

ABSTRAK

Fenomena kekerasan seksual layaknya gunung es, dimana yang hanya sebagian kecil yang diketahui dari kasus yang sebenarnya terjadi. Sehingga perlu dilakukannya pencegahan dengan anak mengetahui cara-cara perlindungan terhadap dirinya. Adapun langkah yang bisa dilakukan adalah dengan mengajari anak tentang *personal safety skill*. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas psikoedukasi pada siswa SMP X Lhokseumawe untuk meningkatkan pengetahuan *personal safety skill*. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan desain *one-group pretest-posttest*. Pemilihan subjek dilakukan dengan *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP X Lhokseumawe berjumlah 30 orang. *Treatment* (perlakuan) yang diberikan dalam penelitian ini adalah dengan psikoedukasi. Psikoedukasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menjelaskan isi materi dengan media *power point presentation* (PPT). Psikoedukasi ini diharapkan bisa menjadi intervensi untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai perlindungan diri terhadap kekerasan seksual. Materi yang disampaikan dalam psikoedukasi ini meliputi aspek-aspek yang terdapat dalam *personal safety skill* oleh Bagely & King (2004) yaitu *recognize* (mengenali), *resist* (bertahan) dan *report* (melaporkan). Adapun data yang diperoleh dari penelitian ini didapat dari pemberian alat ukur soal tes pengetahuan *personal safety skill*. Hasil menunjukkan bahwa adanya perbedaan sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*) diberikannya *treatment*. Hal ini dibuktikan dengan uji *paired sample t-test* dengan nilai sig.(2 tailed) $0.000 < 0.05$. Dengan hasil tersebut membuktikan bahwa psikoedukasi cukup efektif dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan siswa mengenai *personal safety skill*.

Kata Kunci: Personal safety skill, Psikoedukasi, Siswa SMP.

ABSTRACT

The phenomenon of sexual violence is like an iceberg, where only a small part is known about cases that actually occur. So it is necessary to carry out prevention so that children know how to protect themselves. The steps that can be taken are to teach children about personal safety skills. This research was conducted with the aim of finding out the effectiveness of psychoeducation for students at SMP X Lhokseumawe to increase knowledge of personal safety skills. This research is experimental research that uses a one-group pretest-posttest design. Subject selection was carried out by purposive sampling. The subjects in this research were 30 students of SMP X Lhokseumawe. The treatment given in this research is psychoeducation. The psychoeducation carried out in this research was to explain the content of the material using power point presentation (PPT) media. It is hoped that this psychoeducation can be an intervention to increase students' knowledge regarding self-protection against sexual violence. The material presented in this psychoeducation includes aspects contained in personal safety skills by Bagely & King (2004), namely recognize, resist and report. The data obtained from this research was obtained from providing measuring instruments for personal safety skills knowledge test questions. The results show that there are differences before (pretest) and after (posttest) the treatment. This is proven by the paired sample t-test with a sig value (2 tailed) $0.000 < 0.05$. These results prove that psychoeducation is quite effective in increasing students' knowledge regarding personal safety skills.

Keywords: *Personal safety skill, Psychoeducation, Middle school student.*