

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Ne, S., & Idp, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi HOTS untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Diri. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 135–144. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.10967>
- Afrianto, Rahmanto, Y., Wahyudin, A. Y., Fatriana, N., Damayanti, S., & Kinanti, A. P. (2023). Games For Education : Peningkatan Kemampuan Digital Guru di SMK Amal Bakti, Jatimulyo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v2i1.282>
- Agista, H., Haliza, N. A., Husaini, N. A., Setiawati, D., & Noviani, D. (2023). *Aplikasi Metode Inquiry; Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih*. 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. S., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliastuti, C. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)* (Efitra & Sepriano (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amelia, Z., Fonna, M., & Isfayani, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri pada Siswa Kelas VII MTsS Jabal Nur. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.491>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Penalaran Matematis : Systematic Literatur Review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1535–1550. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1535-1550>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3 ed.). PT Bumi Aksara.
- Asmara, D., Aris, I. E., & Oktaviani, A. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas IV. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(3), 1763–1770. <https://doi.org/10.57250/ajsh.v4i3.742>
- Astriani, N., & Dhana, M. B. Al. (2024). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(2), 263–271. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7404>
- Aulya, S., Putri, A. R., Aulia, N. A., Taqiyyah, F., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Motivasi dan Keaktifan Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(2), 364–377.
- Depin, Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024). *Inquiry learning:*

pengertian, sintaks dan contoh implementasi dikelas. 1(2), 39–43.

- Ester, K., Tampombebu, O. I., Mauru, L. A., Batseran, H., & Tambayong, J. R. T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri (Inquiry Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Gmim VI Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 974–980. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421057>
- Fitriah, Z., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan HOTS Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 915–928. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.915-928>
- Hairul. (2023). Meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan model-model pembelajaran melalui kegiatan supervisi kelas di SD Kuin Selatan 4 Banjarmasin Kota Banjarmasin. *jurnal manajemen pendidikan*, 3(2), 15–28. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v3i2.11505>
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zanafra Publishing.
- Hasbullah, & Sajiman, S. U. (2023). *Metode Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA di Kabupaten Bekasi*. 58, 287–292.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press.
- Hikmah, S. N. (2021). Hubungan Kecerdasan Numerik Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.1065>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). Metodologi Penelitian. *Proceedings of the National Academy of Sciences*.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (Sudirman (ed.)). Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Istiqomah, & Nisa, A. F. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Unsur-unsur Lingkaran Melalui Penerapan Wordwall Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Setrojenar. *Dewantara seminar nasional pendidikan*.
- Kurniawati, S., & Machromah, I. U. (2024). Kemampuan penalaran matematis konten SPLDV ditinjau dari gaya belajar siswa di SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), 73–84. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.21638>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.)). PT Refika Aditama.
- Mahesa, A. Y., & Dewi, N. R. (2025). Kajian Teori : Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan Liveworksheet. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 8, 13–19.

- Mardiah, A., Lubis, K. F., & Gusmaneli. (2024). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI*. 1(2), 138–153. <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i2.217>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Maulida, M. A. (2020). *Paradigma pembelajaran matematika berbasis NCTM*. CV IRDH.
- Megia, S., & Fauzan, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Ranah Pesisir. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 11(2), 14–19. <https://doi.org/10.24036/pmat.v11i2.13270>
- Nabilah, N. P., & Warmi, A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Games terhadap Motivasi Belajar Matematika di Kelas VIII SMPN 2 Jalancagak. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 4(2), 1454–1464. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.1062>
- Nuryadi, Astut, T. D., Utami, E. S. U., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Pasaribu, R., & Prastyo, H. (2022). Meta Analisis : Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan matematis siswa. *Jurnal Padagogik*, 5(2), 53–62. <https://doi.org/10.35974/jpd.v5i2.2894> META
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70–77. <https://doi.org/10.32493/al-jpkm.v3i1.17052>
- Rahmawati, N. D. (2020). *Pengembangan dan Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar*. CV BUDI UTAMA.
- Richardo, E. Y., & Kholifah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Minat Belajar Melalui Game Edukasi Wordwall. *Journal Of Educational Review And Research*, 6(2), 161–169. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i2.5178>
- Rlisya, I. P., Fonna, M., Listiana, Y., Muhammad, I., & Wulandari. (2022). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Sains Riset (JSR)*, 12(3), 640–646. <https://doi.org/10.47647/jsr.v10i12>

- Rohmadillah, T. I., Prastyo, D., & Rusminati, S. H. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri berbasis (HOTS) terhadap hasil belajar peserta didik kelas III. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 163–173. <https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.117>
- Rohman, R. K. (2022). *Analisis kemampuan penalaran matematis siswa kelas X MIPA MAN 1 Semarang pada materi Fungsi Eksponen ditinjau dari gaya belajar siswa*. Universitas Negeri Walisongo Semarang.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sari, A. P., & Handayani, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Penalaran Pelajar Pada Materi Bilangan Pecahan. *Griya Cendekia*, 10(1). <https://doi.org/10.47637/griyacendekia.v10i1.1900>
- Shafira, Z. N., Adetia, E., Julaeha, N. S., Pertiwi, Y. A., Devi, D., & Zikri, M. F. A. (2023). *Tren Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis di Indonesia*. 1(1), 10–22. <https://doi.org/10.59108/ime.v1i1.12>
- Siagian, G. I., & Tarigan, D. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas IV SDN 173633 Porsea. *Journal on Education*, 06(01), 886–893. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3007>
- Sitepu, H. S. B., & Hidayati, K. (2023). Pengembangan teks hasil belajar berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada materi persamaan kuadrat. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2507–2518. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7290>
- Sitorus, F. D., Hasratuddin, & Azhar, E. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Hots Melalui CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Peserta Didik. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(4), 3695–3701. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4297>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan ke). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); cetakan ke). ALFABETA, cv.
- Sulistiyorini, Y., Napfiah, S., & Mufidah, K. (2023). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Game Menggunakan Platform Wordwall. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 5(2), 162–175. <https://doi.org/10.33503/pristika.v5i2.2712>
- Supratman, M., Rahmawati, H., & Tsulastri, R. A. (2021). *Pelatihan keterampilan guru matematika dalam menyusun instrumen evaluasi pembelajaran berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. 1(3), 284–287. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v1i3.857>

- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Matematika*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran* (P. Hadisaputra (ed.)). Holistica Lombok.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Yuliana, S., Susanti, T., & Kintoko. (2024). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika. *RIEMANN Research of Mathematics and Mathematics*, 6(1), 118–126. <https://doi.org/10.38114/6z3pm559>
- Zahro, M. S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII MTSN 3 Nganjuk Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Dan Limas*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Zudib, I. A., Berahman, & Samsuddin, A. F. (2024). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas X. 4*, 1–10.