

DAFTAR PUSTAKA

- aji, S. U., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37–44. <https://doi.org/10.21009/Jrpmj.V6i1.29025>
- Amelia, M., Andariska, Sakina, A. H., Aisyah, S., Nabila, C., & Syarnubi. (2024). *Penerapan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Smp Indo Global Mandiri Palembang*. 7(3), 8036–8041.
- Aslamiah, S., Bulkani, B., & Rahmaniati, R. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Creative Problem Solving Dengan Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 8(1), 39–46. <https://doi.org/10.33084/Bitnet.V8i1.4987>
- Astria, R., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119. <https://doi.org/10.30605/Proximal.V6i2.2647>
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab Sd Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.47134/Jbdi.V1i3.2863>
- Dorisno, D., Ayunis, A., Efendi, R., & Hb, Z. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 13(2), 163–174. <https://doi.org/10.15548/Alawlad.V13i2.8307>
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130.
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *Annawa : Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11–24. <https://doi.org/10.37758/Annawa.V4i1.419>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (Ed.); Vol. 5, Issue 1). Cv. Pustaka Ilmu.
- Hendriana, H., Rohaeti, Euis Eti, & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa* (3rd Ed.).
- Ibrahim, S., & Haerudin. (2024). Pembelajaran Berbasis Pendekatan Diferensiasi. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 277–290.

- Ikhsaniyah, S. N., Kurnia, A. D., Zuroida, M., Pratiwi, V., & Hakim, L. (2024). Analisis Butir Soal Perpajakan Pph Pasal 21 Menggunakan Software Anates Pada Pendekatan Teori Tes Klasik. *Peka: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 12(2), 77–88.
- Julianda, N., Relawati, R., Defitriani, E., & Aisyah, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 8 Kota Jambi. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 217. <https://doi.org/10.33087/Phi.V6i2.224>
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar. *Jes-Mat*, 8(2), 117–132.
- Karismah, A. S. N., & Nurcahyo, A. (2024). Metode Discovery Learning Dan Pendekatan Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Kreativitas Pembelajaran*, 06(3), 234–252.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/Jm.V11i3.5821>
- Kholifah, I. N., Firdaus, F., & ... (2024). Penerapan Pembelajaran Discovery Learning Dalam Berdeferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Optika: Jurnal Pendidikan ...*, 8(2), 298–308. <https://ejournal.uniflor.ac.id/index.php/optika/article/view/4387>
<https://ejournal.uniflor.ac.id/index.php/optika/article/download/4387/2599>
- Kusuma, F. P., Sagita, J., & Trismawanti, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Model Digital Storytelling Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas Iv Sdn Tanah Tinggi 09 Jakarta Pusat. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 9(2), 2944–2956.
- Legi, G. S., Rengkuhan, M., & Warouw, Z. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Pembelajaran Biologi Di Sma Negeri 1 Tondano. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(2), 98–112. <https://doi.org/10.62383/Algoritma.V3i2.452>
- Maryati, I., & Parani, C. E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jes-Mat*, 7(2), 143–156.
- Mayani, I., Suripah, S., & Muhammad, I. (2022). Analysis Of Students' Errors In Solving Statistical Problems: A Case Of 8th Grade Students At Smpn 4 Siak Hulu, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 23(4), 1827–1838. <https://doi.org/10.23960/Jpmipa/V23i2.Pp1827-1838>
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74–88.

<https://doi.org/10.34312/Euler.V11i1.20042>

- Muhlisah, U., Misdaliana, M., & Kesumawati, N. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa Sma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2793–2803. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i3.2762>
- Mutiara, A., Zanthi, L. S., & Fitrianna, A. Y. (2023). Karakteristik Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Viii Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(6), 2281–2294. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V6i6.17196>
- Oecd. (2023). *Pisa 2022 Results*.
- Padmakrisya, M. R., Rahayu, W., & Meiliasari. (2024). Systematic Literatur Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnalpendidikanpembelajaran(Jpp)*, 6(2), 108–119.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). In *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Purwanto, E. (2023). *Model Pembelajaran Matematika Di Era Milenium Ketiga*. Garudhawaca.
- Putri, C., Bambang, R. M. S., & Maidiyah, E. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Segiempat Di Smpn 1 Seunagan. 6(3), 201–212.
- Ramal, R. F., Meiliasari, & El Hakim, L. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.29303/Griya.V3i1.266>
- Riski, D., Wahyuni, R., & Novianti, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Soal Tipe Hots Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1), 35–41. <https://doi.org/10.51179/Asimetris.V4i1.1986>
- Rosmawati, E., Kania, N., Nurhikmayati, I., & Aminah, N. (2024). Increasing Students' Mathematical Creative Thinking Abilities Through The Discovery Learning Learning Model. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 9(1), 54–65. <https://doi.org/10.31949/Th.V9i1.8784>
- Sari, S. A. K., Nefianthi, R., & Syahbudin. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Kelas Xi Ips 3 Sman 8 Banjarmasin. *Prosiding Seminar Nasional Mipati*, 2(1), 222–240.

- Sarnoto, A. Z. (2024). Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal On Education*, 6(3), 15928–15939.
- Situmorang, R. O. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Viii. *Journal Of Education Research*, 5(4), 4335–4341. <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i4.1621>
- Subagja, L. B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Aplikasi Berbasis Website Wordwall.Net Dan E-Lkpd Wizer.E Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 141–150. <http://journal.umg.ac.id/index.php/postulat/article/view/5042>
- Sugianto, A. (2021). Kuesioner Gaya Belajar Siswa. *Repo-Dosen. Ulm. Ac. Id*, 1–6. [https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/26041/Angket Gaya Belajar 2021.Pdf?Sequence=1](https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/26041/Angket%20Gaya%20Belajar%202021.Pdf?Sequence=1)
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (Ed.)). Alfabeta.
- Suherman, S., & Vidákovich, T. (2022). Assessment Of Mathematical Creative Thinking: A Systematic Review. *Thinking Skills And Creativity*, 44(March). <https://doi.org/10.1016/J.Tsc.2022.101019>
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100.
- Utari, D. Y., Yahfizham, & Siregar, T. J. (2023a). Perbedaan Kemampuan Berfikir Kereatif Dan Penalaran Matematis Dengan Model Cbl Berbantuan Aplikasi Kahoot. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 309–318.
- Wahyuni, A. S., Redhana, I. W., & Tika, I. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Strategi Berdiferensiasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 274–283. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V13i1.824>
- Wardani, K., & Darmawan, P. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Pendekatan Keragaman Peserta Didik Untuk Memenuhi Target Kurikulum. *Jurnal Mipa Dan Pembelajarannya*, 4(7). <https://doi.org/10.17977/Um067.V4.I7.2024.2>
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12685–12692.
- Wibowo, R. A., Khairani, N., & Syahputra, E. (2022). Development Of Learning Model Based On Discovery Learning Assisted By Geogebra Applet To Improve Students' Creative Thinking Ability. *Journal Of Education And Practice*, 13(11), 39–47. <https://doi.org/10.7176/Jep/13-11-05>