

DAFTAR PUSTAKA

- AB. Dimas Ghimby. (2022). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar .
Joel Journal of Educational and Language Research,1(12),2091–2104.
<http://doi.org/10.53625/joel.v1i12.304>
- Abunawas, N. F. A. S. G. kamaluddin A. (2023). Buku Ajar Statistika Dasar.
Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian, 14(1), 15–31.
<https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Agung, P. (2022). Pengaruh *Self Regulated Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas Vii Smp Ma'Arif Nu 1 Cilongok.
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Amalia, S. R., & Puwaningsih, D. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Web Course Berbantuan Google Classroom, Whatsapp Group Terhadap Pemahaman Konsep. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 917. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3009>
- Anggraini, I., & Lestari, W. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII. *Original Research*, 80, 87– <https://doi.org/10.46799/jst.v4i2.689>
- Anggraini, M. N. E., Azmy, B., & Yustitia, V. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 122–127.
<https://doi.org/10.30653/003.202281.216>
- Arikunto. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Bumi Aksara (ed.)). Deepublish.
- Armelia, M. N., & Ismail, I. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1757–1768.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.687>
- Budiani, A. H., Nessyana Pandjaitan, L., & Kartika, A. (2023). Modul Self-Regulated Learning untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Tugas Akhir (Self-Regulated Learning Module to Overcome Academic Procrastination of Students Working on Final Project). *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*, 14(2), 90–110.
<https://doi.org/10.35814/mindset.v14i02.4661>
- Febriana, I., Ameliya, A., Napitu, C. A. S., Purba, M. A., & Piliang, Y. K. A.

- (2024). Analisis Pengaruh Literasi Membaca Terhadap Kemampuan Matematika Di Tinjau Dari Data PISA 2022. *Kebumian Dan Angkasa*, 2(4), 230–235. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i4.122>
- Heny Cristina Nainggolan, Belsasar Sihombing, & Firman Pangaribuan. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Materi Bentuk Aljabar Kelas VII UPTD SMP Negeri 3 Pematang Siantar. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 32–43. <https://doi.org/10.58540/pijar.v2i1.444>
- Imelda, W. (2022). *Self-Regulated Learning terhadap Hasil Belajar SMA Pasundan Bandung*. 12(1), 13–36.
- Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. M. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846–1856. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>
- Khasanah, A., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Locus Of Control dan Self Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Unesa di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8263–8274. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3695>
- Pasha, V. F., & Aini, I. N. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 235. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7217>
- Polontalo, G., Resmawan, R., Zakiyah, S., & Abdullah, A. W. (2023). Dampak Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Segiempat. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 4(1), 50–62. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v4i1.16766>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *OriginalResearch*, 3(80), 109–118. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/sosioekons.v6i1.1715>
- Pratiwi, R. I. M., & Wiarta, I. W. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika Kelas II SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 85–94. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32220>
- Purwaningsih, S. W., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas VII Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 639–648. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.639-648>
- Putra, M. I. S., & Putri, A. F. S. (2020). Implementasi Model Self Regulated

- Learning (Srl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Calon Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Pesantren Tinggi Darul _ Ulum Jombang Universitas Negeri Surabaya Pendahuluan *Self Regulated Learning (SRL)*.. <https://doi.org/10.22342/jpm.5.1.335>.
- Putri, A., & Nasution, E. Y. P. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 127–138. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1229>
- Putri Khairani, B., Roza, Y., & Maimunah. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2101>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.61104/alz.v3i3.1670>
- Rahmayani, F., Bahar, A., Pangesthi, L. T., & Miranti, M. G. (2024). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Pengolahan dan Penyajian Makanan Siswa Kelas XII SMKN 1 Cerme. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 10. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.749>
- Robbi Fathoni, A., & Indrawati, E. (2022). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(7), 1018–1026. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i7.646>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Sugiyono, P. D. (2022). *Buku metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syafitri, A., Atariq, D., & Saputri, R. E. (2024). Pengaruh Self-Regulation Learning Dan Self- Efficacy Terhadap Prestasi Akademik. *Cendekia Pendidikan*, 3(6), 81–90. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i6.2279>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/10.1342/tarbiyah.v2i1.25>
- Usman, M. R., Baharullah, & Kristiawati. (2022). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i1.3525>
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq,

- M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education*, Madrasah Innovation and Aswaja Studies, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>
- Winiari, L. P., Santyasa, W., & Suswandi, D. I. (2019). Pengaruh Model Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika Kelas Xi Mia Di Sma Negeri 1 Tembuku. *Jppf*, 9(1), 2599–2554. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v9i1.20646>