Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Siswa. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 87–92.
- Prananda, G., & Hardiyanto. (2019). The Effect of Cooperative Learning Models of Stad Type on Class V Science Learning Learning SD. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(2), 47–53.
- Primartadi, A. (2013). Pengaruh Metode Student Teams Achievement Division (STAD) dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 143–153.

- Riyanti, R., & Mardiani, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Course Review Horay dan STAD. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 125–134.
- Rorimpandey, W. H. ., Maaluas, F., Mangangantung, J., & Suryanto, H. (2022). The Student Teams Achievement Divisions Learning Model in Its Influence on the Motivation and Science Learning Outcomes of Elementary School Students. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(3), 345–354.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Sardini, Buwono, S., & Parijo. (2013). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak. *Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak*, 2(7), 0–17.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, ISBN: 979-8433-64-10. In *Alfabeta* (Issue 465).
- Suratmin. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, 3(1), 120–136.
- Tipler, P. A. (2001). FISIKA Untuk Sains dan Teknik. In W. Hardani (Ed.), *Erlangga* (3rd ed.). Erlangga.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Wahyuni, S., Wardani, A. liya, & Choiri, M. M. (2019). Pengaruh Persepsi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berbantuan Media Flash Card terhadap Hasil Belajar Kelas IV di SDIT Badrussalam Kawedanan Magetan. *ADAPTIVIA : Prosiding Tahunan Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah*

Dan Sederajat, 31–44.

Yantik, F., Sutrisno, & Wiryanto. (2022). Desain Media Pembelajaran Flash Card Math dengan Strategi Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan. *JURNAL BASICEDU*, 6(3), 3420–3427.

Yusuf, A., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Ipa Smp Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 69–80.
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.33181>

Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2018). Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 53, Issue 9).