

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, I. H. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran NHT dengan Media Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang Kelas XI" *Jurnal Dinamika Pembelajaran*. Volume 2, No1.
- Ahmad, H., Kosim & Elistiana, S. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explai (POE)* Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa SMP Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Volume 5, No 2.
- Azis, E. dkk. (2020). *ROAR Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Astuti, M. R., Sulianto, J. Purnama, V. (2017). "Keefektifan Model Predict Observe and Explain Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA". *Jurnal Mimir Sekolah Dasar*. Volume 4, No 3.
- Ariswan, A. (2016). "Pembelajaran Fisika Dengan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* Volume 2, No 2.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daulay, H. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Prediction, Observation And Explanation) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Muaro Jambi". Program Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Dina, D. L. (2022). "Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Lancang Kuning". *Jurnal Tafidun*. Volume 1, No 1. (<https://ejournal.iaitdumai.ic.id/index.php/jtf/article/view/182>)
- Diah, L., & Restu, W. (2019). "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Otentik Terhadap Hasil Belajar". *Jurnal Teknoloni Pendidikan*. Volume 4, No 1.

- Fadhila, N. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sirkulasi Darah Pada Manusia Kelas XI IPA di SMA Negeri 14 Gowa”. Program Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Hakke, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. In *American Education Research Association, Division D, Measurement and Research Methodology*.
- Haliday, D. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7*. Jakarta: Erlangga.
- Jati, B. M. (2008). *Fisika Dasar untuk mahasiswa Ilmu-ilmu Eksakta & Teknik*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Kurnia. (2021). “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Predict observe Explain (POE)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas IV SDN 38 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Muna, A. I. (2017). “Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-xplain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA”. *Jurnal Studi Agama Universitas Institut Agama Islam (IAIN) Ponorogo*. Volume 5, No 1.
- Nasution, M. F. (2019). “Persepsi Siswa Terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Matematik”. *JurnalOf Computer Networks, Architecture and High Performance Computing*. Volume 1, No 1.
- Panggabean, Jonny, H. & Khairuna. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Fisika”. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPFI)*. Program Studi Pendidikan dan Keguruan Universitas Negeri Medan.
- Romy, F. M., Suharsono & Nurfiyanti, I. O. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict, Observe and Explain*) Terhadap Hasil Belajar

- dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Keanekaragaman Hayati”. *Jurnal Bio. & Pend. Bio.* Volume 4, No 2.
- Syahfitri, Z. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict, Observe and Explain* terhadap hasil belajar Kognitif dan Sikap Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 2 Dewantara”. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Malikussaleh.
- Shary, I. K. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMAN 2 Merangi”. Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sulthan Thana Saifuddin Jambi.
- Sumartini T. S. (2017). “Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran *Predict, Observe Explanation*”. *Jurnal Pogram pendidikan matematika.* Volume, 3 No 2.
- Syahrial, A., Syahrul, A., & Susilawati. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict- Observe- Explain*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika SMA ditinjau dari Sikap Ilmiah Peserta Didik”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan.* Volume 5, No 1.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Utomo, P. (2013). *Fisika Bidang Keahlian Kesehatan untuk SMK/MAK Kelas X.* Jakarta: Erlangga.
- Uyun, M. (2021). *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: Deepublish.
- Taufik, M., Nurbaiti & Kosim. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Berbantuan Sirmulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi (JPFT).* Volume 6, No 1.

- Tripler, P. A. (1998). *FISIKA Untuk Sains dan Teknik Jilid 1 Ed.3 Cet.1*. Jakarta: Erlangga.
- Yunita, A., S., A., A. Alhanaen, A., S., Yayuk, A., & Muti'ah. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain (POE)* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Keseimbangan Kelarutan Kelas XI MIA SMAN 2 Labuapi Tahun Ajaran 2017/2018". Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Mataram.
- Wijayanti, L. (2020). "Remediasi Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Creative Problem Solving (CPS)* Pada Materi Keseimbangan Benda tegar dan Dinamika Rotasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa". *Jurnal Sains Edukatika Indonesia Indonesia (JSEI)*. Volume 2, No. 1
- Zulhijjani. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran *Promblem Posing* Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas di SMA Negeri 1 Nisam". Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Malikussaleh.