

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, N. L. Y., & Darsikin, D. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Gerak Lurus. JPFT <https://doi.org/10.22487/j25805924.2016.v4.i3.6221>
- Elbrink, Megan. (2008). Analyzing and Addressing Common Mathematical Errors in Secondary Education. B.S Undergraduate Mathematics Exchange. 5(1).
- Gumilang, D. T., Kriswandani, & Mampouw, H. L. (2016). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah polya pada materi sritmetika sosial siswa kelas VII SMP N 1 Bringin. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP-Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, 1, 1-20.
- Hadi, Sutarto. R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Menengah Pertama. Pendidikan Matematika, Vol.2 (Hal.1).
- Hidayah, S. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya.Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016. 1: 2016. Universitas Kanjuruhan Malang: 182- 190.
- Kanginan, M. (2007). Fisika untuk SMA Kelas X. Jakarta: Erlangga.
- Lipianto, D., & Budiarto, M. T. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal yang Berhubungan dengan Persegi dan Persegipanjang Berdasarkan Taksonomi Solo Plus Pada Kelas VII. MATHE Dunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 2.(1)
- Nana. (2021). Evaluasi Pembelajaran Fisika. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Nuryah, M., Ferdianto, F., & Supriyadi, S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 4(1), 63. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.983>
- Polya, G. (2004). How to Solver it a New Aspect Mathematical Method. United States: Princeton Univesity Press.

- Republik Indonesia. (2006). Undang-Undang RI Nomor 22, Tahun 2006, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rohmah, L., P, S. H. B., & Yushardi. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Di SMAN Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(4), 328–333. <https://Jurnal.Unej.Ac.Id/Index.Php/JPF/Article/View/9653>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Tipler, P. A. (1988). *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Yulia Darsa, D., Nasir, M., & Rusydi, dan. (2019). Analisis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kalor Menggunakan Teori Polya di SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 1(2), 5–11.