

DAFTAR PUSTAKA

- Abulyatama, U. (2022). *Jurnal Dedikasi Pendidikan* Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. 8848(2), 503–513. <https://doi.org/https://doi.org/10.30601/dedikasi.v6i2.3084>
- Aisyah, N. A., Abdullah, A. A., Mubarrok, M. N., Adawiya, R., & Dyahsih, A. S. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Etnomatematika Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Mathema Journal*, 6(1), 2024. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2431>
- Ayu Wulandari, H. Y., & Siswono, T. Y. E. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Pada Materi SPLDV Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(1), 61–69. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i1.5569>
- Bachore, M. M. (2021). The Influence Of Learning Mathematics Software Geogebra On The Ability Of Creative Thinking Of Students. 1(1), 24–30. <http://www.ijhess.com/index.php/ijhess/article/view/35>
- D. Rahmawati, & Firmansyah, D. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VIII dalam Materi SPLDV. *Didactical Mathematics*, 5(2), 485–493. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6104>
- Durriah Hasibuan, Asrul Asrul, & Machrani Adi Putri Siregar. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Desmos Graphing Calculator Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(5), 60–68. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i5.1177>
- Fitra, F. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematis Siswa SMP. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/28508>
- Fitrianingsih, A. N. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Regulated Learning Melalui Model Project-Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Topik Transformasi Geometri. 16(1), 1–146. <http://repository.upi.edu/129307/>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). *Media Pembelajaran*. In Tahta Media Group.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif (ed.)). PT.Refika Aditama.
- Heswari, S., & Patri, S. F. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 2(8), 2715–2722. <https://www.neliti.com/publications/469955/pengembangan-media-pembelajaran-matematika-berbasis-android-untuk-mengoptimalkan>
- Hidayati, H., & Sugeng, S. (2021). Penerapan Transformasi Geometri Pada Desain Batik Lia Mado Menggunakan Desmos. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.30872/primatika.v10i2.711>
- Himawan, R., & Nurgiyantoro, B. (2022). Analisis Butir Soal Latihan Penilaian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMPN 1 Bambanglipuro Bantul Menggunakan program ITEMAN (Analysis of exercise items for odd semester end of semester Indonesian language subjects class. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(1), 160–180. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara/article/view/20530>
- Jabnabillah, F., & Reza Fahlevi, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Geogebra Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 983–990. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.15262>
- Khasanah, I., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Soal Ulangan Harian Matematika Bentuk Pilihan Ganda. *Mathema Journal*, 5(2), 110–125. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2818>
- Kiawati, E. S., Junedi, B., & Tabrani, M. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2465–2474. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2213>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Listiana, Y., & Isfayani, E. (2024). GeoGebra Applet as an Online Learning Media in Solving the Roots of Nonlinear Equations. *I(1)*.
- Maqfiroh, D. N. M., Khutobah, K., & Budyawati, L. P. I. (2020). Pengembangan Media Motif (Monopoli Edukatif) dalam Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence pada Anak TK Kelompok B. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 65–74. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i1.24230>

- Nicomse, N., & Napitupulu, L. (2022). Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipahutar. *Sepren, October*, 156–163. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i0.829>
- Nugroho, A. A., Nizaruddin, N., Dwijayanti, I., & Trisianti, A. (2020). Exploring students' creative thinking in the use of representations in solving mathematical problems based on cognitive style. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 5(2), 202–217. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v5i2.9983>
- Nursilawati, I., Nurhikmayati, I., & Santoso, E. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Treffinger Dan Creative Problem Solving. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(1), 32. <https://doi.org/10.31949/th.v5i1.2088>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). *Media Pembelajaran*. In *Badan Penerbit UNM*.
- Prastiti, T. D. (2020). Pelatihan Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika bagi Guru-guru SMP dan SMA di Kabupaten Jember. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2019, 20 November 2019, UTCC.*, 1, 1–410. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/i-com/article/view/2231>
- Purba, M. C., & Harahap, N. A. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2115–2122. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.661>
- Rahmawati, N. D., Rodliyah, I., & Saraswati, S. (2023). Analisis Penerapan Strategi Blended Learning dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 516–526. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1607>
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*. *Repository.Uinsu*, 234. <https://www.academia.edu/download/30484693/jiptiain--umarhadini-8584-5-baii.pdf>
- Santos, V., & O. Bastos, N. R. (2022). Activities With Desmos and Geogebra for Formative and Automatic Feedback. *EDULEARN22 Proceedings*, 1(July), 7555–7559. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1768>

- Sirait, N. A. F., Fajriana, & Mahmuza, R. (2023). 1) , 2) , 3). 3, 163–172.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.13769>
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta,cv.
- Sugiyono, P. D. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta,cv.
- Suherman, S., & Vidákovich, T. (2022). Assessment of mathematical creative thinking: A systematic review. *Thinking Skills And Creativity*, 44(March).
<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101019>
- Ulandari, S. D., & Noperman, F. (2023). Studi Perbandingan Kemampuan Literasi Matematika Siswa antara Penggunaan Media Geogebra dan Media Manipulatif. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(2), 181–188.
<https://doi.org/10.33369/juridikdas.v6i2.9097>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, G. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Program Geogebra Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas Xi RPL di SMK Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Ajaran 2020/2021.
<http://repository.uinsu.ac.id/13468/>