

DAFTAR PUSTAKA

- Afdilla, A. N., Rednoningsih, T., & Sukaesih, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Kelas VIII B SMP Negeri 4 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 99–111. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3134>
- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., & Nurjamaludin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 142–149. <https://doi.org/10.31980/caxra.v2i2.1982>
- Amin, & Linda yurike susan Sumendap. (2019). *Model Pembelajaran Kontemporer*. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RE_D2017Eng8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005
- Ansori, H., Suryaningsih, Y., Studi, P., Matematika, P., & Mangkurat, U. L. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Numerasi Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/f77an490>
- Anzila, R., Muliana, & Hidayat, A. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuala.
- Apriyani, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(3), 359–368. <https://doi.org/10.31004/ijim.v1i3.40>
- Arikunto. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (ketiga). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2021). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arlianti, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas VIII B Smp Negeri 7 Kota Sungai Penuh. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 1–14. <https://repository.radenintan.ac.id/39125/1/202.pdf>
- Association, N. E. (2017). *Preparing 21st Century Students for a Global Society*. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dl.icdst.org/pdfs/files3/0d3e72e9b873e0ef2ed780bf53a347b4.pdf>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2014). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. *In Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Darmastuti, L., Meiliasari, M., & Rahayu, W. (2024). 40289-Article Text-121040-1-10-20240416-1. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 17–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.081.03>

- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Educatio Journal)*, 3(4), 93–103. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Erviani, I., Hambali, H., & Thahir, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Team Games Tournament) Berbantuan Media Kokami Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(3), 30–38. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i3.680>
- Firman, Syamsiara Nur, & Moh. Aldi SL.Taim. (2023). Analysis of Student Collaboration Skills in Biology Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>
- Golla, E., & Reyes, A. (2022). Pisa 2022 Mathematics Framework (Draft). *OECD Publishing, November 2018*. https://pisa2022-maths.oecd.org/files/PISA_2022_Mathematics_Framework_Draft.pdf
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud*, 8(9), 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hidayah, A., & Aulia, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.629>
- Ilma, Z. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dengan Pendekatan Berdiferensiasi Berbantuan E-Modul Matematika. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 1(2), 225–243. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v1i2.232>
- Junita, J., & Wardani, K. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dan CIRC terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SD Gugus Joko Tingkir pada Mata Pelajaran Tematik. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v5i1.1688>
- Kemendikbud.(2021).*NoTitle*.Kemendikbud.https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/Mengenal_6_Literasi_Dasar_Yang_Harus_Kita_Ketahui_Dan_Miliki.
- Khoirunnisa, S., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran MatematikaInovatif*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Khoirunnisa, S. I., & Sudibyo, E. (2023). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *ScienceEdu*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40152>
- Know, W. S., & Do, C. A. N. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): Vol. I*. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

- Komalia, K., Waluya, S. B., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dengan pendekatan RME. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2(1), 1072-1077. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/400%0A>
- Krismanto, A., & PPPG Matematika, W. (2003). *Pelatihan Instruktur/Pengembang Smu Beberapa Teknik, Model, Dan Strategi Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Lestari, K. E., & Yhudanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lestari, T. T., & Warmi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. 6(1), 121–130. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.13844>
- Luthfiah, Yumna, A., & Rafianti, I. (2024). Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 15301–15309. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14556>
- Milati, A., Matematika, J. P., Ilmu, F., Dan, T., & Hidayatullah, U. I. N. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik. 1(1), 43–52.
- Nasution, D. J., Simamora, Y., & Maharani, I. (2023). Pengaruh Model Missouri Mathematics Project Berbantuan Geogebra dalam Budaya Melayu untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematikasiswa MA Tahun Pembelajaran 2022-2023. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 74–81. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4015>
- Nurussobah, S., Nuryani, P., & Fitriani, A. D. (2021). Penerapan Model Missouri Mathematics Project untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 13–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v6i1.39997>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaviani, R. N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Di Sd. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 257. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.11095>
- Patriana, W. D., Sutama, S., & Wulandari, M. D. (2021). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413–3430. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1302>
- Pellegrini, M., Lake, C., Neitzel, A., & Slavin, R. E. (2007). Effective Programs in

- Elementary Mathematics: A Meta-Analysis. *AERA Open*, 7, 1–113.
<https://doi.org/10.1177/2332858420986211>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Reflina, R., & Rahma P, F. L. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Programme for International Student Assessment (Pisa). *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 10(1), 11.
<https://doi.org/10.26714/jkpm.10.1.2023.11-20>
- Resti, I., Suri, A., & Larissa, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Disposisi Matematis . 5(2), 224–231.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.14820>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>
- Sani, H. E., & Yogyakarta, U. N. (2022). Pengaruh model pembelajaran missouri mathematics project (mmp) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan keaktifan siswa kelas VII di SMP Ma'arif Gamping. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8(3), 158–171. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jpm>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suliyanto. (2011). Perbedaan Pandangan Skala Likert Sebagai Skala Ordinal Atau Skala Interval 1) *Suliyanto 1*. 978–979. <https://eprints.undip.ac.id/33805/1/makalah5.pdf>
- Tamansiswa, U. S., Kolaborasi, K., Pelajaran, M., Siswa, M., Taruni, C. S., & Praheto, B. E. (2024). Penggunaan Model Projek Based Learning untuk Meningkatkan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*. 3(1).
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills_ Learning for Life in Our Times -Jossey-Bass (2009). *Journal of Sustainable Development Education and Research*, 2(1), 243.
- Widiati, U., Rohmah, Z., & Furaidah. (2018). *Sma/ma/ smk/mak*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Pusat
- World Economic Forum. (2015). *No Title*. World Economic Forum. <https://widgets.weforum.org/nve-2015/chapter1.html>