

ABSTRAK

RAIYAN ISNAINI : Penerapan Model Pembelajaran *Students Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan *Flashcard* Terhadap Minat dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa. **Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model kooperatif tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan *flashcard* di SMP Negeri 4 Dewantara. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan desain *non equivalent control*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *sampling jenuh* sebanyak 42 siswa yang terdiri dari 21 siswa kelas X.1 sebagai kelas eksperimen dan 21 siswa kelas X.2 sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes soal pilihan ganda dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* eksperimen yaitu 78,33 dan nilai rata-rata *posttest* kontrol yaitu 57,38. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji non parametrik yakni uji *Mann-Whitney Test*, diperoleh hasil *sig(2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikan 0,05 artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil angket minat sebagian besar minat siswa meningkat berdasarkan skor rata-rata indikator minat sebesar 81,25%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan *Flashcard* berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi Listrik Statis.

Kata Kunci: *Minat belajar, Hasil Belajar, STAD, Flashcard*