

ABSTRAK

PUTRI FATHATUM MUBINA: Pengaruh Model *Discovery Learning* Menggunakan Pendekatan Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.

Kemampuan berpikir kreatif menjadi salah satu kemampuan yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil observasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Lhokseumawe, didapatkan informasi bahwa masih terdapat siswa memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah. Oleh karena itu, diberikan solusi dengan penerapan model *discovery learning* menggunakan pendekatan berdiferensiasi dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model *discovery learning* menggunakan pendekatan berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VII.

Penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental Design* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 5 Lhokseumawe, dengan kelas VII-4 sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII-2 sebagai kelompok kontrol yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non-tes. Pengujian hipotesis pada penelitian ini berbantuan SPSS 26 dengan menggunakan uji non parametrik *Mann-Whitney U*, karena data yang diperoleh tidak berdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U*, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000, dimana $0,000 > \alpha$ ($\alpha = 0,05$) yang menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* menggunakan pendekatan berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VII.

Kata Kunci: Model *discovery learning*, Pendekatan berdiferensiasi, Kemampuan berpikir kreatif matematis.

ABSTRACT

PUTRI FATHATUM MUBINA: *The Influence of the Discovery Learning Model Using a Differentiated Approach on the Mathematical Creative Thinking Ability of Seventh Grade Students. Malikussaleh University FKIP Mathematics Education Study Program, 2025.*

Creative thinking ability is one of the skills that can assist students in the learning process, especially in mathematics learning. Based on the results of observations of seventh grade students at SMP Negeri 5 Lhokseumawe, it was found that there are still students with low creative thinking abilities. Therefore, a solution was provided by implementing the discovery learning model using a differentiated approach in an effort to improve students' mathematical creative thinking abilities. Based on this, the aim of this study is to examine the influence of the discovery learning model using a differentiated approach on the mathematical creative thinking abilities of seventh grade students.

This research uses a Quasi-Experimental Design with a Nonequivalent Control Group Design. The population of this study was all seventh grade students at SMP Negeri 5 Lhokseumawe, with the sample consisting of class VII-4 as the experimental class and class VII-2 as the control class, selected using purposive sampling. Data collection in this study used both test and non-test instruments. Hypothesis testing was conducted using SPSS 26 with the non-parametric Mann-Whitney U test, since the data obtained were not normally distributed. Based on the results of the Mann-Whitney U test, a significance value of 0.000 was obtained, $0.000 > \alpha$ ($\alpha = 0.05$), indicating that H_1 is accepted and H_0 is rejected. Based on the results of the hypothesis test, the findings show that there is an influence of the discovery learning model using a differentiated approach on the mathematical creative thinking abilities of seventh grade students.

Keywords: *Discovery learning model, differentiated approach, mathematical creative thinking ability.*