

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Sri. 2022. Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Learning Start With A Question Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI MAS Pondok Pesantren Modern Babussalam Teluk Bakung Sri Agustini STAI Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura Langkat Diani Sy. Vol. 1.
- Arifin, M. 2021. "Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia." Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto. 2020. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.
- Dede, Dkk. 2021. *Kodifikasi : Jurnal Penelitian Islam, Vol 15, No. 01 (2021), 133-158* 15(01):133–58.
- Fitriani, Henni, Riska Imanda, Rona Juliana, Fakhrah Fakhrah, Ratna Unaida, dan Sirry Alvina. 2023. "Effectiveness of Prior Knowledge-based Flipped Learning strategy to increase students' self-efficacy." *International Journal of Trends in Mathematics Education Research* 6(4):332–37. doi: 10.33122/ijtmer.v6i4.283.
- Hidayati, Nurul. 2024. "Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas Vii C Smpn 7 Mataram Pada Elemen Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun Pelajaran 2022/2023." *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 5(1):365–74. doi: 10.55681/nusra.v5i1.2251.
- Kadir. 2020. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Khoirunnisa, Nabila, Dwi Arifa, Sidhik Hidayatullah, dan Bambang Eko. 2024. "Kajian Literatur: Model Pembelajaran Inkuiri sebagai Strategi Efektif dalam Pembelajaran Matematika untuk Merangsang Berpikir Kritis." *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7:744–51.
- Lestari, Puji, Jamilah Jamilah, Maharani Syarif, Rini Shafira Ginting, dan Indayana Febriani Tanjung. 2023. "Penerapan Stategi Learning Start With A Question Untuk Meningkatkan Keberanian Bertanya Pada Siwa Kelas XI IPA-1 SMA Swasta Baitul Aziz Medan." *Biodik* 9(1):52–57. doi: 10.22437/bio.v9i1.19168.
- Mayari. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Learning Start With a Question (Lsq) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Di Kelas V Sdn 101777 Saentis." *Js (Jurnal Sekolah)* 4(3):247. doi: 10.24114/js.v4i3.18858.
- Mellyzar, Mellyzar, Ratna Unaida, Muliani Muliani, dan Nanda Novita. 2022. "Hubungan Self-efficacy dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa: Ditinjau Berdasarkan Gender." *Lantanida Journal* 9(2):104.

- Melyana, Dkk. 2020. "Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3(3):239–46. doi: 10.22460/jpmi.v3i3.239-246.
- Musthafa, Dkk. 2023. "Peranan Media Instagram terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 7(3):523–32. doi: 10.23887/jppp.v7i3.59652.
- Ningsih. 2020. "Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes)." *Journal on Teacher Education* 1(2):26–32. doi: 10.31004/jote.v1i2.514.
- Oktaviani. 2020. "Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. Jurnal Biometrika dan Kependudukan, 3(2), 127-135." *Jurnal Biometrika Kependudukan* 3(2):1–23.
- Pasaribu, Ali Imron, Mellyzar Mellyzar, Pipit Rahmah, Sri Rahayu Retnowulan, Islami Fatwa, Alda Sari, dan Zunawanis Zunawanis. 2023. "Analisis Self-Efficacy Mahasiswa Dalam Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka : Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 11(3):323–38. doi: 10.26618/equilibrium.v11i3.11869.
- Qolbiyyah, Shofwatal. 2020. "Penerapan Metode LSQ (Learning Start With Question) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Sumbula* 4(1):149–62.
- Rahmayani, Shella Salisna, Dinda Nur Fitriani, Al Mujiati, dan Bambang Eko Susilo. 2024. "Studi Literatur : STEM Learning Berbasis Augmented Reality Guna Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7:290–94.
- Roebianto, Adiyo. 2020. "The Effects of Student's Attitudes and Self-Efficacy on Science Achievement." *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia* 9(1):1–10. doi: 10.15408/jp3i.v9i1.14490.
- Rusdiana. 2020. "Strategi Learning Start With a Question Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 4(1):129–42. doi: 10.36526/tr.v4i1.830.
- Safriana. 2022. "Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Steam Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Alat- Alat Optik Di Sma." *Jurnal Dedikasi Pendidikan* 6(1):127–36. doi: 10.30601/dedikasi.v6i1.2315.
- Sari. 2023. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Inkuiri." *Jurnal Simki Pedagogia* 6(1):118–29. doi: 10.29407/jsp.v6i1.225.
- Sugiyono, Sugiyono. 2020. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,

Kualitatif Dan R&D. Bandung.

- Sulinanto. 2021. "Pengaruh Metode Learning Starts With A Question (LSQ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan Materi IPS Kelas V SDN 3 Jambesari." *Pendajogja: Jurnal Pendidikan Dasar* 1(1):34–40.
- Sulis Rahmatia. 2024. "Pengaruh Metode Learning Start With A Question (LSQ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMAN 3 Praya Lombok Tengah." *Otus Education: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi* 2(3):135–39. doi: 10.62588/otusedu.2024.v2i3.029.
- Unaida, Ratna, Isna Rezkia Lukman, Sri Setiawaty, Najiha Sabrina, dan Zahara. 2022. "Analisis Variasi Model dan Media Dalam Pembelajaran Kimia di SMA Kota Lhokseumawe." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(3):1349–58.
- Wahyunita, 2021. 2021. "Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dengan Pendekatan STEM Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3):1010–21. doi: 10.31004/edukatif.v3i3.503.
- Yusuf, Dkk. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Learning Start With A Questions terhadap Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 2(2):131. doi: 10.30595/jrpd.v2i2.10145.