

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Adelia, V., Basith, A., Utama, E. G., Murdani, E., & Mursidi, A. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SD Dalam Pembelajaran IPA. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 9(1), 1–6.
- Adrilla, D. (2024). Hubungan Antara Kesiapan Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-hidayah Kampar. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Agnes, I., Fiolida, S., & Rohaeti, E. (2021). Riset untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Laju Reaksi. 528, 188–194.
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis. CV. Kaaffah Learning Center.
- Alvina, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan KaloR. 2(2), 16–22.
- Arikunto. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. *Rineka Cipta*.
- Besare, S. D. (2020). Hubungan minat dengan aktivitas belajar siswa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 18–25.
- Diniarti, Y. P., Dwiningsih, K., Kimia, J., & Unesa, F. (2015). Implementation Hands-On And Minds-On Activity Approach Through Guided Inquiry On The Subject Matters Of The Factors That Affect The Reaction Rate In The Class Of XI IPA SMAN 1 Sooko Mojokerto. In *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 4, Nomor 2).
- Fatya Dewi Mayada, Fransiska Faizah, & Kamilia Nisa'i. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 336–342. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2860>
- Fiolida, I. A. S., & Rohaeti, E. (2021). Oriented Collaborative Inquiry Learning (REORCILEA): improving analytical thinking ability of high school students in reaction rate learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1), 12189.
- Fiolida, I. A. S., Rohaeti, E., & Suwardi. (2021). Research-Oriented Collaborative Inquiry Learning Model to Improve Students' Science Process Skills in

Reaction Rate Topic. *Proceedings of the 7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS 2020)*, 528(Icriems 2020), 188–194. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210305.029>

Gultom, I. Y. A., Sibagariang, S. A., & Simatupang, L. F. (2022). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 492–497.

Haryono, henny E. (2019). Kimia Dasar. Deepublish.

Iba, Zainuddin, A. W. (2023). Metode Penelitian. CV.EUREKA MEDIA AKSARA.

Ikram, T., Rahman, M. H., & Ningrum, R. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) dan Aktivitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA2 SMA Negeri 4 Halmahera Utara pada Konsep Gerak Lurus. *SAINTIFIK@: Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(1), 59–68.

Irwanto, I. (2023). Improving Preservice Chemistry Teachers' Critical Thinking and Science Process Skills Using Researchoriented Collaborative Inquiry Learning. *Journal of Technology and Science Education*, 13(1), 23–35. <https://doi.org/10.3926/jotse.1796>

Kadir. (2015). *Kadir, (2015) Statistika Terapan. Rajawali Press.*

Lestari, E., Cahyono, H., & Awaluddin, A. (2019). Penerapan model pembelajaran group investigation pada materi lingkaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(2), 124–139.

Mellyzar, M., Lukman, I. R., Alvina, S., Pasaribu, A. I., & Fadli, M. R. (2022). Chemical literacy of high school students: analysis of cognitive abilities on colloid material. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(6), 3128–3133.

Mellyzar, M., & Muliaman, A. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Ikatan Kimia. *Lantanida Journal*, 8(1), 40–52.

Muliaman, A., Unaida, R., Ayu, P., & Simanullang, A. (2022). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar dan Efikasi Diri Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(11), 180–187. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6831321>

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.

Nuraini, F., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan antara aktivitas belajar siswa dan hasil belajar pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1), 30–39.

- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). (2020). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127-135. *Jurnal Biometrika Kependudukan*, 3(2), 1–23.
- Raymond Chang. (2003). Kimia Dasar. Erlangga.
- Raymond Chang. (2006). Kimia Dasar.
- Ridwan, Q. A., Arafah, K., & Arsyad, M. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika Berbasis Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, 2, 56–59.
- Rizqi Nurul Laily, T., & Rohaeti, E. (2024). Enhancing Scientific Argumentation Skills Through Electronic Worksheets Based on Research Oriented Collaborative Inquiry Learning. *KnE Social Sciences*, 2024, 177–187. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i8.15505>
- Rohaeti, E., & Prodjosantoso, A. K. (2020). Oriented Collaborative Inquiry Learning Model: Improving Students' Scientific Attitudes in General Chemistry. *Journal of Baltic Science Education*, 19(1), 108–120.
- Sastrohamidjojo, H. (2018). Kimia Dasar. Gadjah Mada University Press.
- Setiawaty, S., Fatmi, N., Rahmi, A., Unaida, R., Fakhrah, Hadiya, I., Muhammad, I., Mursalin, Muliana, & Rohantizani. (2018). Science, technology, engineering, and mathematics (STEM) learning on student's science process skills and science attitudes. In *Proceedings of MICoMS 2017* (hal. 575–581). Emerald Publishing Limited.
- Sugiyono, S. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Alfabeta*.
- Sugiyono, S. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.
- Unaida, R., Lukman, I. R., Fakhrah, F., Zahara, Z., & Sabrina, N. (2023). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Mata Pelajaran Kimia Di Kota Lhokseumawe. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 104–108. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i1.2339>
- Wulandari, T., & Rohaeti, E. (2024). Oriented Collaborative Inquiry Learning (REORCILEA) Model: Improvement of Students' Critical Thinking Ability and Collaborative Skills in Thermochemistry of Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(9), 6809–6814.
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931.