

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memberikan Penerapan Akhlak Islami Pada Anak Usia Dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses komunikasi interpersonal antara guru dan murid dalam menerapkan akhlak Islami pada anak usia dini di TK Islam Terpadu Bumi Humairoh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses komunikasi interpersonal guru dalam memberikan penerapan akhlak islami kepada anak usia dini menggunakan beberapa strategi komunikasi yaitu yang pertama adalah tahap pengenalan situasi dan kondisi siswa dengan pengamatan dan pendekatan, kedua adalah tahap penyusunan pesan menggunakan bahasa yang sederhana sesuai pemahaman anak, ketiga yaitu tahap pemilihan media dengan menggunakan media buku cerita, audio visual dan juga alat peraga, keempat tahap penetapan metode yaitu dengan menggunakan metode ceramah, metode bermain sambil belajar, bernyanyi, hafalan serta metode praktik gerakan secara langsung. Faktor penghambat yang terjadi ialah proses penyesuaian mood anak yang berubah-ubah setiap harinya serta hambatan dari orang tua murid yang mana banyak orang tua yang tidak mau atau kurang rajin mengulang kembali di rumah apa yang telah diajarkan di sekolah. Sehingga akhlak-akhlak yang diterapkan di sekolah tidak sinkron ketika berada di rumah.

**Kata kunci:** Komunikasi Interpersonal, Guru, Akhlak Islami, Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

*This research is entitled Teacher Interpersonal Communication in Providing the Application of Islamic Morals to Early Childhood. This research aims to determine and describe the process of interpersonal communication between teachers and students in implementing Islamic morals in early childhood at the Bumi Humairoh Integrated Islamic Kindergarten. This research uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The results of the research show that the teacher's interpersonal communication process in providing the application of Islamic morals to young children uses several communication strategies, namely the first is the stage of recognizing the situation and conditions of students with observation and approach, the second is the stage of preparing messages using simple language according to the child's understanding, the third namely the media selection stage using storybook media, audio visuals and also teaching aids, the fourth stage of determining the method is using the lecture method, playing while learning, singing, memorizing and direct movement practice methods. The inhibiting factors that occur are the process of adjusting to children's moods which change every day as well as obstacles from parents, where many parents do not want or are not diligent in repeating at home what they have been taught at school. So the morals applied at school are not in sync when at home.*

**Keywords:** *Interpersonal Communication, Teacher, Islamic Morals, Early Childhood*