

DAFTAR PUSTAKA

- Afdilla, A. N., Rednoningsih, T., & Sukaesih, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Kelas VIII B SMP Negeri 4 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*, 99–111. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3134>
- Aminah, S., Radita, N., & Widodo, S. (2021). Eksperimentasi Pembelajaran Daring dengan Video Conference pada Program Studi Teknik Informatika di Masa Pandemi. *Teknika*, 10(1), 37–42. <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i1.323>
- Amul, V. B., Sunita, N. W., Indrawan, P. E., & Subhaktiyasa, P. G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Peserta Didik Kelas VII SMP Nasional Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021. *Matematika Dan Sains*, XI(2), 286–296. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5637674>
- Aprilia, R., & Zetriuslita. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Pekanbaru. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.56855/jrsme.v3i1.733>
- Apriliani, S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X Di Ma. Nurul Jannah Nw Ampenan* (Vol. 1, Issue 69). <https://etheses.uinmataram.ac.id/1687/>
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, S., & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401–408. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6661>
- Arifah, S., Nuswowati, M., & Sutomo. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Melalui Pendekatan Teaching at The Right Level dalam Pembelajaran IPA Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan UNNES*, 1474–1482. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3285>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Az Zahra, F., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 425–438.

<https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7221>

- Dewanti, S. S., Kartowagiran, B., Jailani, J., & Retnawati, H. (2020). Lecturers' Experience in Assessing 21st-Century Mathematics Competency in Indonesia. *Problems of Education in the 21st Century*, 78(4), 500–515. <https://doi.org/10.33225/pec/20.78.500>
- Erviani, I., Hambali, H., & Thahir, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(3), 30–38. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i3.680>
- Indrayany, E. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Edukasi Matematika dan Sains*. <https://doi.org/10.25273/jems.v12i2.21670>
- Irfiani, V., Junaedi, I., & Waluya, S. B. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 11. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.157>
- Lakusa, J. S., Moma, L., & Palinussa, A. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(1), 17–28. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss1year2022page17-28>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.)). PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Lestari, N. L. P. K. W., Hartawan, I. G. N. Y., & Ariawan, I. P. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tapps Berbantuan Lks Open-Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xi Mipa. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(1), 47. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i1.19911>
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp pada Materi Himpunan. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(2), 82–90. <https://www.neliti.com/id/publications/502852/analisis-kemampuan-berpikir-kritis-matematis-siswa-smp-pada-materi-himpunan>
- Lubis, M. A., Harahap, T., & Nasution, D. P. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dalam Membelajarkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Analisis Validitas Perangkat Pembelajaran. *JURNAL MathEdu*

(*Mathematic Education Journal*), 4(2), 216–223.
<https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2662>

- Marhami, Rohantizani, & Nuraina. (2020). Improving Students' Critical Mathematical Thinking Skills Through SAVI Approach on Number Theory Lectures At Mathematics Education Department of Malikussaleh University. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(8), 9. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v2i1.2020>
- Mariyana, R., Ahzan, S., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 6(1), 18–22. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v6i1.931>
- Maslaha, & Pangabean, E. M. (2022). Implementasi Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps). *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 22–27. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/matematika/article/view/1046>
- More, S. S., & Kadam, D. M. (2023). Effectiveness of Think Aloud Pair Problem Solving and Case Study based Active Learning Techniques for Engineering Classroom. *Journal of Engineering Education Transformations*, 36(special issue 2), 419–424. <https://doi.org/10.16920/jeet/2023/v36is2/23063>
- Mursari, C. (2019). Deskripsi Kemampuan Berikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(2), 40. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7345>
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Nirfayanti, & Syamsuriyawati. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 41–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/defermat.v7i1.316>
- Noverli, M. F., Asih, E. C. M., & Juandi, D. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas Viii Penghafal Al-Qur'an pada Materi Peluang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 3(2), 285–294. <https://doi.org/10.31980/pme.v3i2.1783>
- Nufus, H., Herizal, H., & Atika, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan Software Autograph Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada

- Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(2), 75–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v7i2.2237>
- OECD. (2023). Hasil PISA 2022 Indonesia. *Oecd*. <https://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/indonesia-c2e1ae0e/>
- Paisal, Satyahadewi, N., & Perdana, H. (2021). Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Web Interaktif untuk Analisis Uji T. *Buletin Ilmiah Math. Stat. dan Terapannya (Bimaster)*, 10(3), 331–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/bbimst.v10i3.47655>
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(1), 271–279. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1958>
- Purba, L. F., & Jailani. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Berbasis Pendekatan Saintifik Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis, Kolaborasi dan Literasi Digital. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 493–500. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6190>
- Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimastussakdiah, Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>
- Rachmawati, I., Baidowi, B., Hikmah, N., & Hayati, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 90–98. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.51>
- Rahmawati, Y., Hamid, H., & Izzatin, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAPPS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Disposisi Matematis. *Mathematics Education And Application Journal (META)*, 1(1), 73–84. <https://doi.org/10.35334/meta.v1i1.846>
- Ratnasari, S., Dwiyantri, W., Febriana, I., Nasrullah, A., & Caesarani, S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis dan Kemandirian Belajar melalui Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1449–1460. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17895>
- Ridha, A. R., Bahij, M. A., Nurachman, A., & Setiawan, R. (2025). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Berbasis Nilai Afektif dan

- Psikomotorik : Tantangan dan Peluang. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(1), 245–254. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i1.565>
- Ririn, R., Budiman, H., & Muhammad, G. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.772>
- Rohantizani, R., Muliana, M., & Nurlaila, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11103>
- Romanisti, S. N., Sadat, A., & Harisuddin, M. I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JouMe: Journal Of Mathematics Education*, 1(1), 1–14. <https://ejournal.universitasm mandiri.ac.id/index.php/joume/article/view/66>
- Salehha, O. P., Khaulah, S., & Nurhayati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berbantuan Kartu Domino. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 81–93. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1015>
- Saputra, A. R., & Rahmat, T. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Model Pembelajaran EXO OLO TASK. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.412>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17605/OSF.IO/TJ76P>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi. *Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>
- Simarmata, E. C. C., Sembiring, R. K., & Imelda. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Santa Lusia Sei Rotan. *Jurnal Sains Student Research*, 1(1), 561–570. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v1i1.195>
- Siregar, K. S., Molliq, Y., & Syafari, S. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem

- Solving. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 63–67.
<https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.26996>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.
- Susanto, D., Sihombing, S. K., Radjawane, M. M., & Sinambela, D. (2021). Buku Matematika SMA/SMK. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* (1st ed.). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian.
- Tanfiziah, R., Asih, I., Sukirwan, S., & Yuhana, Y. (2022). Improving Mathematical Critical Thinking Ability through Online-Based Problem Learning (PBL) Model In Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 48–54.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33084/tunas.v7i2.3685>
- Taruni, C. S., Praheto, B. E., & Kuntari. (2024). Penggunaan Model Projek Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Mata Pelajaran Matematika Siswa SD. *Prosiding Seminar Nasional Profesi Pendidikan Guru Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa*, 3(1).
https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_ppg_ust/article/view/2510
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v4i2.23050>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wijayanti, A., Nursaadah, I., Faslurrohman, M., Muna, K., Rohmah, U. S., & Dewanti, S. S. (2024). Authentic Assessment of the Ability to Critical Thinking Mathematics of Junior High School Students in Grade VIII on Statistics Material. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 10(1), 23–40.
<https://doi.org/>. <https://doi.org/10.29407/jmen.v10i1.20266>