

ABSTRAK

Septi Yulia Siregar: Perbandingan Penggunaan Aplikasi *Geogebra* dengan *Desmos* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa dalam matematika salah satunya disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang inovatif. Media pembelajaran yang bersifat monoton dan kurang interaktif cenderung membuat siswa cepat bosan dan kurang termotivasi untuk mengeksplorasi ide-ide baru. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang variatif, interaktif, dan mampu mendorong pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan aplikasi *Geogebra* dengan *Desmos* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Non-equivalen Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMAS Iskandar Muda, dengan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* jenis *sampling jenuh*. Kelas X-A ditetapkan sebagai kelas eksperimen 1 (menggunakan aplikasi *Geogebra*) dan kelas X-B ditetapkan sebagai kelas eksperimen 2 (menggunakan aplikasi *Desmos*). Instrumen pengumpulan data berupa tes kemampuan berpikir kreatif matematis. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan aplikasi *Geogebra* dan *Desmos* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Hal ini berdasarkan hasil uji non-parametrik *Mann-Whitney* yang menunjukkan nilai signifikansi $0,504 > 0,05$, sehingga H_0 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian ini tidak terdapat perbedaan yang signifikansi antara penggunaan aplikasi *Geogebra* dan aplikasi *Desmos* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di SMAS Iskandar Muda.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa, Aplikasi *Geogebra* dan Aplikasi *Desmos*.

ABSTRACT

Septi Yulia Siregar: *Comparison of the Use of Geogebra Application with Desmos on Students' Mathematical Creative Thinking Skills. Mathematics Education Study Program, FKIP Malikussaleh University, 2025.*

The low ability of students' creative thinking in mathematics is caused by the use of less innovative learning media. Learning media that are monotonous and less interactive tend to make students bored quickly and less motivated to explore new ideas. Therefore, learning media that is varied, interactive, and able to encourage the development of students' creative thinking skills is needed.. This study aims to find out whether there is a significant difference between the use of the Geogebra application and Desmos on students' mathematical creative thinking skills. This study uses a quasi-experimental method with a Non-equivalent Control Group Design. The research population was students in class X of SMAS Iskandar Muda, with a nonprobability sampling technique of saturated sampling. Class X-A is designated as experimental class 1 (using the Geogebra application), and class X-B is designated as experimental class 2 (using the Desmos application). The data collection instrument is a mathematical, creative thinking ability test. The results of the hypothesis test showed that there was no significant difference between the use of the Geogebra and Desmos applications on students' mathematical creative thinking skills. This is based on the results of the Mann-Whitney non-parametric test, which shows a significance value of $0,504 > 0,05$, so that, H_0 . accepted and, H_a . rejected. Thus, it can be concluded that in this research there is no significant difference between the use of the Geogebra application and the Desmos application on the mathematical creative thinking abilities of SMAS Iskandar Muda students.

Keywords: *Students' Mathematical Creative Thinking Skills, Geogebra Application and Desmos Application.*