

ABSTRAK

Reza Yuliska : Pengaruh Model Pembelajaran Model *Predict, Observe and Explain* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Fluida Statis. **Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Model Predict, Observe and Explain* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi fluida statis di SMA Negeri 1 Nisam. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen Design* dengan menggunakan desain penelitian *non equivalent control group design* yang terdiri dari dua kelompok yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Yang terdiri dari kelas XI F-1 sebagai kelas eksperimen dan XI F-2 sebagai kelas kontrol. Dengan jumlah siswa masing-masing kelas terdiri dari 20 orang. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes soal pilihan ganda. Hasil penelitian ini diperoleh nilai rata-rata posttest pada kelas kontrol dengan nilai sebesar 65,25 sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh nilai sebesar 85,75. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji non parametrik dengan *uji mann whitney test* diperoleh hasil sig (2-tailed) sebesar 0,000 lebih kecil dari pada nilai signifikansi 0,05 yang artinya (H_0) ditolak dan (H_a) diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh model *Predict, Observe and Explain* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi fluida statis.

Kata Kunci: *model Predict, Observe and Explain, hasil belajar kognitif.*

ABSTRACT

Reza Yuliska: The influence of the Predict, Observe and Explain model on students' cognitive learning outcomes on static fluid material. **Physics Education Study Program, FKIP, Malikussaleh University, 2024.**

This study aims to determine the effect of the Predict, Observe and Explain Model on students' cognitive learning outcomes on static fluid material at SMA Negeri 1 Nisam. This study uses a type of Quasi-Experimental Design research using a non-equivalent control group design consisting of two groups, namely the control class and the experimental class. The sampling technique in this study used purposive sampling techniques. It consists of class XI F-1 as experimental class and XI F-2 as dick class. With the number of students, each class consists of 20 people. The data collection instrument in this study used multiple-choice question tests. The results of this study obtained the average posttest score in the control class with a value of 65.25 while in the experimental class a value of 85.75 was obtained. Based on the hypothesis test using a non-parametric test with a mann whitney test, a sig (2-tailed) result of 0.000 is smaller than the signification value of 0.05 which means (H_0) rejected and (H_a) received. So it can be concluded that there is an influence of the Predict, Observe and Explain model on students' cognitive learning outcomes on static fluid material.

Keywords: Predict, Observe and Explain models, cognitive learning out comes.