

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A., & Hidayat, M, Y. (2018). Faktor-fakktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas IPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(1), 45-50.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., & Rispatiningsih, D. M. (2021). *Model-Model Pemebelajaran*. Pradina Pustaka.
- Alis, I. H., Zukdi, I., & Illahi, R. K. (2024). The Influence Of Crossword Puzzle Learning Strategies Assisted With The Crossword LABS Application On Social Science Learning Outcomes. *Imam Bonjol International Conference on Islamic Education (IBICIE)*, 355–363.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraini, W., & Hudaidah, H. (2021). Reformasi Pendidikan Menghadapi Tantangan Abad 21. *Journal on Education*, 3(3), 208–215.
- Aprilia, A. A., Aripin, A., & Mahmudah, I. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 518–529.
- Arikunto. S. (2018). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Benimaking, G. P. (2024). Identifikasi Gaya Belajar Peserta Didik SMP ST. ANTONIUS PADUA Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Cahaya Mandalika*. ISSN 2721 - 4769, 5 (2), 768 - 774. <https://doi.org/10.36312/jcm.v5i2.2811>
- Dewi Utami, A., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*. Jawa Tengah:Pena Persada.
- Dimiyati., & Mudjiono. (2015). *Belajar Dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadly, W. (2022). *Model - Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka (Gempi, Ed.1)*. Bening Pustaka.
- Fauziah, A., Sakinah Zahro, & Mariyanto. (2021). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2477–2143), 6538–6548.
- Firiani, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Kolaboratif pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 45-52.
- Ketut, L. (2022). *IPA Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakata: Erlangga.

- Khasanah, U. A., PH, L. & Indrayati, N. (2019). Hubungan Perkembangan Psikososial dengan Prestasi Belajar Ana Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, Vol. 2(3), 157-162.
- Kheruddin. 2018. *Model Pembelajaran Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains (Model PFBKPS)*. Surabaya : Berkah Utami.
- Krisna Dewi, P., Ayu, G., Agustiana, T., & Dharmayanti, P. A. (2023). The Experimental-Based Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Learning Model Improves Elementary School Science Learning Outcomes. *Mimbar Ilmu*, 28(1), 138–146.
- Luh Komang Widya Santhi, N., A Agung Sri Asri, I. G., & Surya Manuaba, I. (2020). Social Studies Learning with Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Learning Model Assisted by Diorama Media Increases Student Knowledge Competence. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 281–290.
- Lutfirohmatika, I., Novika Pertiwi, F., & artikel, R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditoy, and Kinestetics) dengan Pendekatan Literasi Sains terhadap Kemampuan Presentasi Peserta Didik MTS Kelas VII. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 282–291.
- Mukhadis, A. (Amat). (2013). Sosok Manusia Indonesia Unggul Dan Berkarakter Dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 123499.
- Nur Hakim, A., & Yulia, L. (2024). Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat Ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 145–163.
- Nur Khasanah, F., & Aditia Rigiанти, H. (2023). Upaya Guru Dalam Menghadapi Peserta Didik Yang Mengalami Kebosanan Saat Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(4).
- Pratiwi, S., & Handayani, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran VAK erhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 35-44.
- Rahayu, S. (2021). Kendala Implementasi Model Pembelajaran Aktif dalam Pembelajaran daring dan Luring. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 67-74.
- Rahmah, N., & Wardani, H. (2023). Penerapan Pendekatan VAK (Visual Auditori Kinestetik) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs. SKB 3 Menteri Pembangunan Lidah Tanah. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 6(1), 11–18.
- Rahmawati. F., Indrawati & Rif’ati. (2012) “Penerapan Model Teaching With Analogies (Twa) Dalam Pembelajaran Fisika di MA,” *Jurnal Pembelajaran Fisika*., vol. 1, pp. 192 – 192.

- Ramadani, E. M., & Nana. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA : Literature Review. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 87–92.
- Riani, V. R., & Ramalis, T. R. (2020). Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Pada Materi Listrik Dan Magnet Dengan Analisis Teori Respons Butir. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 05(2685–4414), 91–99.
- Rose, P., Puri, A., & Perdana, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik SMA Di Bantul Pada Materi Fluida Statis Dan Upaya Peningkatannya Melalui Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(2), 93–101.
- Saadah, H. N., Dwi Putra, H., Fitrianna, A. Y., Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman, J. (2023). Karakteristik Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTS. 6(6).
- Selis, et al. (2023). Efektivitas Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Siswa. *Pendidikan dan Konseling*, 5, 1118-1122.
- Sihombing, S. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Materi Geometri Selama Pembelajaran dalam Jaringan Kelas X SMA Kota Medan. *Jurnal 45 Pendidikan Matematika*, 2(2), 50–66.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; Kedua). Bandung: Alfabeta.
- Suparman, R., & Widodo, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(2), 110-118.
- Trianasari, H., Nahdi, D. S., & Yonanda, D. A. (2019). Pentingnya Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK) dalam Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. 116–118.
- Wiantara, I.G. N. O., Astawan, I. G., & Renda, N. T. (2020). Brain Based Learning Using media Crossword Puzzle Enhaces Students Understanding Of Concepts and Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 53(2), 156-167.
- Yulianci, S., Nurjumiati, N., & Asriyadin, A. (2020). Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 40–44.
- Yuni, W. E., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era

Global. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 1(2528-259X), 263–278.

Zahara, S., Muliani, & Rizaldi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Model Pembelajaran PBL Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Riset Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(1), 15–23.