

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto, T. (2020). Pengaruh Model Pojecst Based Learning (PjBL) Dengan Pendekatan STEM Terhadap Pengusaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 33–40. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4400>
- Aspidanel, A., Abdurrahman, A., Lengkana, D., & Jalmo, T. (2022). STEM-Integrated Flipped Classroom in the Teacher's Perspective: Could its Implementation in E-Module Improve System Thinking Ability? *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 5(1), 43–52. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v5i1.10663>
- Aulya, R., & Purwaningrum, J. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media. *Mathematic Education Journal*, 4(3), 77. <https://doi.org/10.24929/lensa.v14i2.555>
- Effendi, Q. N. A., Listiawati, M., & Yusup, I. R. (2023). Keterampilan Berpikir Sistem Menggunakan Model Discovery Learning Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, Dan Teknologi Kesehatan*, 2(2), 11–20. <https://jurnal.anfa.co.id/index.php/biologi/article/view/1363>
- Fajri, N., Bachri, B. S., & Susarno, L. H. (2024). Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Kependidikan Media*, 13, 59–70.
- Haniyah, A., & Hamdu, G. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Sistem Berbasis Education for Sustainable Development di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 207–220. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i2.53038>
- Haspen, C. D., & Syafriani, S. (2022). Praktikalitas dan Efektifitas Emodul Fisika Berbasis inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 10. <https://doi.org/10.24036/jppf.v8i1.115684>
- Jahi, M., Irfan, M., Rahman, A., & Hermuttaqien, B. P. F. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Berbantuan Assemblr Edu terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 24–31. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v4i1.2115>
- Johariah, Jalmo, T., & Lengkana, D. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Sistem Siswa SMP Pada Materi Pencemaran Lingkungan System thinking atau berpikir sistem adalah salah satu kemampuan yang sangat terlepas dari penilaian hasil belajar . Karena orang guru IP. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(1), 374–382.
- M Teguh Saefuddin¹, Tia Norma Wulan², S. dan D. E. J., & 1, 2, 3, 4Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- Mar, N. A., Agustina, T. W., & Yuliawati, A. (2023). Keterampilan berpikir sistem siswa dalam pembelajaran berbasis proyek. *Gunung Djati Conference Series*, 30, 96–102. <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1842>
- Misriani, E. Y., Suhendar, S., & Ratnasari, J. (2023). Profil Kompetensi Berpikir Sistem Pada Education For Sustainable Development Menggunakan Model Problem Based Learning. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 211–218. <https://doi.org/10.33627/oz.v2i2.1442>
- Nawangsari, W., Sunaryo, H., & Rosalia, L. A. (2023). Improving Student Learning Outcomes by Using the PJBL Model Assisted by the EDU Assemblr Application Media. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 5882–5887. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.5747>
- Nugrohadhi, S., & Anwar, M. T. (2022). Pelatihan Assembler Edu untuk Meningkatkan Keterampilan Guru Merancang Project-based Learning Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 77–80. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i1.11953>
- Nuraeni, R., Setiono, & Himatul, A. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Sistem Siswa Kelas XI SMA pada

Materi Sistem Pernapasan. *Pedagogi Hayati*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.31629/ph.v4i1.2123>

Palayukan, H. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa : Meta-Analisis*. 4(10), 1352–1361.

Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). Tutorial Pembelajaran. Yogyakarta: K-Media

Rahayu, H., Purwanto, J., & Hasanah, D. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 4(1), 21–28. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/COMPTON/article/view/1384>

Resminingpuri, N., Elizabeth, K., Ayuk, T., & Puspaningsih, R. (2023). *Sma/Ma Kelas X Ilmu Pengetahuan Alam*. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Solikhah, A. A., & Bramastia, B. (2024). Systematic Literature Review : Kajian Potensi dan Pemanfaatan Sumber Daya Energi Baru dan Terbarukan Di Indonesia. *Jurnal Energi Baru Dan Terbarukan*, 5(1), 27–43. <https://doi.org/10.14710/jebt.2024.21742>

Suci, S., Siburian, J., & Yelianti, U. (2022). Implementasi model project based learning berbasis flipped classroom dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 10(2), 119. <https://doi.org/10.23971/eds.v10i2.3377>

Surani, D., & Fricticarani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(3), 209–216. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i3.16429>

Suryawati, E., & Osman, K. (2018). Contextual learning: Innovative approach towards the development of students' scientific attitude and natural science performance. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(1), 61–76. <https://doi.org/10.12973/ejmste/79329>

UNESCO. (2021, March). *Education for sustainable development guidance*. UNESCO.

Yusron, R. sherina pasma dan W. (2023). *Implementation of Project Based Learning Model to Improve Learning Outcomes in Visual Arts for Grade IX-8 Students of MTsN 3 Padang Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan*. 1(2), 98–104.

Zoller, U. (2011). From Teaching-to-Know-to-Learning-to-Think for Sustainability: What Should it Take? And How to Do it? *Journal of Modern Education Review*, 1(1), 34–40. <http://proxy.mul.missouri.edu/login?url=http://search.proquest.com/docview/964172789?accountid=14576>