

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (Sebuah Keharusan yang Tak Bisa Ditawar). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 513. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16900>
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Adawiyah, R., Surani, D., & Hidayat, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Video Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 5(2), 328–377. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/jipti.v5i2.2343>
- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. UNM. <https://www.scribd.com/document/778742656/1-Buku-Evaluasi>
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>
- Anzila, R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuala*. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/6315/>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian (Rev)*. Rineka Cipta.
- Arlina, Pane, N. E., Sitorus, W., Jerohmi, M. P., & Munazah, A. (2023). Strategi Project Based Learning Sebagai Alternatif Menciptakan Siswa Kreatif. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 117–126. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i2.2191>
- Attahira, N., Yunus, S. R., & Nasarullah. (2023). Penerapan Pendekatan Teaching at The Right Level (TARL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 32–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i3.857>
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273>
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan

- Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 181. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>
- Budiman, E. wahyu, Suprianto, & Prayudhi, luhur aditya. (2024). Respon UMKM Produk Makanan dan Minuman Terhadap Implementasi Program Sehati (Sertifikat Halal Gratis) Di Kelurahan Karang Sari, Kota Blitar Eko. *Jurnal Agribisnis Cendekia*, 1(1), 11–16.
- damayanti, R., Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani NoKm, J. A., Bunga, K., Banjarmasin Tim, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Fadiyah Andirasdini, I., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Baseed Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *Biodik*, 10(2), 156–161. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33827>
- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 275–283. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Firman, Desyandri, & Ovardara, M. (2022). Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 2667–2678. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.579>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Hanisah, H., & Noordiana, M. A. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Desa Bojong. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 131–140. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1588>
- Harianja, J. K. (2020). *Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa*. 3(2), 201–214. <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika>

- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324–1330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2298>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa* (Nurul Fala). PT Refika Aditama.
- Hidayat, A. T. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Bangun Ruang. *J-PiMat*, 5(2), 819–826.
<https://scholar.archive.org/work/ks5asyswkvgtdd4zdph7ug2yi/access/wayback/https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/download/2718/pdf>
- Hidayat, M. (2021). Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan dan Nilai Perusahaan Sebelum dan Disaat Pandemi Covid 19. *Measurement*, 15(1), 9–17.
- Kewe, A. B., Prastiti, T. D., & Novianti, I. (2025). Penerapan Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Facebook Messenger terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 641–654. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1788>
- Khoiriah, S., Jakak, P. M., & Effendi. (2024). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PJBL) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMP Negeri 02 Madang Suku II. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 1(2), 17–24.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151–158. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>

- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 1526–1539. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/618/545>
- Muginah, & Santosa, B. (2024). Peningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terbimbing Materi Produksi Massal Kelas XII TPL Enhancing Student Engagement and Learning Outcomes through the Guided Project-Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan*, 33(3), 623–634. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jp.v33i3.5458>
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nufus, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbantuan Alat Peraga Papan Sisi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 6(1), 29–35. <https://doi.org/10.36987/jpms.v6i1.1662>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>
- Nurhayati, H., Handayani, L., & Widiarti, N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran IPS SD. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2022). Studi Literatur: Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Pada Materi Integral. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 94.
- PISA. (2023). *Programme For International Student Assesment (PISA) : Insights and Interpretations* (pp. 1–72).
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80), 109–

118. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa smk yadika bandar lampung Yolanda. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(2), 17–22. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Rahmadhaningtyas, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD Negeri Tegal Munjul. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3584–3591. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1718>
- Rahmasari, I., & Susanti, E. (2023). Representasi Matematis Pada Soal Non-Rutin Materi Segiempat. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 89–103. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i1.7621>
- Sari, M., & Hasanudin, C. (2023). Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 1906–1912. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SND/article/view/1929>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Siburian, A., Siahaan, E. A., Naibaho, D., Pendidikan, J., Kristen, A., Agama, I., & Tarutung, K. N. (2023). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 11202–11209. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Situmorang, R. O. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII. *Journal of Education Research*, 5(4), 4335–4341. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1621>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Sukarelawan, I., Indratno, T. K., & Syu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/mja.v15i1.3332>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Sutopo, L. A., & Waluya, S. B. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Berpikir. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–15.

<https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.164>

- Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–66.
- Swarjana, K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian* (Erang Risa). ANDI.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=87J3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=populasi+adalah+keseluruhan+orang+atau+kasus+atau+objek,+di+mana+hasil+penelitian+akan+digeneralisasikan++&ots=LOGFw31FFt&sig=a1DOlqnFcI6n2-7qabDYm31KKWY&redir_esc=y#v=onepage&q=p
- Wijayanti, R., & Waitaby, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Pada Materi Pola Bilangan*. 5(1), 135–143.
<http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index%0APENGEMBANGAN>