

DAFTAR PUSTAKA

- Aksan, H., Santri, D. J., Fathurohman, A., Oktapiani, R., & Lestari, D. (2024). Training and Mentoring to Strengthen Literacy and Numeracy in the Learning Recovery of the Ogan Ilir Region. *Unram Journal of Community Service*, 5(4), 473–477. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v5i4.755>
- Al Akbar, Ahmad, Sarmita, D. (2025). Gudang Jurnal Pengabdian Masyarakat Penerapan Model Pembelajaran Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN 12 Batang. *Gudang Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2003), 7–13.
- Alamsyah, I., & Samanhudi, D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Smp Atma Widya Surabaya Menggunakan Metode Asesmen Kemampuan Minimum (Akm). *Pascal (Journal of Physics and Science Learning)*, 6(2), 123–130. <https://doi.org/10.30743/pascal.v6i2.6320>
- Aldiyansyah, A., Rahmatulloh, I., & Alviandini, L. (2024). Modifikasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Strategi Tugas Dan Paksa Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Student Research Journal*, 2(1), 73–82. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i1.960>
- Amalia, S. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran Ips. *Joyful Learning Journal*, 12(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i1.68004>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arikunto, P. D. S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); Ketiga). PT Bumi Aksara. Jakarta
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237–247. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i2.1607>
- Bolstad, O. H. (2020). Secondary teachers' operationalisation of mathematical literacy. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 8(3), 115–135. <https://doi.org/10.30935/scimath/9551>
- Cantica, O., Abdillah, M. H., & Anggraini, F. (2023). Analisis Produksi Padi di Provinsi Jambi dan Riau Menggunakan Uji Mann-Whitney. *Multi Proximity: Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 32–38.

<https://doi.org/10.22437/multiproximity.v2i1.25610>

- Dahlia, D., Oci, N., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2024). Peran Soft Skill dan Hard Skill dalam Kemampuan Numerasi Siswa (Systematic Literature Review). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4185–4196. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7471>
- Desvina Dwi Jayanti, Qonaah Nuryan Arif, & Meli Marlina. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Materi Daur Air Pada Pelajaran Biologi. *Aspirasi: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 2(2), 54–61. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i2.447>
- Dewi, A. K., Ayuwanti, I., & Setyawati, A. (2024). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 84–89. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.5097>
- Dian Kurniawan, Yeni Heryani, L. N. (2023). Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika Vol.*, 9(2), 9–15. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v9i2>.
- Fadhallah, D. R. . (2021). *Wawancara* (1st ed.). Unj Press.
- Fadli, M. R., Fitriani, H., Mellyzar, M., Alvina, S., Muttakin, M., & Fakhrah, F. (2024). Pengaruh Strategi Strengthening, Orientation, Investigation, Evaluation (Soie) Terhadap Literasi Kimia Peserta Didik. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(2), 575–582. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v8i2.4846>
- Fadly, D., Rahayu, S., Dasna, I. W., & Yahmin, Y. (2022). The Effectiveness of a SOIE Strategy Using Socio-scientific Issues on Students Chemical Literacy. *International Journal of Instruction*, 15(1), 237–258. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15114a>
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 910–913. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/8194>
- Fonna, M., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 22–30. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v5i1.2900>
- Friska, D. F., Sukestiyarno, & Kartono. (2024). Analisis Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Regulated Learning Pada Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis E- Modul. *Euclid*, 11(1), 33–54. <https://doi.org/10.33603/cpt2nq30>
- Hairun, R. A. F., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2024). Penerapan Model Realistic Mathematic Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 734–741. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5549>

- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1311–1316. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i6.84730>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). “Materi Pendukung Literasi Numerasi.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Haryanto, A., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2025). *Peningkatan Kemampuan Numerasi Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kontuan.* 07(02), 12598–12612. *Journal on Education*<http://jonedu.org/index.php/joe>
- Hutagaol, R. S., Sirait, J., Thesalonika, E., & Sihite, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 124391 Pematang Siantar. *Journal on Education*, 06(01), 2915–2923. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Kalikajar, S. M. K. N. (2024). Eksperimentasi Model Pembelajaran Albici (Active Learning Based Interactive Conceptual Instruction) Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Kalikajar Dina. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 5(3), 89–100. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jpi>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). AKM dan Implikasinya Pada Pembelajaran. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.*
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Kurniawati, E. F., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi dalam Konteks Personal untuk Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3092–3105. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7229>
- Kuswanti, H. (2023). Strategy to Improve Students’ Literacy and Numeracy Abilities. *Jurnal Scientia*, 12(4), 2023–2025. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.58471/scientia.v12i04.2101>
- Lestari, Eka Karunia, Yudhanegara, R. M. (2022). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); Ke-3). PT Refika Aditama.
- Magfiroh, Siti, M. H. N. (2024). The Effectiveness of Using LKPD on Circle Material to Improve Students ’ Numeracy Skills. *Journal of Emerging Issue and Trends in Education*, 1(2), 129–135. <https://doi.org/Doi:https://doi.org/10.59110/edutrend.338>

- Marhami, M., Rohantizani, R., Muhammad, I., Samsidar, S., & Anggraini, I. (2023). Pre-service mathematics teachers' numeracy in Acehese culture-based minimum competence assessment. *Jurnal Elemen*, 9(1), 109–119. <https://doi.org/10.29408/jel.v9i1.6765>
- Muliana, M., Azura, C., & Rohantizani, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(2), 503–514. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v6i2.3084>
- Nainggolan, H., Aprina, L., Sitorus, M., Sembiring, R. B., & Hutasoit, T. (2024). Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi di Kelas VIII SMPS Prayatna Medan. *Jurnal Media Informatika [JUMIN]*, 6(2), 465–469. <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jumin>
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Pratiwi, W. D., & Yusup, M. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49–61. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7903>
- Nicomse, N., & Naibaho, T. (2022). Penguatan Literasi Dan Numerasi Untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila Sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika. *Sepren*, October, 111–117. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i0.841>
- Ningrum, A. K. P., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Instrumen Numerasi Domain Bilangan dalam Konteks Personal pada Siswa SMP. *Jurnal Educatio FKIP ...*, 10(3), 804–811. <https://doi.org/DOI:10.31949/educatio.v10i3.9132> ISSN
- Nuraina, R. &. (2024). Pendampingan Guru SMP IT Ummul Qura Pantan Labu Aceh Utara dalam Pengembangan Tes Numerasi Berbasis HOTS Berbantuan Kahoot | R | Jurnal Solusi Masyarakat Dikara. *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara*, 4(2828–3481), 7–10. <https://doi.org/Doi:10.5281/zenodo.12533183>
- Nurmaulidiyah, Novita, Vepi Apiati, E. N. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(September), 175–182. <https://doi.org/Doi:10.47650/elips.v5i2.1391>
- OECD. (2021). *PIAAC Cycle 2 assessment framework: Numeracy*. <https://doi.org/10.1787/c4221062-en>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD (Organisation for Economic Co-Operation and Development) Publication*, 1–9. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html

- Padernos, J. L. F. (2024). Utilization of Teacher-Made Learning Activity Sheets as a Tool in Improving Learners' Numeracy Skills: An Action Research. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 5(4), 1222–1227. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.05.04.10>
- Prasetyo, A. S., Nuvitalia, D., Setyaningsih, A. N., & Nugroho, A. A. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Kelas V-B SD Supriyadi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(4), 5188–5197. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1710>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhani. (2020). Metode Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Ristanto, S., Rahaju, E. B., & Mariana, N. (2024). Identification of Numeracy Skills of Elementary School Students in Working on National Assesment Problems. *International Journal of Emerging Research and Review*, 2(2), 000069. <https://doi.org/10.56707/ijjoerar.v2i2.69>
- Rohantizani, R., Marhami, M., Herizal, H., & Nuraina, N. (2022). Minat Siswa Sekolah Menengah Atas Terhadap Literasi Numerasi Berbasis Budaya Aceh. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1), 1865–1872. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i1.2673>
- Rumita, W. M., Kusumaningsih, W., & Zuhri, M. S. (2021). Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(3), 215–222. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i3.7569>
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2012), 51329–51337.
- Sholehah, M., Wisudaningsih, E. T., & Lestari, W. (2022). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berdasarkan Teori Polya. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5163>
- Silvia, R., & Asdarina, O. (2024). Kemampuan Numerasi Siswa Pada Materi

- Operasi Pecahan Dengan Implentasi Model Problem Based Learning (Pbl). *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 62–72. <https://doi.org/10.24127/emteka.v5i1.5516>
- Siskawati, F. S., Fitriana, E. C., & Irawan, T. N. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Scaffolding Learning Activities terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa. *Bio-Pedagogi*, 8(1), 23. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i1.35547>
- Soesanto, R. H., & Dirgantoro, K. P. S. (2024). Investigation of numeracy proficiency levels among elementary students through the Pemantik assessment tool. *Journal of Honai Math*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/Doi:https://doi.org/10.30862/jhm.v7i1.521>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (ke-3). ALFABETA,CV.
- Sujarweni, V. W. S. (2023). *Metodologi Penelitian* (W. V Sujarweni (ed.)). Pustakabarupress.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking* (Pertama). Suryacahya.
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas X. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Tari, I. S., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Media Geogebra. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 9(1), 87. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i1.19624>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 44–48.
- Zulkarnain, I. (2023). Soal Matematika dalam Materi Statistika Berbasis Etnomatematika untuk Mengukur Literasi Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 39–50. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.2561>