

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. N., Gede Putri, V. U., & Mulyati, M. (2016). Pengaruh Manajemen Waktu Ibu Bekerja Terhadap Kecerdasan Emosional Anak. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 3(1), 38–43. <https://doi.org/10.21009/jkkp.031.08>
- Aizil P. (2022). *Hubungan Pola Asuh Otoriter Dengan Kecerdasan Emosional Pada Siswa MTSN 8 Tanah Datar* [Universitas Islam Riau]. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/21261>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Cet.14). Rineka Cipta.
- Asyik, F. M., Ismanto, A. Y., & Babakal, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Remaja Dikelurahan Soasio Kota Tidore Kepulauan. *E-Jurnal Keperawatan (e-Kp)*, 3(2), 1–6. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jkp/article/view/8161>
- Azwar S. (2009). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>
- Baumrind, D. (1967). *Prototypical Descriptions of 3 Parenting Styles Psychology*.
- Betsy, D., Rustiyarso, & Rivaei, W. (2013). Pola Asuh Anak Pada Keluarga Petani Desa Mangat Baru Kecamatan Dedai Kabupaten Sintang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(12), 1–15. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3993>
- Boediman, L. M., & Desnawati, S. (2019). The Relationship between Parenting Style and Children's Emotional Development among Indonesian Population. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 10(01), 17–24. <https://doi.org/10.35814/mindset.v10i01.735>
- Daniel Goleman. (1996). *Kecerdasan Emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Kecerdasan Emosi Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 65–71. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.109>
- Dormutiara Hutabarat, D. B. A. (2017). cross sectional ,. *Jurnal Keperawatan*, 7(2), 53–59.
- Dunlosky, J., & Rawson, K. A. (2015). Do students use testing and feedback while learning? A focus on key concept definitions and learning to criterion. *Learning and Instruction*, 39, 32–44. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2015.05.003>
- Erikson, & Eril H. (2010). *Childhood and society*. Pustaka Pelajar.
- Fadlillah, M., & Fauziah, S. (2022). Analysis of Diana Baumrind's Parenting Style on Early Childhood Development. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2127–2134. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.487>
- Fahham, M. (2020). *Pendidikan Pesantren : Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan*

Perlindungan Anak. Repositori Institut PTQI. <https://repositori.ptqi.ac.id/id/eprint/676>

Fauzi. (2018). *Hubungan Antara Pola Asuh dan Kecerdasan Emosi dengan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Binjai*.

Firdaus, F. (2021). The Relationship Between Democratic Parenting Patterns and Self-Efficacy in Class XI Social Studies Students at SMA N 1 Ranah Batahan. *Intelektium*, 2(2), 251–260. <https://doi.org/10.37010/int.v2i2.483>

Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Jurnal Lentera*, XVIII(1), 94–110. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel/EQ.pdf>.

Fredricks, J. A., Filsecker, M., & Lawson, M. A. (2016). Student engagement, Context, And adjustment: Addressing definitional, Measurement, And methodological issues. *Learning and Instruction*, 43, 1–4. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2016.02.002>

Goleman D. (2000). *Kecerdasan Emosional : Mengapa EQ lebih penting Dari pada IQ*. PT Gramedia Pustaka Utama.

Goleman D. (2002). *Emotional Intelligence*. PT Gramedia Pustaka Utama.

HALFA RIZKY. (2022). *HALFA RIZKY*. UNIVERSITAS MEDAN AREA.

Hani Handoko. (2008). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia* (BPFE Jogjakarta (ed.); 2nd ed.).

Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Remaja Rosdakarya.

Herviana Muarifah Ngewa. (2019). *PERAN ORANG TUA DALAM PENGASUHAN ANAK Herviana*. Ya Bunayya.

Hurlock, & Elizabeth B. (1994). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.

Husada K. A. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 266–277. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.160>

Istifaiyah, N., & Indrawati, T. (2021). Pattern Of Parents (Mother) Working To Grow Emotional Intelligence In Early Children In Ra Muslimat Nu Pakisputih, Pekalongan District. *Proceeding International Conference on Islam and Education (ICONIE)*, 1(1), 677–691. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/iconie/article/view/143>

Istiyati et al. (2020). Gambaran peran ayah dalam pengasuhan. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(2), 12–19. <https://journals.itspku.ac.id/index.php/profesi/article/view/22>

Kartika, V., & Sugiarti, R. (2021). Pengasuhan Orangtua dan Kepercayaan Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA dengan Kecerdasan Emosional sebagai Variabel Intervening. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(2), 377. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i2.4225>

- Khoirun Nisa*, Fina Fakhriyah, S. M. (2021). Hubungan Pola Asuh Dengan Kecerdasan Emosional Anak Pada Usia 11-12 Tahun. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 47–54. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.830>
- Mahatfi D. A. (2015). KORELASI ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V SEGUGUS 1 KECAMATAN PANJATAN KABUPATEN KULON PROGO. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 14 Tahun Ke IV*, 53(9), 1689–1699. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305.
- Manalu, L. O., Patimah, S. S., & Haryanto, M. S. (2019). Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Perilaku Bullying di SMA Al-Mas'udiyah Cigondewah Hilir Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Pencerah*, 8(2), 147–153.
- Mano, H. J. A., & Soetjningsih, C. H. (2022). Pola Asuh Otoriter Dan Kecerdasan Emosi Remaja Di Jayapura. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(1), 6–18. <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i1.42441>
- Maryana, & Sinaga S. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional pada siswa SMAN 3 Batam Kota Batam. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 1(3), 63–73.
- Nadhila. (2018). Hubungan antara Kelekatan Orangtua pada Anak dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan. *Skripsi*, 75.
- Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Nurhayanti et al. (2013). *TIPE POLA ASUH ORANG TUA YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU BULLYING DI SMA KABUPATEN SEMARANG*. 1–11.
- papilia, Olds, & Feldman. (2014). *Perkembangan Manusia*. Salemba Humanika.
- Paul Suparno. (2001). *Psikologi Perkembangan Jean Piaget* (Kanisius (ed.); 1st ed.). Kanisius.
- Permata et al. (2024). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Neurosains di Dunia Pendidikan. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, Vol. 03No. <https://jisma.org/>
- Priyatno D. (2011). *Buku Saku Analisis Data SPSS Kecil Tapi Praktis*. MediaKom.
- Quílez-Robres, A., Usán, P., Lozano-Blasco, R., & Salavera, C. (2023). Emotional Intelligence and Academic Performance: A Systematic Review and Meta-Analysis.

Thinking Skills and Creativity, 49(March), 101355.
<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101355>

Rahimi, M., & Keng Wee Ong, K. (2023). Exploring expert teachers' cognitions and practices of teaching English speaking and their students' experiences and engagement. *System*, 115(September 2022), 103064. <https://doi.org/10.1016/j.system.2023.103064>

Raihana, S. H. (2017). Kecerdasan emosional dalam Al-Qur'an. *SCHEMA: Journal of Psychology Research*, 3(1), 35–45. <https://doi.org/10.29313/schema.v0i0.1807>

Salenussa, M. N., & Soetjningsih, C. H. (2022). Pola Asuh Otoriter (Authoritarian Parenting) dan Perilaku Agresif Pada Siswa di Salah Satu SMA di Maluku Tengah. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1085–1092.

Salimynezhad, S., Poor, N. Y., & Valizade, A. (2015). The Studies of Relationship between Parental Styles with Emotional Intelligence in Elementary Schools Students of MAKOO. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 205(May), 221–227. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.09.063>

Santrock, Benedictine Widyasinta, & Wibi Hardani. (2007). *Perkembangan Remaja*. Erlangga.

Santrock, & John W. (2003). *Adolescence : Perkembangan Reamaja*. Erlangga.

SAPUTRA, M. D. C. (2021). *TINJAUAN PSIKOLOGI KELUARGA ISLAM TENTANG POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK DALAM KELUARGA TENAGA KERJA INDONESIA*.

Sari A. et. . al. (2021). Hubungan keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan kecerdasan emosional remaja. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 3,no.1. <https://doi.org/10.12928/promkes.v3i1.2875>

Sholihatini. (2019). *Hubungan antara Jenis Pola Asuh Orang tua dengan Kecerdasan emosional siswa SMA Negeri 1 Belik Kabupaten Pematang*.

Suciati W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. CV.Rasi Terbit.

Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif r&d* (Edisi 2,). Afabeta.

Sutsilah A. (2014a). *KECERDASAN EMOSI PADA SISWA DI SMA N 112 JAKARTA BARAT (STUDY PERBANDINGAN JURUSAN IPA DAN IPS)* [Universitas Esa Unggul]. <https://digilib.esaunggul.ac.id/kecerdasan-emosi-pada-siswa-di-sma-n-112-jakarta-baratstudy-perbandingan-jurusan-ipa-dan-ips-2722.html>

Sutsilah A. (2014b). *SUMMARY KECERDASAN EMOSI PADA SISWA DI SMA N 112 JAKARTA BARAT (Study Perbandingan Jurusan IPA dan IPS)*. <https://digilib.esaunggul.ac.id>

Syachtiana, E., & Satria, B. (2022). Kecerdasan Emosional Pada Siswa SMA di Kota Banda

Aceh. *JIM FKep*, VI, 1–6.

- Utami. (2020). *Hubungan Pola Asuh Orang tua dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*.
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 53–54.
- Werdhiatmi, N. P. A., Diniari, N. K. S., & Ariani, N. K. P. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional remaja di sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 3 Negara. *Medicina*, 50(2), 234–238. <https://doi.org/10.15562/medicina.v50i2.352>
- Wulandari. (2022). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN AGRESIVITAS VERBAL PADA SISWA KELAS IX MTS SALAFIYAH KALIMAS [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG]. In ٧٧٨٧ (Issue 8.5.2017). www.aging-us.com
- Xia, X. (2020). Parenting style and Chinese children's school readiness outcomes: The moderating role of socioeconomic status. *Children and Youth Services Review*, 118(August), 105381. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105381>
- Yunia, S. A. P., Liyanovitasari, & Saparwati, M. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(1), 55–64.
- Yusuf N. R. (2019). *HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI SMP NEGERI 35 BANDAR LAMPUNG SKRIPSI* (Vol. 1, Issue 1)
<http://www.ghbook.ir/index.php?>
- Zen M. Novita L. (2018). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA. *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN GURU SEKOLAH DASAR*, 01(September), 39–45.
<http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>,

