

ABSTRAK

Riski Manguncong: Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan rendahnya kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa dalam pembelajaran matematika sehingga menyebabkan siswa sulit menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan berpikir kritis terutama pada materi ukuran pemusatan data. Berdasarkan hal ini diberikan lembar kerja peserta didik berbasis *contextual teaching and learning* yang lebih baik secara signifikan daripada menggunakan model problem based learning dengan bantuan lembar kerja peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment design* dan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAS Yapena, di mana kelas XB Pi menjadi kelas kontrol dan kelas XC Pi sebagai kelas eksperimen dengan teknik *purposive sampling*. Setiap kelas sampel terdiri dari 16 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen tes dan non-tes. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji normalitas yaitu uji *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas menggunakan uji *Levene Statistic*, uji *Mann Whitney*, uji-T dengan berbantuan SPSS. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-T didapatkan nilai signifikan sebesar $0,038 < 0,05$, H_1 diterima atau H_0 ditolak dengan artian terdapat pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik berbasis *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Kemudian hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-T diperoleh signifikan $0,865 < 0,05$, H_0 diterima atau H_1 ditolak dengan artian tidak terdapat pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik berbasis *contextual teaching and learning* terhadap kemampuan disposisi matematis siswa. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan lembar kerja peserta didik berbasis *contextual teaching and learning* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis dan tidak terdapat pengaruh terhadap kemampuan disposisi matematis siswa.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Kemampuan Disposisi Matematis.