

DAFTAR PUSTAKA

- Adwayyash. 2021. Pembahasan Soal Konversi Skala Suhu Termometer. *Adwayyash*. Retrieved November 18, 2024 (<https://adwayyash.wordpress.com/2021/01/09/pembahasan-soal-konversi-skala-suhu-termometer/>).
- Afdan, Nur. 2021. Radiasi Kalor: Pengertian, Contoh, Dan Rumus (Lengkap). *FISIKA*. Retrieved November 18, 2024 (<https://www.fisika.co.id/2020/12/radiasi-kalor.html>).
- Aiman, Ummu et al. 2020. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 1(1):1–5. doi: 10.51494/jpdf.v1i1.195.
- Amris, Firda Khairati et al. 2021. Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(4):2171–80. doi: 10.31004/basicedu.v5i4.1170.
- Ardianitni. 2022. *Melejitkan Keterampilan Proses Sains Dasar Melalui Model Problem Based Learning*. Jakarta: Ruang Karya Bersama.
- Bastian, Adolf et al. 2022. *Model Dan Pendekatan Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Cahyaningtias, Veranda Putri et al. 2021. Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga* 4(2):55–62. doi: <http://dx.doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5727>.
- Firmansah et al. 2022. *Peningkatan Literasi Sains Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing*. Malang: Literasi Nusantara.
- Fitriani et al. 2018. Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa SMA Se-Kabupaten Aceh Tamiang, Aceh, Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan*.
- Fuadi, Husnul et al. 2020. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5(2):108–16. doi: 10.29303/jipp.v5i2.122.
- Hafizah, Mizta Dwi et al. 2024. *Media Pembelajaran Articulate Storyline Berbasis Quantum Learning: Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi*

- Matematis Siswa*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Hamzah, Ashari Rahma et al. 2023. *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Harefa, Darmawan et al. 2023. *Teori Fisika*. Jawa Barat: Jejak Publisher.
- HS, Dyan Wulan sari. 2023. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Dari Teori Hingga Empirik)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Indahwati, Sri Dwi. 2023. *Transformasi Pembentukan Siswa Sukses Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL)*. Bandung Timur: Edwrite Prima Indonesia.
- Jono, Marianna Magdalena et al. 2022. *FISIKA*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Juwita, Ema et al. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IX MTs Negeri 1 Lampung Barat Pada Materi Bioteknologi Berbasis Etnosains. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 10(2):232–42. doi: 10.25273/jems.v10i2.12105.
- Kanza, Nanda Rizky Fitriani et al. 2020. Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 9(2):71. doi: 10.19184/jpf.v9i1.17955.
- Kayati, Afiah Nur. 2023. *Literasi*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Khasanah, Uswatun. 2023. Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Biologi Konsep Sistem Imun Di Kelas XI SMA Negeri 5 Kota Serang. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam* 23(1):250–56. doi: 10.47467/mk.v23i1.4044.
- Krisdiana, Anita et al. 2023. Penerapan Pembelajaran Inovatif (PjBL & PBL) Pada Materi Pemanasan Global Terhadap Literasi Sains Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Sooko Mojokerto. *PENDIPA Journal of Science Education* 7(2):137–42. doi: 10.33369/pendipa.7.2.137-142.
- Kusumastuti, Adhi et al. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Laili, Nurul et al. 2019. Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbantu LKPD Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 6 Depok. *International Journal of Humanities, Management and Social Science* 2(1):14–37. doi: 0.36079/lamintang.ij-humass-0201.20.
- Lendeon, Greydio Raidel et al. 2022. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *SCIENING: Science Learning Journal* 3(1):14–21. doi: 10.53682/slj.v3i1.1076.
- Malay, M. Nursalim. 2022. *Belajar Mudah & Praktis (Analisis Data Stastistik Dan JAPS)*. Bandar Lampung: Madani Jaya.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. edited by R. Awahita. Jawa Barat.
- Nurhaeni. 2017. *Cinta Belajar*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Nursalam. 2015. *Statistika Pendidikan*. Makassar: Alauddin University Press.
- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*.
- Pahamify. 2024. Pembahasan Suhu Dan Perubahannya. *Pahamify*. Retrieved November 18, 2024 (<https://mipi.ai/result/solution/6-Temperatur-atau-suhu-suatu-zat-dapat-menyatakan-A-tingkat-pem!630e0c8c-9d95-4c01-ae15-db875143576b>).
- Peramu, Tim. 2019. *Teras Literasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Putri Utami, Fidia et al. 2022. Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)* 2(2):240–50. doi: 10.46229/elia.v2i2.470.
- Rumini, Sri. 2023. *PBL: Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS SMP*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Saputra, Dudu Suhandi et al. 2021. *Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sarumaha, Martiman S. et al. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Barat: Jejak

Publisher.

- Septiana, Tiyas. 2021. Perpindahan Kalor: Macam-Macam Jenis, Pengertian, Dan Contohnya. *Kontan.Co.Id*. Retrieved November 18, 2024 (<https://lifestyle.kontan.co.id/news/perpindahan-kalor-macam-macam-jenis-pengertian-dan-contohnya>).
- Subekti, Fitrianto Eko et al. 2023. *Collaborative & Numeracy Problem Based Learning*. edited by E. Sanyoso. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparya, I. Ketut et al. 2022. Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 9(1):153–66. doi: 10.38048/jipcb.v9i1.580.
- Suryani et al. 2020. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Literasi Dan Karakter Siswa Pada Tema 9 Materi Energi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pekanbaru. *Instructional Development Journal* 3(2):113–27. doi: 10.24014/idj.v3i2.11792.
- Toharudin, Uus et al. 2023. *Literasi Sains: Pendekatan Pembelajaran Kontemporer*. Depok: Rajawali Pers.
- Utami, Siti Hanifa Ari et al. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Aspek Konten, Proses, Dan Konteks Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 10(2):380–90. doi: 10.24815/jpsi.v10i2.23802.
- Wahyudin, Dinn et al. 2024. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Wajdi, Farid et al. 2024. *Pengantar Pendidikan Abad 21*. Widina Media Utama.
- Wasis et al. 2020. *HoTs Dan Literasi Sains*. Surabaya: Kun Fayakun.
- Widiana, Rina et al. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sma. *Ta'dib* 23(1):87–94. doi: 10.31958/jt.v23i1.1689.

- Widyasari, Ririn et al. 2023. Analisis Strategi Penguatan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Sebagai Sarana Pendukung Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* 2(2):274–83.
- Yusmar, Firdha et al. 2023. Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia : Hasil PISA Dan Faktor Penyebab. *Jurnal Pendidikan IPA* 13(1):11–19. doi: 10.24929/lensa.v13i1.283.
- Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.