

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, S., Prasasti, A., & Anggriyani, R. (2022). Alat Peraga Sistem Pernafasan Manusia Untuk Menunjang Pembelajaran IPA. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, pp. 152-160). <https://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2368>
- Agustina, T. W. (2023). Keterampilan Berpikir Sistem (KBS) Pada Pembelajaran Biologi Terapan. In *Gunung Djati Conference Series* (Vol. 30, pp. 287-296). <http://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/1869/1312>
- Alfiana, H. N., & Najicha, F. U. (2022). Krisis identitas nasional sebagai tantangan generasi muda di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.32493/Jpkn.V9i1.Y2022.P45-52>
- Anisah, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Alat Pratikum Fisika Sederhana Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Hukum Newton Di MAN Aceh Utara. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Malikussaleh. Aceh Utara
- Aras, J. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Sistem Peserta Didik Kelas VIII SMP Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan. Skripsi. Tersedia Online. Universitas Lampung. Bandar Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/69163/>
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiastuti, P. N., Rosdiana, R., & Ekowati, A. (2023). Analisis langkah-langkah model pembelajaran discovery learning dalam rencana pelaksanaan pembelajaran teks cerita inspiratif kelas IX SMP di Kabupaten Bogor Utara. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 39-45. <https://doi.org/10.55215/Triangulasi.V3i1.5129>
- Effendi, Q. N. A., Listiawati, M., & Yusup, I. R. (2023). Keterampilan Berpikir Sistem Menggunakan Model Discovery Learning Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Bioedutech: Jurnal Biologi, Pendidikan Biologi, Dan Teknologi Kesehatan*, 2 (2), 11–20.. <https://doi.org/10.572349/Bioedutech.V2i2.1363>
- Egista, E., Taufik, M., Zuhdi, M., & Kosim, K. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Pada Materi Getaran Harmonis Menggunakan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 41–46. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V7i1.397>
- Ekselsa, R. A., Purwianingsih, W., Anggraeni, S., & Wicaksono, A. G. C. (2023). Developing System Thinking Skills through Project-Based Learning

Loaded with Education for Sustainable Development. *Journal of Biological Education Indonesia (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(1), 62-73. <https://doi.org/10.22219/Jpbi.V9i1.24261>

- Haniyah, A., & Hamdu, G. (2022). Analisis kemampuan berpikir sistem berbasis education for sustainable development di sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 207-220. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i2.53038>
- Husna, K. (2022). Penggunaan Alat Peraga Fisika Pada Materi Jenis-Jenis Tumbukan Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Kinerja Kependidikan (Jkk): Facilities Of Educator Career And Educational Scientific Information*, 4(1), 161–177. <https://doi.org/10.32672/jkk.v4i1.92>
- Johariah, J. T., & Lengkana, D.(2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Sistem Siswa SMP Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(1), 374-382. <https://dx.doi.org/10.58258/jupe.v8i1.5501>
- Khodri, A. (2023). Implementasi *Inquiry Based Learning* dengan *Flipped Classroom* Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Sistem Siswa SMA Pada Materi Perubahan Iklim. In *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*: Vol. Viii (Issue I). Skripsi. Tersedia Online. Universitas Lampung. Bandar lampung. <http://digilib.unila.ac.id/69163/>
- Kurniawati, Eka Candra. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Sistem Peserta Didik SMP. Skripsi. Tersedia Online. Universitas Lampung. Bandar Lampung. <http://digilib.unila.ac.id/69163/>
- Latuhaimallo, E., Tamaela, E. S., Sahetapy, M., Aswaly, F., & Unawekla, L. (2023). Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Sederhana Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 11(2), 267-275.. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol11issue2page267-275>
- Mahardika, I. K., Handono, S., & Mardiawan, A. P. (2023). *Multidisciplinary Science* Anatomi Suhu Dan Kalor Dalam Teori Koefisien Muai Pada Logam : Fisika Dasar 1. 1(4), 796–801.
- Meilinda, Rustaman, N. Y., Firman, H., & Tjasyono, B. (2018). Development and validation of climate change system thinking instrument (CCSTI) for measuring system thinking on climate change content. *Journal of Physics: Conference Series*, 1013, 012–046. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1013/1/012046>

- Misriani, E. Y., Suhendar, S., & Ratnasari, J. (2023). Profil kompetensi berpikir sistem pada education for sustainable development menggunakan model problem based learning. *ORYZA: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 211-218. <https://doi.org/10.33627/Oz.V2i2.1442>
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis kelebihan dan kekurangan model discovery learning berbasis audiovisual dalam pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal ilmiah mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Mustikaningrum, G., Widiyanto, W., & Mediatati, N. (2021). *Application Of The Discovery Learning Model Assisted By Google Meet To Improve Students' Critical Thinking Skills And Science Learning Outcomes. International Journal Of Elementary Education*, 5(1), 30. <https://doi.org/10.23887/Ijee.V5i1.34344>
- Nuraeni, R., Setiono, & Himatul, A. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Sistem Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Sistem Pernapasan: *Pedagogi Hayati*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.31629/Ph.V4i1.2123>
- Nurchahyo, E., Agung S, L., & Djono, D. (2018). *The Implementation Of Discovery Learning Model With Scientific Learning Approach To Improve Students' Critical Thinking In Learning History. International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding*, 5(3), 106. <https://doi.org/10.18415/Ijmmu.V5i3.234>
- Oktaviani, S. N. (2023). Implementasi PBL Dengan Pendekatan Stem Berbasis *Education For Sustainable Development* Pada Materi Usaha Dan Energi Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Sistem. In *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*: Vol. Viii (Issue I). <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i2.12518>
- Pane, J., Nainggolan, A., Nainggolan, J., Silaban, B., & Tumanggor, R. M. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa melalui Bimbingan Belajar Menggunakan Alat Peraga Rangkaian Listrik. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 70-77. <https://doi.org/10.54259/Pakmas.V2i1.818>
- Prihandono, E. (2021). *Min-Min Solution* Sebagai Metode Konversi Skala Termometer. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 204. <https://doi.org/10.24127/Jpf.V9i2.3736>
- Purnamasari, S., & Hanifah, A. N. (2021). Education for Sustainable Development (ESD) dalam Pembelajaran IPA Shinta. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 69–75. <https://doi.org/10.52434/jkpi21281>
- Rizqy, B. F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan

Power Point Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Muara Batu. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Malikussaleh. Aceh Utara

Sari, K. (2022). Pemanfaatan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Fluida Statis Di Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Kejuruan Muda. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Malikussaleh. Aceh Utara

Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>

Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suprayanti, I., Ayub, S., & Rahayu, S. (2016). Penerapan model discovery learning berbantuan alat peraga sederhana untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII SMPN 5 Jonggat tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(1), 30-35. Doi: 10.29303/jpft.v2i1.285

Teddy, K. (2023). *Implementasi PjBL-STEM berbasis ESD (Education for sustainable development) pada topik energi terbarukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir sistem* (Doctoral dissertation, Thesis. Universitas Lampung). <http://digilib.unila.ac.id/69163/>

Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas penggunaan alat peraga pada pembelajaran matematika pada sekolah dasar pokok bahasan pecahan. *Warta Dharmawangsa*, 14(4), 709-722. <https://doi.org/10.46576/Wdw.V14i4.90>

Turrahmah, M., Susilawati, S., & Makhrus, M. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Alat Praktikum Usaha Dan Energi Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 14(3), 118-122. Doi: 10.29303/jpm.v14i3.1329

Westwood, P. S., & Westwood, P. (2008). *What teachers need to know about teaching methods*. Aust Council for Ed Research.

Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (K. Suda (Ed.); Pertama). Unhi Press.