

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agustine Putri, 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Malang: PT Literansi Nusantara Abadi Grup
- Baderiah, (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Palopo: In Lembaga Penerbit Kampus IAIN.
- Hilir, (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Lakeisha.
- Kamal Muhiddinur, 2018. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Lampung: Anugrah Utama Raharja, hlm. 136
- Khoirurrijal, Fadrianti, Sofia & Anisa Dwi, (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Raho Bernard, (2021). *Teori Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Ledalero.
- Rahmat Hidayat & Abdillah, (2019) *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasi*. Medan: LPPPI
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2020), hlm. 109-124
- Tutuk Ningsih, (2020) *Sosiologi Pendidikan*, Purwokerto Selatan : Rizquna
- Yudin Citridin, (2019) *Pengantar Pendidikan*, Mataram : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Zainuri Ahmad, (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Bengkulu: Buku literasiologi

Jurnal

- Afriansyah, & Santoso, (2019). Pelayanan Panti Werdha Terhadap Adaptasi Lansia. *Responsive*, 2(4), 190–198.
- Angga, & Iskandar, (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3),
- Anggraini, Yulianti, Nurfaizah, & Pandiangan, (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290-298.
- Annisa Rahma Dani, & Nurlizawati, (2023). Adaptasi guru sosiologi sekolah penggerak di Kota Padang terhadap Kurikulum Merdeka. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(2), 140-147.

- Arviansyah & Shagena, (2022). Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera*, 17(1), 40–50.
- Barlian, Solekah, & Rahayu, “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”, *Journal Of Educational And Language Research : Bajang Journal*, vol. 1, No. 12, (Juli 2022).
- Boang Manalu, Sitohang, Heriwati & Turnip, (2022). Prosiding Pendidikan Dasar. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar, 1, 80–86.
- Daga, (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2011, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (Edisi Keempat)*, P.T. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, Hal: 190.
- Dita Afianti, & Rahayu Condro Murti, (2024). Analisis Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Ludi Litterarri*, 1(1), 18–29.
- Fatmawati, (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Revorma, Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 20–37.
- Ihsan, (2022). Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1, 37.
- Jaya, Beniah, & Telaumbanua, (2022). Dinamika Perubahan Profesionalisme Pegawai Sebagai Bentuk Adaptasi Sistem Kerja Baru di Tempat Usaha di Kota Gunung Sitoli. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 10(4).
- Mustagfiroh, (2020). Konsep “ Merdeka Belajar ” Perspektif Aliran Progresivisme di Perguruan Tinggi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147.
- Ni Kadek Candra Purani, & Ketut Dedi Agung Susanto Putra, (2022). Analisis kesiapan guru dalam penerapan kurikulum merdeka belajar di SDN 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 8-12.
- Putri, Silvia, & Junaidi, (2021). Identifikasi hambatan belajar mahasiswa universitas sriwijaya. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3), 692-698.
- Rahayu Rosita, Rahayuningsingsih Hernawan, & Prihantini, (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*,
- Ramadan, & Khaeruddin, (2024). Implementasi Alur Merdeka dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 6(2), 67-75.
- Rezki Fadilah, Rini Ayu Susanti, & Sari Sri Handani, (2023). Analisis kesiapan guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Ips di SMP

- Negeri 3 Baleendah. . *RESOURCE| Research of Social Education*, 3(2), 26-35.
- Riowati, & Yoenanto, (2022). Peran Guru Penggerak Pada Merdeka Belajar Untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan di Indonesia. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(8.5.2017), 2003–2005.
- Rosidah, Cholifah Tur, Pramulia, & Susiloningsih, (2021). Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 12 No(1), 87103 <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.012.08>
- Rouf, (2018). Peranan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Jombang. *Sumbula*, 3(2), 20.
- Sudibyo, Priyo, Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Seminar Kelas Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan Islam Universitas Sunan Kalijaga Vol. 23 (2020), h 1-9.
- Suparlan, (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Syukri, (2016). Model Pengajaran Konstruktivisme Lima Fasa Needham Dalam Pengintegrasian Pendidikan STEM. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Syiah Kuala*.
- Utami, (2015). Teori-teori adaptasi antar budaya. *Jurnal Komunikasi*, 7(2), 180-197.
- Yassha, & Setiawati, (2022). The Relationship Of Student Participation In Improving Student Achievement In Smp Negeri 1 X Koto Above. 11(1), 297–300.