

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Agusti, L. N., Madeamin, R., & Khatsum, U. (2024). Pengaruh Penerapan Model React Terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(1), 39–50. <https://journal.almeeraeducation.id/jrgi/article/view/402>
- Agustiani, S., Agustiani, N., & Nurcahyono, N. A. (2021). Analisis Berpikir Literasi Matematika Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 67–78. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.966>
- Agustiningsih, N. (2021). Strategi Pembelajaran Inovatif. In M. Qadafi (Ed.), *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran* (1st ed.). Mataram:Sanabil.
- Alamsyah, T. P., & Usmaedi. (2020). Strategi Pembelajaran React (Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudi*, 3(2), 58–69. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Albar, R., & Utami, R. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 261–279. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/2070>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6. <https://ojs.stai-ibnurusyd.ac.id/index.php/jpib/article/download/86/27>
- Ambiyar, A., Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1171–1183. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.364>
- Aminah, S., Radita, N., & Widodo, S. (2021). Eksperimentasi Pembelajaran Daring Dengan Video Conference Pada Program Studi Teknik Informatika di Masa Pandemi. *Teknika*, 10(1), 37–42. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i1.323>
- Ananda, S. T., Saryantono, B., & Noviyana, H. (2022). Pengaruh Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil UPT SMP Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1–11. <https://www.stkippgribi.ac.id/eskripsi/index.php/matematika/article/view/72>

- Andri, A., Rismawati, M., & Tara, S. A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23081>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Arahmah, F., Banindra, C., & Ulfa, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Matematika Melalui Metode Student Facilitator and Explaining. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021*, 2015, 209–218. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1300>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (cetakan ke). Jakarta:Rineka Cipta.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101. akademik.uhn.ac.id/portal/public_html/JurnalSuluhPendidikan
- Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextually*. Texas:CCI Publishing, Inc.
- Darmastuti, L., Meiliasari, M., & Rahayu, W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.081.03>
- Dzimar, M. D., & Abadi, A. P. (2025). Analisis Kemandirian Belajar pada Matematika Siswa Kelas VII SMPNegeri 3 Klari. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7, 299–308. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/dm.v7i2.14144>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud*. (Vol. 8, Issue 9, pp. 1–58). <https://repository.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hewi, L., Shaleh, M., Usia Dini IAIN Kendari, A., & Islam Anak Usia Dini IAIN Kendari, P. (2020). Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk the Programme for International Student Assesment (Pisa). *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v6i2p63-70.2081>
- Hunnisa, F. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif pada

- Siswa Kelas VIII SMPN 1 Manuju [Universitas Muhammadiyah Makassar]. In *Universitas Muhammadiyah Makassar* (Vol. 13, Issue 1). https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/38135-Full_Text.pdf
- Inaroh, A., Faradiba, S. S., & Hasana, S. N. (2023). Pelevelan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII Berdasarkan Pengetahuan Metakognitif pada Konten Bilangan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 18(2), 1–16. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/download/19655/14636>
- Izzatunnisa, Amini, Adha, C., Nasution, S. F., & Fathoni, M. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i1.539>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. 23, 885–891. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Juliansyah, Y. Y., Susanta, A., Haji, S., Sari, A., Studi, P., Matematika, P., & Bengkulu, U. (2024). *Pengaruh Strategi REACT dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. 5(1), 85–93. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.504>
- Khusna, R. W., Muliana, & Hidayat, A. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain and Create (Radec) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kurikulum Merdeka. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1369–1378. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/4461/>
- Kusumawardhani, R. A., Agustina, Lady, & Galatea, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Materi Geometri dan Pengukuran Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 11(1), 107–115. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14213>
- Latifah, L., & Rahmawati, F. P. (2022). Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5021–5029. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3003>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:Refika Aditama.
- Lovez, E., Rustam, & Sayu, S. (2023). Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas Viii Smp. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 26–32. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139.

<https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>

- Mawarni, J., Syahbana, A., & Septiati, E. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Smp. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 172–180. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v1i2.3190>
- Mesa, N., & Syamsuri, S. (2022). Strategi Pembelajaran REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1387–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3790>
- Muhammad, I., & Triansyah, F. A. (2023). Analisis Studi pada Kemandirian Belajar Siswa. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 114–126. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i3.1869>
- Napsiyah, N., Nurmaningsih, N., & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus dan Balok. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 45–59. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.183>
- Nasrullah, E. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Strategi REACT. *UJMES (Uninus Journal Of Mathematics Education And Science)*, 05(01), 6–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.30999/ujmes.v5i1.911>
- Nawangsasi, D., & Kurniawati, A. B. (2022). Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini melalui Program Pengembangan Kemandirian. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(02), 112–119. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i02.834>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2020). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nisa, A. C. (2023). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 310–317. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4459>
- Nudiati, D. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nurani, M., Irawati, R., & Maulana. (2024). Pengaruh Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika. *SEJ (School Education Journal)*, 14(1), 415–423.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v14i4.61293>

- Nuranisa, P., Putra, B. Y. G., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Dan Transferring (REACT). *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7, 60–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i1.5938>
- Nurhayati, Asrin, & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 723–731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.678>
- Nurlaili, S., & Novianti Sitompul, D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Harapan Mekar 2 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 2(1), 38–46. <https://doi.org/10.56495/jrip.v2i1.103>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results: Factsheets - Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Oktaviani, D. (2022). *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Muhammadiyah 57 Medan* [Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara]. <http://repository.umsu.ac.id/xmlui/handle/123456789/19495>
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Paisal, Satyahadewi, N., & Perdana, H. (2021). Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Web Interaktif Untuk Analisis Uji-T. *Buletin Ilmiah Math. Stat. Dan Terapannya (Bimaster)*, 10(3), 331–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/bbimst.v10i3.47655>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645>
- Rahmawati, N. D., & Faizah, S. (2023). Analisis Instrumen Penilaian Berbasis Ethnicmath Hots Pada Matakuliah Matematika Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(December), 182–186. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/view/5020>
- Ramadhani, F. (2024). Implementasi Uji Mann-Whitney pada Produksi Beras di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dan Provinsi Kalimantan Tengah.

- Scientia: Jurnal Hasil Penelitian*, 9(1), 66–72.
<https://doi.org/10.32923/sci.v9i1.4486>
- Rohantizani, R., Marhami, M., Herizal, H., & Nuraina, N. (2022). Minat Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Literasi Numerasi Berbasis Budaya Aceh. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1).
<https://doi.org/10.58258/jisip.v6i1.2673>
- Safuwani, N. A., Kurniawati, R. P., & Mursidik, E. M. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Kelas 5 Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 206–222.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/319>
- Sembiring, S. (2022). *Buku Belajar Bersama Menalar Matematika SMA/MA Kelas 10*. Bandung: Yrama Widya.
- Setiawan, A. (2024). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 7(1), 28–36. <https://doi.org/10.35141/jie.v7i1.1020>
- Sianturi, R. (2025). UJI NORMALITAS SEBAGAI SYARAT PENGUJIAN HIPOTESIS. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 11, 1–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Siregar, R. F., Ramadhani, R., & Elfina, H. (2023). Perbedaan Strategi REACT dan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Autograph Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 48–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.47650/elips.v5i2>
- Sudarti. (2022). Penerapan pembelajaran literasi numerasi pada anak usia dini. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*, 130–139.
<https://proceedings.ums.ac.id/index.php/matematika/article/view/297>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukma, M. A., Yandari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Penerapan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 23–35.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2125>
- Uki, F., & Ilham, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 89.
<https://doi.org/10.37905/aksara.6.1.89-95.2020>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji

- Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren Dan Isu Penelitian Uji-T Dan Chi Kuadrat Dalam Bidang Pendidikan. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 182–196. <https://doi.org/10.32332/linear.v4i2.7987>
- Winata, A., Seftia, I., Widiyanti, R., & Cacik, S. (2021). *Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science*. 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Wulandari, D. M. (2019). Strategi Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal STKIP Banten*, 8(2), 1–5.
<http://jurnal.stkipbanten.ac.id/index.php/tulip%0ASTRATEGI>
- Wulandari, N. I. A., Sulistyowati, F., Irfan, M., Kuncoro, K. S., & P Pardimin. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Semantik*, November, 615–624.
<https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/SEMANTIK/article/view/1933/971>
- Yusniar, Kasmawati, H. A., & Amir, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X DKV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMK Negeri 7 Bone. *SILABUS: Jurnal Ilmu Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 8–16. <https://doi.org/10.62667/silabus.v1i1.1> e-ISSN:
- Zuroidah, E. (2022). Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja. *Maddah: Journal of Advanced*, 1(2), 119–131.
<https://maddah.uinkhas.ac.id/index.php/maddah/article/view/8/14>