

ABSTRAK

Tutri Tumangger: Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Keterampilan Kolaborasi Siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Kemampuan literasi numerasi di Indonesia berada pada tingkat yang rendah. Salah satu penyebab rendahnya kemampuan literasi numerasi adalah kurangnya penerapan model pembelajaran yang inovatif. Pembelajaran yang umumnya menggunakan metode konvensional seperti ceramah yang dimana model ini berpusat pada guru. Hal ini menyebabkan siswa kurang berperan aktif pada proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif yaitu model MMP. Selain meningkatkan kemampuan literasi numerasi, model MMP juga diduga dapat mengasah keterampilan kolaborasi siswa. Hal ini dikarenakan langkah-langkah pembelajaran MMP dengan indikator keterampilan kolaborasi siswa saling berkaitan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran MMP terhadap kemampuan literasi numerasi dan keterampilan kolaborasi siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Sawang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dimana kelas X-1 sebagai kelas kontrol dan kelas X-3 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan literasi numerasi dan angket keterampilan kolaborasi yang diberikan kepada kedua kelas sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran MMP. Pengujian hipotesis tes kemampuan literasi numerasi menggunakan uji parametrik *independent sample t-test* berbantuan *software* SPSS versi 26 dengan perolehan nilai signifikansi 0,044 maka H_1 diterima, sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran MMP terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. Pengujian hipotesis angket keterampilan kolaborasi siswa juga menggunakan uji parametrik *independent sample t-test* dengan perolehan nilai signifikansi sebesar 0,038, yang artinya H_1 diterima. sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran MMP terhadap keterampilan kolaborasi siswa.

Kata Kunci: Kemampuan literasi numerasi, Keterampilan kolaborasi, *Missouri mathematics project*,

ABSTRAK

Tutri Tumangger: *The Effect of the Missouri Mathematics Project (MMP) Learning Model on Students' Numeracy Literacy and Collaboration Skills. Mathematics Education Study Program FKIP Malikussaleh University 2025.*

Numeracy literacy skills in Indonesia are at a low level. One of the causes of low numeracy literacy skills is the lack of implementation of innovative learning models. Learning generally uses conventional methods such as lectures, which are teacher-centered. This causes students to play less active roles in the learning process. One learning model that actively involves students is the MMP model. In addition to improving numeracy literacy skills, the MMP model is also believed to enhance students' collaboration skills. This is because the steps in the MMP learning process are closely related to indicators of students' collaboration skills. This study aims to determine the effect of the MMP learning model on students' numeracy literacy skills and collaboration skills in the context of three-variable linear equation systems. This research is a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design. The population in this study was grade X students at SMA Negeri 1 Sawang. Sampling was conducted using purposive sampling, where class X-1 was the control class and class X-3 was the experimental class. The research instruments used were numeracy literacy tests and collaboration skill questionnaires administered to both classes before and after the implementation of the MMP learning model. The hypothesis testing for the numeracy literacy ability test used a parametric independent sample t-test assisted by SPSS version 26 software, yielding a significance value of 0.044, thus accepting H_1 , indicating that the MMP learning model has an effect on students' numeracy literacy ability. The hypothesis testing for the student collaboration skills questionnaire also used an independent sample t-test with a significance value of 0.038, meaning that H_1 was accepted. Thus, there was an effect of the MMP learning model on students' collaboration skills.

Keywords: Collaboration skills, Missouri mathematics project, Numeracy literacy skills.