

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S., Budiyanto, P., & Abduh, M. (2023). Pola Kesalahan Pengerjaan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar Berbasis Gender. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3000–3013. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7626>
- Akmalia, R., & Ulfah, S. (2021). Kecemasan dan Motivasi Belajar Siswa SMP Terhadap Matematika Berdasarkan Gender di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2285–2293. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.846>
- Amin, K., & Hariyadi, K. B. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2053–2064. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.692>
- Annisa. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender pada Siswa Kelas VIII SMPN 11 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika (AL KHAWARIZMI)*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.46368/kjpm.v4i2.2329>
- Anwar Ardani, C. N. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 5(2), 43–52. <https://doi.org/10.37150/jp.v5i2.1275>
- Ariawan, R., -, R. U., Herlina, S., & Istikomah, E. (2022). Pengembangan Modul Ajar dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 71–82. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.3930>
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq., I. (2017). *Matematika*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Ayu, R. F., & Filzah, N. (2023). Pengaruh Ketidakadilan Gender dan Implikasinya dalam Keluarga. *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 5(1), 78–89. <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v5i1.4066>
- Azka, C., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 8–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/phi.v6i1.181>
- Banne, R. S. R. R. L., Pulukadang, R. J., & Regar, V. E. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pythagoras Berdasarkan Teori Kastolan di SMP Negeri 2 Lawongan. *Journal Social, Science and Education*, 7(2), 1–7.

<https://doi.org/10.32531/jsosced.v7i2.860>

- Chintya, C. A. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Teorema Pythagoras Berdasarkan Teori Kastolan. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 4(3), 207–220. <https://doi.org/10.32938/jipm.4.3.2019.86-91>
- Damayanti, S. Y., & Senjayawati, E. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Kelas XI SMA dalam Memecahkan Permasalahan Soal pada Materi Matriks Ditinjau dari Teori Kastolan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1973–1982. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.20101>
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M. S. (2021). *Metode Penelitian kualitatif*. UNY Press.
- E.S.Hulu, & Siswanti, W. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi SPLDV Ditinjau dari Pemahaman Konsep Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Toma. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(2), 1–15. <https://doi.org/10.57094/faguru.v3i2.1351>
- Fahlevi, M. S., & Zanthi, L. S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 709–718. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.709-718>
- Firdaus, E. F., Amalia, S. R., & Zumeira, A. F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Dialektika Pendidikan Matematika*, 8(1), 542–558. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1593-1600>
- Hartati, S., Susanti, S., & Fera, M. (2024). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Penalaran Matematis Berdasarkan Jenis-Jenis Kesalahan Menurut Kastolan. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 55–67. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i1.340>
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296–3307. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.526>
- Hasibuan, N. S. R., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(3), 486–494. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5287>
- Hasibuan, W. A., & Harahap, I. H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal*

- Hidayah, S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Dasar Berdasarkan Teori Kastolan. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 4(1), 61–66. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v4i1.6585>
- Hulu, E. S., & Siswanti, W. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi SPLDV Ditinjau dari Pemahaman Konsep Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Toma. 3(2), 1–15. <https://doi.org/10.57094/faguru.v3i2.1351>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.
- Kartini, & Zakiyah, M. A. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Pecahan Aljabar Menurut Teori Kastolan. *Peningkatan Kinerja Dosen Melalui Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 243–257.
- Kurnia, L., Abdiassahirah, T., & Maemunah, S. (2024). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Aritmatika Sosial Menggunakan Tahap Kastolan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(2), 357–364. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.19800>
- Ndek, K. Y., Suwanti, V., & Sumadji. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 89–101. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v1i2.639>
- Pebrianti, W., & Puspitasari, N. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 55–70. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2733>
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Rusli, & Bambang Subiyakto, M. A. H. P. (2021). Aktivitas Sosial Masyarakat Kampung Pelangi Banjarbaru Sebagai Sumber Belajar IPS. *Innovative*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.57094/faguru.v3i2.1351>
- Sa'adah, N. H. (2022). Perbedaan gender dalam memilih lembaga pendidikan ditinjau dari teori pilihan rasional James S. Coleman. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 17(2), 223–236. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v17i2.6677>

- Safitri, E. L., Prayitno, S., Hayati, L., & Hapipi, H. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 348–358. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.80>
- Sari, D. K. (2023). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Aljabar Boolean Berdasarkan Teori Kastolan. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(2), 237–247. <https://doi.org/10.37905/euler.v11i2.22478>
- Sari, M. R., Sa'dijah, C., & Sukoriyanto, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Tes Literasi Statistik Berdasarkan Tahapan Kastolan. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 156–169. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13948>
- Sari, R. A., & Najwa, W. A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Kastolan. *Jurnal Sekolah Dasar*, 6(1), 55–59. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v6i1.1288>
- Sari, S. I., & Pujiastuti, H. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar Berdasarkan Kriteria Kastolan. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(22), 21–29. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1786>
- Sartika, S. A. E., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2024). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v13i1.3428>
- Sonia, A., Suanto, E., Kartini, K., & Maimunah, M. (2023a). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Tipe Akm Numerasi pada Domain Geometri. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 12(1), 34–45. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.15549>
- Sonia, A., Suanto, E., Kartini, K., & Maimunah, M. (2023b). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Akm Numerasi pada Domain Geometri. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 12(1), 34. <https://doi.org/10.30821/axiom.v12i1.15549>
- Suardi, S., EL Hakim, L., & Aziz, T. A. (2022). Kesalahan-Kesalahan Siswa pada Materi Pecahan. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 418–428. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i2.201>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafira, D. R. 'Aisy, & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Teori Kastolan. *Biomatika : Jurnal*

- Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 84–92.  
<https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1225>
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning pada Materi Barisan dan Deret untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3(1), 9–17.  
<https://doi.org/10.33578/prinsip.v3i1.62>
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80.  
<https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Wijaya, L. M. S., Subarinah, S., Amrullah, A., & Hayati, L. (2023). Analisis Kesalahan Menurut Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Statistika Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 1–8. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.4749>
- Yodiatmana, Y., & Kartini, K. (2022). Analysis of Student Errors in Solving Basic Logarithmic Problems Using Kastolan Error Analysis. *Jurnal Gantang*, 7(2), 129–136. <https://doi.org/10.31629/jg.v7i2.4689>
- Zulfayanto, I., Lestari, S., Ilmiah, T., & Mustagin. (2021). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Himpunan Siswa SMP Kelas VII Ditinjau Dari Gender. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 33–54. <https://doi.org/10.31943/mathline.v6i1.172>