

DAFTAR PUSTAKA

- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1). Retrieved from [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Amaliah, N.U., & Purwaningsih, E. (2021). Analisis Pemahaman Konsep, Multirepresentasi, dan Konsistensi Jawaban Siswa SMA pada Konsep Hukum III Newton. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 671–682. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21223>
- Amrulloh, Aliyah, N. darajaatul, & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 5(1), 188–200. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i01.5656>
- Anri, E.H., Miriam, S., & Suyidno, S. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa di MAN Barito Utara pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 7(2), 60–66. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v7i2.25045>
- Awwalin, U.B., & Nugroho, D.E. (2024). Identifikasi miskonsepsi siswa menggunakan tes diagnostik five-tier pada materi larutan penyangga. *Science Education and Development Journal Archives*, 2(1), 20–29. <https://doi.org/10.59923/sendja.v2i1.79>
- Bifani, A., Kaniawati, I., & Rusnayati, H. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Yang Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Five-Tier Diagnostic Test Pada Materi Rangkaian Listrik Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 2(1), 43–49. Retrieved from <http://proceedings.upi.edu/index.php/sinafi>
- Destriana, D.R., & Perdana, R. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Hukum Newton. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(1), 23. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.12908>
- Fakhrudin, Hauwali, N.U.J., Lantik, V., & Gelole, M.G. (2024). Analisis Miskonsepsi Siswa menggunakan Metode Four-Tier Diagnostic Test dengan Certainty of Response Index (CRI) pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 5(1), 10–15. Retrieved from <https://jim.unindra.ac.id/index.php/schrodinger/article/view/11063>
- Fitri, D.A., Maison., & Kurniawan, D.A. (2023). Analisis Kebutuhan Awal: Inovasi Five-Tier Diagnostic Test untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi

- Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1). <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.830>
- Frans, B.U., & Wasis, W. (2022). Penerapan LKS Berbasis PhET untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Arus Listrik Bolak Balik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 31–40. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11529>
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika: Prinsip dan Aplikasi Edisi ke 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Gumay, O.P.U. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Materi Gerak. Silampri. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 3(1), 58–69. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v3i1.1239>
- Hardianto, F. (2022). Pengembangan Instrumen E-Diagnostic Five-Tier Test Of Static Fluid (5ttsf) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Peserta Didik Tingkat SMA. Skripsi, tersedia online, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang. <https://short-link.me/1bJmO>
- Hasibuan, F.A., Harahap, A.M., & Hasibuan, T. (2024). Analisis Penguasaan Konsep Fisika Mahasiswa Melalui Four Tier Diagnostik Test Berbasis Moodle. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Budaya*, 4(2), 88–97. <https://doi.org/10.55266/jurnalmind.v4i2.424>
- Hermansyah, H., & Priscillah, W. (2024). Media Evaluasi Belajar Menggunakan QUIZZZ Bagi Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri. *Galaxy: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Teknologi*, 1(1), 7–12. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/9690>
- Hestenes, D., Wells, M., & Swackhamer, G. 1992. Force Concept Inventory (pp. 141–151).
- Humairoh, S., Putri, S.N., & Alatas, F. (2024). Studi Literatur : Miskonsepsi Siklus Carnot dan Strategi Pembelajaran Efektif. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 139–151. Retrieved from <https://eproceeding.fitkuinjktconferences.com/index.php/semnas/article/view/108>
- Inggit, S.M., Liliawati, W., & Suryana, I. (2021). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5TFST) pada Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1), 49–68. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v6i1.11016>
- Izza, R.I., Nurhamidah, N., & Elvinawati, E. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Esai Berbantuan Cri (Certainty of Response Index) Pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*,

5(1), 55–63. <https://doi.org/10.33369/atp.v5i1.16487>

Jannah, N.N., Liliawati, W., Muslim, M., & Aditya, N. (2022). Identification of Physical Misconceptions and Their Causes Using Five-Tier Kinematics Test (Ftkt) on High School Students. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 7(1), 42–53. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v7i1.11282>

Juita, Z., Sundari, P.D., Sari, S.Y., & Rahim, F.R. (2023). Identification of Physics Misconceptions Using Five-tier Diagnostic Test: Newton's Law of Gravitation Context. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 5954–5963. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.3147>

Khoirunnisa, R., Syuhendri, Kistiono, & Afifa, M. (2024). Misconceptions of High School Students on Motion and Force Using the Force Concept Inventory (FCI). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2711–2720. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.6979>

Khulud, H. (2024). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2), 804–816. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2385>

Kurniasih, K., Djudin, T., & Hamdani, H. (2023). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Tentang Getaran dan Gelombang Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 1011–1019. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1121>

Larasati, D.P., & Sucahyo, I. (2021). Tren Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Mengajarkan Materi Fisika di SMA. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(1), 144–152. <https://doi.org/10.26740/ipf.v10n1.p144-152>

Lestari, E.A., Harjito, H., Susilaningsih, E., & Wijayati, N. (2021). Analisis Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnosa Three-Tier Multiple Choice Pada Materi Stoikiometri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(2), 2824–2830. <https://doi.org/10.15294/jipk.v15i2.29171>

Mahardhika, A. & Syuhendri. (2024). Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Batu. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2024): 52–66. Retrieved from <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/download/7825/3882>

Maryam, E. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test Berbasis Google Form pada Pokok Bahasan Potensial Listrik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(2), 149–162. <https://doi.org/10.31540/sjpif.v2i2.1083>

Mellu, R.N.K., & Langtang, D. (2023). Profil Miskonsepsi Peserta Didik Pada

- Materi Kinematika Gerak Dan Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 170. <https://doi.org/10.24127/jpfp.v11i2.7345>
- Merlina. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Metode Tes Diagnostik Five-Tier Pada Materi Termodinamika. Skripsi, tersedia online, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59399>
- Mu'arikha, M., & Qomariyah, N. (2021). Identifikasi Tingkat Miskonsepsi Siswa Kelas Xi Sma Pada Materi Sistem Pencernaan Menggunakan Instrumen Three-Tier Test. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 31–39. <https://doi.org/10.26740/jipb.v2n2.p31-39>
- Mukarromah, L. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Five-Tier Digital Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi Dan Kesetimbangan Benda Tegar Di Sma Negeri 17 Kabupaten Tangerang. Skripsi, tersedia online, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. <https://short-link.me/1bJlh>
- Mulyani, S., Santosa, C.A.H.F., & Pamungkas, A.S. (2020). Identification of Misconceptions Using Four-Tier Test Instrument on Social Arithmetic Material. *Jurna Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 79–86. Retrieved from <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Mulyaningsih, S., Malihah, M., Putri, T., Saputra, I.D., & Amalia, L. (2024). Identifikasi Miskonsepsi yang Dialami Siswa pada Materi Sistem Reproduksi dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index). *Jurnal Life Science*, 6(2);, 69–78.
- Mutia, S., Muliani, M., Ayunda, D.S., Ginting, F. wahdi, & Munzir, A. (2025). Penerapan Model Guided Discovery Learning (Gdl) Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hukum Newton. 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v8i1.17517>
- Nasir, M. (2020). Profil Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kinematika Gerak Lurus Di SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 2355–5785. Retrieved <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Nikat, R.F., Algiranto, A., Loupatty, M., & Henukh, A. (2022). Pemahaman Konsep Dinamika dan Kinematika Berdasarkan Conceptual Knowledge Melalui Aplikasi Game Quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 218–230. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23418>
- Nurmawati, S. (2022). Pengembangan Instrument Diagnostik Three Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Cahaya. Skripsi, tidak

diterbitkan, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu.

- Putra, A.S.U., Hamidah, I., & Nahadi. (2020). The development of five-tier diagnostic test to identify misconceptions and causes of students' misconceptions in waves and optics materials. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(2), 1–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022020>
- Putri, W.K., & Ermawati, F.U. (2021). Pengembangan, Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Diagnostik Five-Tier untuk Materi Getaran Harmonis Sederhana beserta Hasil Uji Coba. *Journal of Science Education*, 5(1), 92–101. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.92-101>
- Ramadani, R.Y.F., Maria, H.T., & Hamdani, H. (2021). Pengembangan Four-Tier Test Berbasis Quizizz untuk Mengidentifikasi Konsepsi Gerak Harmonik Sederhana di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4929–4943. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1453>
- Rohmah, M., Priyono, S., & Sari, R.S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(01), 39–47. <https://doi.org/10.30599/utility.v7i01.2165>
- Ruspitasari, H., Supeno, S., & Yushardi, Y. (2022). Kajian Kinematika Gerak Pada Gerak Kendaraan Bermotor Di Jalan Kabupaten Ngawi Sebagai Sumber Belajar Fisika. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 8(2), 282. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i2.9035>
- Sa'diyah, A., & Wulandari, R. 2024. Analysis of Concept Understanding Using Five Tier Test Assisted by Quizizz Game Application in Science Learning [Analisis Pemahaman Konsep Menggunakan Five Tier Test Berbantuan Aplikasi Game Quizizz Pada Pembelajaran IPA]. *ResearchGate*, 1–10.
- Sari, A.S.D., Nikma, N., & Kamilah, S. (2022). Analisis Uji Miskonsepsi Siswa Dengan Two-Tier Multiple Choice Menggunakan Sistem Hibrid Learning Pada Masa Pandemi. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 138–142. Retrieved from <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/3845/2567>
- Sekarningtias, F.O. (2020). Pengembangan Test Diagnostik Four-Tier Multiple Choice untuk Mengidentifikasi Kesulitan Pemahaman Konsep Kinematika Gerak Siswa SMA. Skripsi, tersedia online, Universitas Negeri Semarang, Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/41231/1/4201416102.pdf>
- Sholikah, A., Febriyanti, D.S., & Kurniawan, B.R. (2020). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika Menggunakan Quizizz Pada Pokok Bahasan Optika Geometri. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 27–36. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.4152>

- Simamora, R., Maison, & Kurniawan, W. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Five-Tier Diagnostic Test pada Materi Fluida Statis di SMAN 7 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(2), 139–144. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v8i2.18>
- Sinaga, M.E., Harman, H., & Yarmayani, A. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Bergaya Kognitif Impulsif Dan Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas XII MIPA di SMAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 229. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.217>
- Sua, Y., Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Loi (Levels Of Inquiry) Berbantuan Media Simulasi Virtual Terhadap Penurunan Kuantitas Miskonsepsi Siswa Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 52. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i1.2778>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suharyanto, E. (2022). Study Awal Miskonsepsi Fisika Materi Fluida Statis Bagi Siswa Kelas XI MIPA 1 SMAN 1 Kejobong Purbalingga Tahun Pelajaran 2022/2023. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, (1) 220–224. Retrieved from <https://proceedings.upi.edu/index.php/sinafi>
- Sukran, R. (2022). Analisis Miskosepsi Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Certainty of Response Index Di Smp Negeri 1 Indrapuri. Skripsi, tersedia online, Universitas Islam Negeri UIN Ar-Raniry, Banda Aceh. <https://short-link.me/1bJmu>
- Sutriana, E., & Octaviani, R. (2019). Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. 1–22.
- Syahratinur, Zohdi, A., & Kafrawi, M. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman dan Miskosepsi Fisika Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Menggunakan Five Tier Diagnostic Test di Sman 1 Brang Rea. *Journal of Research on Science Education*, 1(1), 45–59. Retrieved from <https://ejournal.ahs-edu.org/index.php/cahaya/about>
- Syarafina, S., & Zainul Mustofa. (2020). Application of a Four-Tier Diagnosis Test for Evaluating Student's Misconception about Blood Classification. *Bioeduscience*, 4(2), 195–202. <https://doi.org/10.22236/j.bes/424931>
- Zuhra, F. 2024. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Esai Dengan Menggunakan Teori Polya Pada Materi Hukum Hooke Kelas X1 Di MAN 3 Aceh Utara. Skripsi, tidak diterbitkan, Universitas Malikussaleh, Aceh Utara.