

STRATEGI PENGEMBANGAN EKOWISATA BERBASIS EDUKASI PADA TAMAN BUAH KOTA LUBUK PAKAM

Nama : Annisah Widya Ramadhini
Nim : 210160028
Pembimbing : Ar. Effan Fahrizal, S.T., M.T., IAI
Yenny Novianti, S.T, M. T

ABSTRAK

Taman Buah Kota Lubuk Pakam merupakan salah satu ruang terbuka hijau yang memiliki fungsi konservasi, edukasi, rekreasi, dan ekonomi, serta menjadi destinasi populer di Kabupaten Deli Serdang. Namun, pengelolaan taman ini masih menghadapi berbagai kendala, antara lain minimnya fasilitas pembelajaran luar ruang, belum adanya zonasi tematik yang mendukung fungsi edukatif, keterbatasan media interpretasi, rendahnya promosi, dan partisipasi masyarakat yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan strategi pengembangan ekowisata berbasis edukasi di Taman Buah Kota Lubuk Pakam dengan mengidentifikasi potensi, tantangan, dan langkah pengelolaan yang tepat. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif melalui observasi lapangan, wawancara, dokumentasi, dan analisis SWOT, yang dianalisis menggunakan kerangka *Experiential Learning Theory* (Kolb, 1984), *Environmental Education Theory* (UNESCO, 1977), dan konsep *A Pattern Language* (Alexander, 1977). Hasil penelitian menunjukkan bahwa taman memiliki kekuatan berupa keanekaragaman tanaman buah tropis, lokasi strategis, dan dukungan masyarakat, serta peluang berupa tren wisata edukasi dan potensi kerja sama lintas sektor. Strategi yang dihasilkan meliputi penguatan sarana pembelajaran berbasis teknologi, pembagian zonasi tematik, penguatan kapasitas SDM lokal, serta penerapan model *Community-Based Tourism* untuk melibatkan masyarakat secara aktif. Kesimpulannya, Taman Buah Kota Lubuk Pakam berpotensi menjadi destinasi ekowisata edukatif berkelanjutan jika strategi ini diimplementasikan secara terintegrasi.

Kata Kunci: Ekowisata, Edukasi, Strategi Pengembangan, SWOT, Taman Buah

STRATEGI PENGEMBANGAN EKOWISATA BERBASIS EDUKASI PADA TAMAN BUAH KOTA LUBUK PAKAM

Nama : Annisah Widya Ramadhini
Nim : 210160028
Pembimbing : Ar. Effan Fahrizal, S.T., M.T., IAI
Yenny Novianti, S.T, M. T

ABSTRACT

Lubuk Pakam Fruit Garden is one of the green open spaces that serves functions of conservation, education, recreation, and economy, as well as being a popular destination in Deli Serdang Regency. However, its management still faces various challenges, including the lack of outdoor learning facilities, the absence of thematic zoning to support educational functions, limited interpretive media, low promotion, and suboptimal community participation. This study aims to formulate strategies for developing education-based ecotourism in Lubuk Pakam Fruit Garden by identifying its potentials, challenges, and appropriate management steps. The research employs a qualitative approach through field observations, interviews, documentation, and SWOT analysis, analyzed using the Experiential Learning Theory (Kolb, 1984), Environmental Education Theory (UNESCO, 1977), and the A Pattern Language concept (Alexander, 1977). The results show that the park's strengths include the diversity of tropical fruit plants, strategic location, and community support, while opportunities involve the growing trend of educational tourism and potential cross-sector collaborations. The proposed strategies include strengthening learning facilities based on technology, implementing thematic zoning, enhancing local human resource capacity, and applying the Community-Based Tourism model to actively involve the community. In conclusion, Lubuk Pakam Fruit Garden has the potential to become a sustainable educational ecotourism destination if these strategies are implemented in an integrated manner.

Keywords: *Ecotourism, Education, Strategy, SWOT, Taman Buah*