

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fatah, N. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1>
- Abdurahman, A. (2023). Pelatihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Guru SMA Ramu Ibs Kota Bogor. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 161–170.
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Abrori, A. N., Sumadi, C. D., Telang, J. R., Kamal, K., Bangkalan, K., Jawa, P., & Kode, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Adelia, D., & Rokhamah. (2024). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif STAD dan Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Kuliah Komunikasi Dalam Praktek Kebidanan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Riwayat Artikel. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3). <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i3.708>
- Afidah, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Mi Hidayatul Muhtadi'in Tegalsari Barat Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2019-2020. *Jurnal Ibtida*, 1(1), 1–19. <https://journal.stipemalang.ac.id/index.php/ibtida/article/view/182/152>
- Aflahuddin, M. F. (2023). Pengaruh Media Serial Anime terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi pada Siswa Kelas VI di MI Murni Sunan Drajat Lamongan. *Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Ahyar, J. (2019). *Apa Itu Sastra. Jenis-Jenis Karya Sastra dan Bagaimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra* (Am. D. Nabila (ed.); 1st ed.). Deepublish Publisher.
- Annisa, K., Zufriady, Z., & Syahrilfuddin, S. (2022). Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Serial Kartun Boruto: Naruto Next Generation. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), 10–21. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.32>
- Ansori, S., Irani, U., Kartika Delimayanti, M., Surwuy, G. S., Nurul Hidayah, S., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung, A. S. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Mifandi Mandiri Digital.

- Ardiansyah, T. (2023). Soft Power Budaya Jepang dalam Film Animasi Boruto (Kawaki and Himawari Academy Arc) di Indonesia Tahun 2022. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 1445*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 1445.
- Baharun, S., Hamzah, A. F., Abidin, Z., Islam, U., Lughah, D., & Da, W. (2024). *Penggunaan Film Anime untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Darul Lughah Wa Da'wah Bangil, Pasuruan*. 02(01), 1–17.
- Bahtiar, B., Kafrawi, M., & Yeni, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Film Animasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di MTs. AL-Intishor Sekarbela. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 207. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i2.2876>
- Budianto, F. (2014). *Tinjauan Buku Anime, Cool Japan, dan Globalisasi Budaya Populer Jepang*. 179–185.
- Cahyaningrum, N. E. O., & Abidin, Z. (2022). Pengembangan Media Animasi dalam Model Pembelajaran STAD Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMP. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–189. <https://doi.org/10.17977/um038v5i22022p180>
- Centric, J. (2020). *The History of Anime: The Beginnings*. <https://www.japancentric.com/the-history-of-anime-the-beginnings/>
- Clements, J. (2013). *Anime: A History*. Palgrave British Film Institute. <https://archive.org/details/animehistory0000clem/page/n6/mode/1up>
- Defrisa Putri, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Teks Drama pada Siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi. In *Universitas Jambi*. Universitas Jambi.
- Firmansyah, D. M. H., & Noviadi, A. (2022). Nilai Moral dalam Anime Film Naruto the Movie Road to Ninja Karya Masashi Kishimoto. *Diksatrasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 132. <https://doi.org/10.25157/diksatrasi.v6i2.7803>
- Firnanda, Y. (2020). *Jurnal manajer pendidikan*. 14(1).
- Gde, D., Dwipa Putra, S., Prasetyo Wibisono, A., Putra, G. P., Yasa, A., Animasi, P., Rupa, S., & Desain, D. (2024). Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi di Bali. *Anima Rupa: Jurnal Animasi*, 1(2), 57–65. <https://doi.org/10.59997/anrupa>
- Hafiz, M. K. Al. (2024). *Fenomena Pecinta Anime Jepang terhadap Perubahan Pola Komunikasi Masyarakat Gampong Hagu Teungoh Kota Lhokseumawe*. UIN Ar-Raniry.
- Hanim, S. A. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Negeri 064954 Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1(3), 39–54. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v1i3.94>
- Hanim, S. A. (2022). Urgensi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Baitul Muslimin Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Sumatera Utara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 4(4), 117–128. <https://doi.org/10.57214/pengabmas.v4i4.207>
- Hariani, P. P. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Minat Belajar. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 4(1), 38–49. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v4i1.7496>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.>
- Hatami, W. (2020). Anime Jepang Sebagai Sumber Pembelajaran PKN. *Jurnal Edueksos*, IX(2), 52–66.
- Hidayati, N., & Istiati, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD). *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 1(3), 178–185.
- Indrawathi, N. L. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kombinasi Metode Drill terhadap Hasil Belajar Servis Bola Voli. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 3(3), 216–222. <https://doi.org/10.46838/spr.v3i3.237>
- Iqbal, M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajar Examples Non Examples dengan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Simpang Mamplam*. 05(02), 207–216.
- Jamilah, J., Sartika, R. P., & Ulfah, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Atom dan Partikel Penyusunnya. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(1), 48–56. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i1.2465>
- Kadek, L., Aseany, A., Negeri, S., Kuta, K., & Badung, B. ; (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3), 450–460. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681260>
- Kamal, M., Marzuq, A., & Ilham, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) di MTs Attaqwa 06 Bekasi. *PRAXIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 25–35. <https://doi.org/10.47776/praxis.v2i2.788>
- Karara Azzen, S. (2023). Analisis Semiotika Roland Barthes dalam Anime “The Journey.” In *UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember* (Vol. 13, Issue 1). UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

- Khoirunnisa, S. I., & Sudibyo, E. (2023). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *ScienceEdu*, 6(1), 89. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40152>
- Kurniawan Salamoon, D. (2021). Anime Sebagai Media Edukasi Digital (Analisis Karakter AE 3803 Pada Anime Hataraku Saibou). *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 36(2), 197–203.
- Lira, R. A. (2022). Materi dan Metode Pendidikan Akhlak dalam Film Anime One Piece Arc Alabasta. *Jurnal Al-Qayyimah*, 5(2), 1–23.
- Mabruroh, S. S., & Ardianta, S. (2023). Nilai Karakter Islami Serial Kartun *Boruto : Naruto Next Generation Episode 221-226*. 2(2), 102–116. <https://journal.amorfati.id/index.php/JIPSI/article/view/113>
- Magdalena, & Dkk. (2021). *Metode Penelitian untuk Penulisan Laporan Penelitian dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam* (Sumarto (ed.); 1st ed.). Buku Literasiologi.
- Manasikana, Oktaffi Arinna, D. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Mufidah, N., & Kurniawan, A. F. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Sikap Toleransi dan Hasil Belajar Siswa. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(1), 51–64. <https://doi.org/10.19105/ejpis.v4i1.6151>
- Mulyani, S., & Sudiyana, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD , Jigsaw , dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Membaca Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI Gugus Pangeran Diponegoro. 31(3), 333–348.
- Murthada, & Mughni Sulubara, S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–56.
- Nisa, H. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Bayang Kota Makassar the Effect of the Using of Animation Media on (Issue 1). <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint>
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344.
- Nurhayati. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Hafalan Surat Pendek Peserta Didik Kelas VII Melalui Pembelajaran kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Al-Mau'izhoh E-ISSN*, 6(1), 3–7.
- Ole, M. S. D., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divission berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. In *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol.

5, Issue 1). fraktal: fkip universitas nusa cendana.

- Pasaribu, B., Aty, H., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian* (A. Muhaimin (ed.); 1st ed.). Media Edu Pustaka.
- Pratiwi, R. A., Wulanda, Zahara, Y., Nabila, E., & Aula, Z. (2024). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Spinning Wheel dan Pop Up Book bagi Guru SD Negeri Se-Kecamatan Muara Satu*. 4, 262–269.
- Prihatin, Y. (2019). Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. In *Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Qusniah, A. (2024). *Implementasi Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam pembelajaran PAI di SMP Maarif Nu 01 Pekuncen Banyumas*. UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri.
- Rando, A. R., & Pali, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 295–300. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPGSD>
- Reni, S. A., Praherdhiono, H., & Soepriyanto, Y. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Desain Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Secara Online. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3), 270–279. <https://doi.org/10.17977/um038v4i32021p270>
- Ridwan, A., Nur Amanah Asdiniah, E., Afriliani, M., & Fadia Nurul Fitri, S. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 447–459.
- Riyadie, Q. F. (2022). Perilaku Imitasi Fashion pada Remaja Pecinta Anime di Purwokerto. *Jurnal Mahasiswa Komunikasi Cantrik*, 2(2), 93–102.
- Rozzy, M. F., Kurniati, & Syarifuddin. (2024). Penerapan Model STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bahasa Arab pada Siswa Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Bogor. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 4(1), 53–56.
- Saerang, H. M., Lembong, J. M., Sumual, S. D. M., & Tuerah, R. M. S. (2023). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 65–75.
- Sakti, T. B., & Djono. (2024). Pembelajaran Kooperatif dalam Inovasi Pengajaran Sejarah. *Keraton: Journal of History Education and Culture*, 6(1), 32–39.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*.
- Sifa, M. R., Syaripudin, T., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keterampilan

- Kerjasama Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 120–130.
- Simamora dkk. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook Aprido dkk* (N. Sihombing (ed.); 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Suardiana, I. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 176–186. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.34677>
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif. In *Model Pembelajaran Kooperatif*. Eureka Media Aksara.
- Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Perseda*, V(1), 22–31.
- Syahputri, Y. A. (2024). *Hubungan Fanatisme dengan Perilaku Konsumtif pada Penggemar Anime di Medan*.
- Toi, Y. (2020). Kepopuleran dan Penerimaan Anime Jepang di Indonesia. *Ayumi : Jurnal Budaya, Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 68–82.
- Tsabita, D. W., Zulkarnain, F. O., Adi, I. G. A. R. K. D., & Evaldus, J. D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 466–474. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.321>
- Ulfah, A. K., & Dkk. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian* (S. R. Wahyuningrum (ed.); 1st ed.). IAIN Madura Press.
- Ummah, N. W., & Widodo, H. (2022). Streaming Online Sebagai Habitus Baru Dunia Industri Anime. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra Dan Budaya*.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Wirta, I. M. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PPKN Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievement Division (STAD). *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 716–725.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
- Yasuo, Y. (2013). *The Evolution of the Japanese Anime Industry*. Nippon.Com. <https://www.nippon.com/en/features/h00043/>
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (2020). Konsep Dasar Pembelajaran. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1(1), 21–29.