

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, IV*. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i2.2166>
- Akbar, M. R., Nuriman, N., & Agustiniingsih, A. (2012). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Energi Panas dan Bunyi Melalui Penerapan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IV B MI Muhammadiyah Sidorejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Artikel Ilmiah Mahasiswa, 1*(1), 1–5.
- Andi, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 3*(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 4*(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia, 7*(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4538>
- AR, H. S. (2022). Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial, 20*(1), 25–42. <https://doi.org/10.37216/tadib.v20i1.538>
- Arnelli, & Yayuk, A. (2015). *Kimia Koloid dan Permukaan*.
- Asmaningrum, H. P., Bunga, J., & Marlissa, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Ctl Berbantuan Tts Terhadap Hasil Belajar Kimia the Effect of Learning Models Ctl Assisted By Crossword Puzzle on Chemistry Learning Outcomes. *Jurnal Zarah, 7*(2), 40–45.
- Bunyamin. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In *Book*. www.uhamkappress.com
- Damayanti, R., Muharram, M., & Auliah, A. (2021). Pengaruh Media Audiovisual pada Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII MIA SMA Negeri 2 Makassar (Studi pada Materi Pokok Reaksi Redoks dan Sel Elektrokimia). *ChemEdu, 2*(2), 89. <https://doi.org/10.35580/chemedu.v2i2.22401>
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Literatur Review: Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram, 10*(2), 118–135. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/9144>
- Dharma, A. P., Rahmatullah, N., Bunyamin, E. M., Safitri, D. A. W., & Kurnia, I. (2023). *Panduan Pengembangan Bakat dan Minat Melalui Pemilihan Konsentrasi Keahlian dan Ekstrakurikuler*.
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E. M., Bawole, R., Mamonto, S., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9*(20), 967–973. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>
- Fakrah, Imanda, R., Rambe, S. A., & Aini, N. F. (2024). *Integration Of Digital*

- Learning Media Based On Socio-Scientific Issues On Students ' Literacy Abilities At School.* x(x), 1–7.
- Fika Aulia Putri, Jefri Akmal, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 332–349. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279>
- Furqon, M. (2024). Minat Belajar. In *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>
- Handayani, F., Tandiling, E., & Hamdani, H. (2022). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Tentang Hukum Archimedes. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1871–1878. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2177>
- Harapan, P. J. L., Novelina, A. Z., Hardikupatu, G., & Desman, T. (2024). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif Dan Afektif Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Sma Negeri 2 Onohazumba. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 4109–4115.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Irwan, I., & Hasnawi, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 235–245. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.343>
- Juniwati, & Sari, R. P. (2019). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 2(2), 38–45.
- Karisma, E. T., Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas Iv Sdn Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 121–126. <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i3.8366>
- Laila, I., Pariati, E., & Widyati, E. (2024). *Pengembangan Tes-tes Hasil Belajar*. 2(2).
- Lestari, W. P., Ningsih, E. F., C, C., Sugianto, R., & Lestari, A. S. B. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.155>
- Lukman, I., & Ulfa, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Kimia Siswa SMA Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset*

- Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 157–164.
<https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p157>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Muliaman, A., Unaida, R., Ayu, P., & Simanullang, A. (2022). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar dan Efikasi Diri Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(11), 180–187. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6831321>
- Muttakin, M., Dewi, U. M., Sari, A. M., Andriani, R., & Setiawan, T. (2022). Penerapan Media Word Square Pada Materi Struktur Atom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(2), 85. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v5i2.9941>
- Nkiru, N. J., & Chinedu, N. S. (2023). EXAMINING THE INFLUENCE OF AUDIO-VISUAL MATERIALS ON CHEMISTRY STUDENTS' INTEREST IN LEARNING CHEMISTRY IN AWKA EDUCATION ZONE, ANAMBRA STATE, NIGERIA Nnoli,. *UNIZIK JOURNAL OF Stm Education*, 6(1), 26–34.
- Nuratika, A., Lisa, U., & Zona, O. (2020). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Disertai Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Research and Education Chemistry*, 2(2), 49.
[https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2\(2\).5670](https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2(2).5670)
- Rahmah, A. Z., & Ermawati, R. I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Kaliabang Tengah VIII. *Jurnal Basicedu*, x.
- Rahmi, A., Henny, F., & Muna, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dengan Media Kartu Gambar Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkembangan Model Atom. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4(1), 33–38.
<https://doi.org/10.33059/katalis.v4i1.3738>
- Rahmi, I., Nurmalina, N., & Fauziddin, M. (2020). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197–206. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>
- Ritonga, M., Andari, T. A., Rahmi, A., Hasibuan, L. A., Pane, M. S., Al, U., Labuhanbatu, W., & Com, M. (2023). Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 100–107.
- Sahir, S. H. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022.*
- Sari, Enawaty, & Melati. (2017). Pengaruh model ctl terhadap motivasi dan hasil belajar pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(12), 1–10.
- Sari, I. K. W., & Wulandari, R. (2020). Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajan IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*

- (JPPSI), 3(2), 145–152.
- Siregar, Z., Mukhlis, M., & Asnidar. (2023). *THE USE OF AUDIO-VISUAL MEDIA TO INCREASE STUDENTS ' INTEREST IN. 1*, 91–98.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). Model Contextual Teaching and Learning. *UPT PERPUSTAKAAN. Universitas Muria Kudus, 1*, 105–112.
- Waruwu, R. P., Telaumbanua, A., & Harefa, E. B. (2022). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 127–138. <https://doi.org/10.56013/edu.v10i2.2032>
- Welerubun, R. C., Wambrauw, H. L., Jeni, J., Wolo, D., Damopolii, I., Papua, U., & Flores, U. (2022). *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING IN LEARNING ENVIRONMENTAL POLLUTION: THE EFFECT ON STUDENT LEARNING. 3*, 106–115.
- Windra Kusuma, A., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Setingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 98–107. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Wulandari, T. D., Widiyatmoko, A., & Pamelasari, S. D. (2022). Keefektifan Pembelajaran Ipa Berbantuan Virtual Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa SMP Di Abad 21: Review Artikel. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII*, 106–115. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/1343%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/1343/855>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>