

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan potensi diri peserta didik melalui proses pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28–40. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i1.926>
- Fiantika, W. M., Jumiyati, Honesti, Wahyuni, & Jonata, E. A. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. *Rake Sarasin*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/jhxxw>
- Gandasari, I., Hotimah, O., & Miarsyah, M. (2020). Pemanfaatan ruang terbuka kampus sebagai potensi menjaga lingkungan. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 123–134.
- Habermas, J. (1991). *The structural transformation of the public sphere: An inquiry into a category of bourgeois society*. MIT Press.
- Jasmine, K. (2016). Penambahan natrium benzoat dan kalium sorbat (antiinversi) dan kecepatan pengadukan sebagai upaya penghambatan reaksi inversi pada nira tebu [Skripsi sarjana, Universitas Brawijaya]. Universitas Brawijaya.
- Krellenberg, K., Artmann, M., Stanley, C., & Hecht, R. (2021). *What to do in, and what to expect from, urban green spaces: Indicator-based approach to assess cultural ecosystem services*. *Urban Forestry & Urban Greening*, 59, 126986. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2021.126986>
- Odhengo, P., Lutta, A. I., Osano, P., & Opiyo, R. (2024). *Urban green spaces in rapidly urbanizing cities: A socio-economic valuation of Nairobi City, Kenya*. *Cities*, 155, 105430. <https://doi.org/10.1016/j.cities.2024.105430>
- Palembang, K. I. (2022). Pola aktivitas pada ruang terbuka hijau di masa pandemi COVID-19 (Taman Kambang Iwak Palembang). *Jurnal Arsitektur dan Perkotaan*, 19(2), 17–24.
- Refranisa, R. (2018). *Efektivitas ruang terbuka hijau dalam mendukung city branding Kota Magelang* [Skripsi sarjana, Universitas Atma Jaya Yogyakarta]. Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Rubin, K. H., & Menzer, M. (2010). *Culture and social development*. In R. E. Tremblay, M. Boivin, & R. D. Peters (Eds.), *Encyclopedia on early childhood development* (pp. 1–8). Centre of Excellence for Early Childhood Development.
- Hastita, D. H., Yuslim, S., & Luru, M. N. (2020). Kajian fungsi sosial-budaya ruang terbuka hijau publik di Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Arsitektur dan Perencanaan*, 6(2), 272–278.
- Setiawan, E. (2023). *Green open space sebagai fasilitas belajar di lingkungan kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)* [Tesis, Universitas

Muhammadiyah Surakarta]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Suciyani, W. O. (2018). Analisis potensi pemanfaatan ruang terbuka hijau (RTH) kampus di Politeknik Negeri Bandung. *Jurnal Planologi*, 15(1), 17–33. <https://doi.org/10.30659/jpsa.v15i1.2742>

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* Alfabeta.

Susanti. (2018). Implementasi kebijakan kawasan tanpa rokok (KTR) di Rumah Sakit Islam Faisal Kota Makassar [Tesis, Universitas Hasanuddin]. Universitas Hasanuddin.

Sumarto, S. (2018). Budaya, pemahaman, dan penerapannya: Aspek sistem religi, bahasa, pengetahuan, sosial, kesenian, dan teknologi. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 16–25.

Weisman, J. (1981). *Evaluating architectural legibility: Way-finding in the built environment*. *Environment and Behavior*, 13(2), 189–204. <https://doi.org/10.1177/0013916581132004>

Xu, W., Xu, S., Shi, R., Chen, Z., Lin, Y., & Chen, J. (2024). *Exploring the impact of university green spaces on students' perceived restoration and emotional states through audio-visual perception*. *Ecological Informatics*, 82, 102766. <https://doi.org/10.1016/j.ecoinf.2024.102766>