

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. E., Yuhana, Y., & Alamsyah, T. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Google Slide berbasis Pear Deck Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4). <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1832>
- Andriani, S., & Indri, S. (2020). etnomatematika motif ceplokan batik yogyakarta dalam peningkatan pemahaman konsep matematika siswa. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 81–92. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31941/delta.v8i1.966>
- Andrianungsih, V., & Ramdaniyah, N. (2024). Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Kreatifitas Siswa SMA. *JURNAL TAMPIASAH*, 3(1), 80–88. <https://jurnal.itka.ac.id/index.php/tampiasih/article/view/31>
- Apreasta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (2023). Pengembangan E-Lkpd Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 857–869. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1567>
- Aprilianti, P. P., & Astuti, D. (2020). Pengembangan lkpd berbasis stem pada materi bangun ruang sisi datar smp kelas viii. *JPMI (Jurnal Pembelajaran ...)*, 3(6), 691–702. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.691-702>
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-Lkpd dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Sinasis: Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* (lima belas). 2021.
- Astiwi, W., & Siwanto, D. H. (2024). Pengembangan e-LKPD pada Materi Relasi dan Fungsi dengan Model PAKEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah Dan Pesantren*, 3(03), 118–132. <https://doi.org/10.56741/pbpsp.v3i03.684>
- Astuti, A., Zulfah, Z., & Rian, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 11 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9222–9231. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2452>
- Dalimunthe, R. R., Femy Sasongko, D., & Rofiki, I. (2022). Etnomatematika Pada Kue Tradisional Asahan Sebagai Sumber Belajar Matematika. *Galois: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.18860/gjppm.v1i1.1072>
- Danoebroto, S. W. (2020). Kaitan antara Etnomatematika dan Matematika Sekolah:

- Sebuah Kajian Konseptual. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 7(1), 37–48. <https://doi.org/10.53717/idealmathedu.v7i1.171>
- Faizal, M. A., Arta, A., Ni'mah, J., & Rohmah, Z. faizatul A. (2023). Peran Masjid Sebagai Tempat Kegiatan Sosial Ekonomi Masyarakat The Role of the Mosque as a Place for Community Socio-Economic Activities. *Maro; Jurnal Ekonomi Syariah Dan Bisnis*, 6(1), 122–134. <https://doi.org/10.31949/maro.v6i1.3964>
- Fendiyanto, P., Safrudiannur, & Kurniawan. (2023). Pelatihan Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Bagi Guru Matematika SMP Kota Samarinda. *Madaniya*, 4(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.53696/27214834.630>
- Fendrik, M., Marsigit, & Wangid, M. N. (2020). Analysis of riau traditional game-based ethnomathematics in developing mathematical connection skills of elementary school students. *Elementary Education Online*, 19(3), 1605–1618. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.734497>
- Hasibuan, A. F., & Asrul, A. (2024). Developing of Ethnomathematics-Based Curved-Sided Space-Building Materials To Improve Students' Mathematical Problem Solving Skills. *JME (Journal of Mathematics Education)*, 9(1), 141–150. <https://doi.org/10.31327/jme.v9i1.2186>
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2020). Kajian Hypothetical Learning Trajectories dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.35508/fractal.v1i1.2683>
- Herlina, S., Zetriuslita, Suripah, Istikomah, E., Yolanda, F., Rezeki, S., Amelia, S., & Widiati, I. (2021). Pelatihan Desain LKPD dalam Pembelajaran Matematika Terintegrasi Karakter Positif Bagi Guru-Guru Sekolah Menengah/Madrasah di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 27–34. <https://doi.org/10.25299/ceej.v2i2.6561>
- Izah, S. J., & Malasari, P. N. (2021). Studi Etnomatematika: Masjid Sunan Bonang dalam Pembelajaran Geometri. *CIRCLE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 44–58. <https://doi.org/10.28918/circle.v1i1.3597>
- Jonny, S. A. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Bangunan Masjid Islamic Center Lhokseumawe*. Universitas Malikussaleh.
- Khadijah, S., Fajriah, N., & Budiarti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Melalui Kerajinan Anyaman pada Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v2i2.5064>
- Lestari, D. F., & Hidayat, F. H. (2022). Problematika Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat Sekolah. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 6(1), 66–76. <https://doi.org/10.37150/jp.v6i1.1588>
- Lilis, H. (2021). Pemanfaatan Software Geogebra Melalui Plikasi Android Pada Materi Persamaan Kuadrat. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan*

- Matematika Dan IPA*, 1(2), 164–169.
<https://doi.org/10.51878/science.v1i2.419>
- Maemali, P., Prayitno, A., & Widayanti, F. D. (2020). Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Nagekeo. *Jurnal Penelitian & Pengkajian Ilmiah Mahasiswa (JPPIM)*, 1(1), 48–58.
<https://jppim.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jppim/article/view/9>
- Masruroh, B., & Kurniawati, Y. (2024). Pengembangan Modul Ajar Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang di Kelas X SMA Assa'adah Bungah Gresik. *Edukasi*, 22(1), 733–745. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v22i1.7813>
- Millati, D. Y. I., & Prihaswati, M. (2020). Seminar Nasional Edusainstek analisis minat belajar siswa pada materi sptldv berbantu aplikasi geogebra. *Jurnal Seminar Nasional Edusainstek*, 4.
<https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/edusaintek/article/view/537>
- Minarni, T., Pertama, D. D., & Subekti, B. (2022). arsitektur berkelanjutan pada rancangan senganan islamic centre di kabupaten sambas. *Fad*, 2(2).
<https://eproceeding.itenas.ac.id/index.php/fad/article/view/1274>
- Niar, A. R., Chasanah, K., & Hikmah, P. N. (2023). Berpikir Kreatif Matematis Dan Karakter Rasa Ingin Tahu Berbantuan Geogebra. *Jurnal Unikal*, 4(2018).
<https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1183/763>
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Nuryami, N., & Apriosa, K. D. (2024). Eksplorasi etnomatematika batik Probolinggo sebagai sumber belajar matematika sekolah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 177–190.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.20628>
- Pamungkas, M. D., & Hendrastuti, Z. R. (2020). Penerapan Geogebra Berbasis Elita (E-Learning Untidar) Di Perguruan Tinggi. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 23–30. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i1.906>
- Purwati, K. R., Sumandya, I. W., & Putri, P. R. S. (2023). E-Lkpd Berbasis Etnomatematika Pada Materi Trigonometri. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 164–172.
<https://doi.org/10.30605/proximal.v6i1.2122>
- Putra, A. P., & Prasetyo, D. (2022). Peran Etnomatematika Dalam Konsep Dasar Pembelajaran Matematika. *Intersections*, 7(2), 1–9.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47200/intersections.v7i2.1312>
- Qomaria, N., & Wulandari, A. Y. R. (2022). Etnomatematika Madura: Keraton Sumenep sebagai Sumber Belajar Matematika. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1), 76–89.
<https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i1.9875>

- Ramdan, M. G. A. R., & Lessa Roesdiana. (2022). analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi teorema pythagoras. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 386–395. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996>
- Rosmalinda, D., Risdalina, & Pamela, I. S. (2023). pengembangan modul elektronik praktikum elektronik IPA menggunakan aplikasi canva dan flip builder. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7476>
- Saputra, E., Mirsa, R., Yanti, P. D., Wulandari, W., & Husna, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Arsitektur Rumah Aceh. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 703–717. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4751>
- Sari, T. A. P., Si'sa, U., Lembang, S. T., & Palayukan, H. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMP. 1(2), 65–69. <https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jomer/article/view/2752/2037>
- Saudah, A., Karim, K., & Budiarti, I. (2023). Pengembangan Media Karmaru (Kartu Matematika Seru) Berbasis Etnomatematika Materi Lingkaran. *Jurmadikta*, 3(3), 44–54. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v3i3.2017>
- Sembiring, S. G., & Furqani, H. (2021). Islamic Center Design with Islamic Architecture Design Approach. *International Journal of Architecture and Urbanism*, 5(2), 182–192. <https://doi.org/10.32734/ijau.v5i2.6838>
- Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Soekamto, H. (2020). Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). *Sistem Pengelolaan Pembelajaran Universitas Negeri Malang, February*, 7. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.35713.17766>
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA, Bandung.
- Sukma, C. W., Margunayasa, G., & Werang, B. R. W. (2023). Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Susilwaty, E. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Dengan Memanfaatkan Software Geogebra Pada Mahasiswa Stkip Budidaya Binjai. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(1), 06–14. <https://doi.org/10.37755/jsm.v14i1.556>
- Tarigan, B. S., Tamba, L. T., & Purba, T. Y. (2024). Visualisasi Interaktif

- Permukaan dalam Ruang Tiga Dimensi: Analisis Geometris dengan GeoGebra. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.317>
- Teladani, H. W., & Raidi, S. (2022). Kajian Penerapan Konsep Arsitektur Tradisional Jawa Pada Bangunan Masjid (studi kasus : Masjid Jami Al Yahya, Gondangrejo. *Seminar Ilmiah Arsitektur*, 2, 1–8. <http://siar.ums.ac.id/>
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). pengembangan media pembelajaran berbasis kontekstual lembar kerja peserta didik elektronik (E – Lkpd) berbantuan liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022*, 149–157. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6866>
- Waruwu, Y., Telaumbanua, A., Zebua, Y., Zega, A., & Telaumbanua, A. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning Pada Materi Prosedur Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Serta Lingkungan Hidup (K3Lh). *Jurnal Suluh Pendidikan (JSP)*, 11(2). <https://doi.org/10.36655/jsp.v11i2.1257>
- Wati, W. R. A. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*, 2(1), 16–23. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/1717>
- Wewe, M., Ngao, P., & Goan, B. (2024). Pengembangan instrumen tes berorientasi HOTS berbasis etnomatematika Ngadhu Bagha di SMP Negeri 5 Golewa. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (Madu)*, 2(1), 373–382. <https://permatamandalika.com/index.php/MADU>
- Wondo, M. T. S., Mei, M. F., & Seto, S. B. (2020). Penggunaan Media Geogebra dalam Pembelajaran Geometri Ruang untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 163–171. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i2.12049>
- Yudianto, E., Febriyanti, R. A., Sunardi, S., Sugiarti, T., & Mutrofin, M. (2021). Eksplorasi etnomatematika pada Masjid Jami' Al-Baitul Amien Jember. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36329>
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, action research, research and development (RnD)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah.
- Zulyanty, M., Mardia, A., Ubaidah, S., Meslita, R., & Bulan, D. D. (2024). Workshop Aplikasi Geogebra dan Liveworksheets Bagi Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Jambi. *Jurnal Surya Masyarakat*, 6(2), 233–240. <https://doi.org/10.26714/jsm.6.2.2024.233-240>