

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, T. N., Maharani, S., & Astuti, I. P. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Berpikir Kritis Matematis Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 5692–5696.
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Fpb Dan Kpk. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 18–27. <https://doi.org/10.35508/Fractal.V2i2.5638>
- Anggraeni, R., & Fitrianna, A. Y. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Selama Pandemi Covid-19 Rizkiawati. *Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1269–1278. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V4i5.1269-1278>
- Antarini, S., Awaludin, A., & Pratama, D. F. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Saintifik Pada Pembelajaran Praktikum. *Journal Of Elementary Education*, 3(1), 7–11.
- Asmawati, N., Fonna, M., & Rohantizani, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas X Ma Swasta Al Zahrah. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29103/Jpmm.V1i1.4291>
- Azhar, Z., Suparno, Rukun, K., Jama, J., Effendi, H., & Muskhir, M. (2021). Effectiveness Of E-Learning Approach To Contextual Teaching And Learning In Improving Students 'Ability. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1783(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1783/1/012110>
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Ipa Di Smp Negeri 1 Waingapu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.32884/Ideas.V8i1.660>
- Bhure, M., Welu, F., See, S., & Ota, M. K. (2021). The Effort To Enhance Pupils Cognitive Learning Achievement Using Contextual Teaching And Learning Approach. *Journal Of Research In Instructional*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/10.30862/Jri.V1i1.3>
- Cahyani, I. D., Fathani, A. H., & Faradiba, S. S. (2023). Brain-Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Powermathedu*, 2(1), 113–122. <https://doi.org/10.31980/Powermathedu.V2i1.2640>
- Cahyaningrum, I. Y., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Vii Dengan

- Berbantuan Aplikasi Software Anates. *Mathema Journal*, 5(2), 67–81.
- Chofifah, U. N., Islam, U., Sayyid, N., Rahmatullah, A., Setiawan, B., Islam, U., Sayyid, N., & Rahmatullah, A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (Ctl) Berbantuan Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Di Mtsn 7 Tulungagung Pembelajaran Yang Efektif . Pembelajaran Efektif Menurut Pendapat M . So.* 3(3).
- Cysarah, D., Jumroh, & Destiniar. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Peserta Didik Kelas X Smk Negeri 7 Palembang. *Journal Of Mathematics Science And Education*, 3(2), 52–64. <https://doi.org/10.31540/Jmse.V3i2.1156>
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2511>
- Fitria, N. A., Sabandar, J., & Kadarisma, G. (2024). Proses Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(1), 765–778. <https://doi.org/10.32672/Perisai.V3i1.464>
- Fitriani, B. N. F., Azmi, S., Wulandari, N. P., & Kurniati, N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Mandalika Mathematics And Educations Journal*, 5(2), 223–232. <https://doi.org/10.29303/Jm.V5i2.6341>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199. <https://doi.org/10.31764/Paedagoria.V12i2.4956>
- Fredy, Ilham, M., Yohanes, R. A., Rapsanjani, H., Ode, W., Hamsinah, S., & Musamus, U. (2024). Pengaruh Penerapan Modul Ajar Aritmatika. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 198–205.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka Meria. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Handayani, R., Kashardi, & Destania, Y. (2021). Soal Essay Materi Aritmatika Sosial Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Vii. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 92–102.
- Hapsoh, H., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Di

- Desa Sukaresmi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Powermathedu*, 1(2), 139–148. <https://doi.org/10.31980/Powermathedu.V1i2.2226>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *An-Nawa : Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11–24. <https://doi.org/10.37758/Annawa.V4i1.419>
- Hendrayadi, Kustati, M., & Amelia, R. (2024). Analisis Ulangan Harian Mata Pelajaran Pai Di Sma Negeri 10 Padang Tahun Pelajaran 2023/2024 (Telaah Terhadap Reliabilitas, Daya Beda Dan Tingkat Kesukaran Menggunakan Software Anates) Abstrak. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 6954–6961.
- Indah, A. P. N., Nuraeni, I., Azima, N. S., Novitasari, S., & Komariah. (2023). Penerapan Model Ctl Untuk Melatih Aktivitas Dan Hasil Belajar Bangun Ruang Di Sd Kelas I. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5440–5446.
- Kurniati, D., Nopiyanti, N., & Arifa, Z. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.35316/Lahjah.V2i2.133-140>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/Bintang>
- Melianda, O., Rustinar, E., & Asmara, A. (2024). Penggunaan Media Teknologi Digital Prezi Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Dengan Tema Teks Biografi Di Kelas X Man 2 Kepahiang Untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5(4), 5239–5245. <https://doi.org/10.54373/Imej.V5i4.1575>
- Muchtar, F. Y., Aulia Nurdin, F., Yamin, M., Ilham, M. S., Muhammadiyah Makassar, U., Sultan Alauddin No, J., Barat, S., & Baharuddin Lopa, J. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl). *Journal On Education*, 05(04), 14615–14624.
- Mulyawan, F. A. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Siswa Smk Negeri 50 Jakarta*. 3(1), 160–171.
- Munawwir, A. (2022). Problematika Penerapan Model Kontekstual Teaching And Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas X Ma Darunnaiem Pesse Soppeng. *Jurnal Konsepsi*, 10(4), 473–480. <https://www.p3i.my.id/index.php/Konsepsi/Article/View/252%0ahttps://www.p3i.my.id/index.php/Konsepsi/Article/Download/252/248>
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual

- Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553–564. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V1i3.963>
- Nababan, D. (2023). Jurnal+Kontektual+Ctl+Christofel. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nabila, T., Listiana, Y., & Ningtiyas, F. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Sma. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4(2), 197–203. <https://doi.org/10.29103/Jpmm.V4i2.17717>
- Neela, N. A., Muzakki, & Aghnaita. (2024). Implementasi Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Di Ra Annisa 2 Palangka Raya. *Zuriah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 8–15. <https://doi.org/10.55210/Mj0wst58>
- Noor, P. P., & Abadi, A. P. (2022). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Perkembangan Pembelajaran Matematika Sma. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(2), 466–473. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i2.1986>
- Nufus, H., Herizal, H., & Sahputri, L. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 12–19. <https://doi.org/10.36987/Jpms.V7i1.1943>
- Nur, S., Mulyadi, H., & Purnamasari, I. (2024). *Implementasi Model Contextual Teaching Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Ekonomi : Systematic Literature Review*. 13(001), 907–918.
- Nurnadia, N., Sukarno, S., & Syefrinando, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa. *Physics And Science Education Journal (Psej)*, 2(April 2021), 169–175. <https://doi.org/10.30631/Psej.V2i3.1685>
- Nursita, L., Alifa, R. N., & Akmal, A. (2022). Komparasi Penggunaan Aplikasi Prezi Vs Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.32884/Ideas.V8i1.556>
- Puput, Bakar, M. T., & Sari, D. P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Aritmatika Sosial Puput,. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Purba, S. D., Tarigan, J. W., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Spss Dalam Pengolahan Regressi Linear Berganda untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungundi Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 202–208.

- Purnaningsih, I., & Zulkarnaen, R. (2022). Identifikasi Faktor Penyebab Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas Viii. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 291. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V7i2.7185>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Riyanto, A., & Ishartono, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Artimatika Sosial Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Dan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2552–2568. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i3.1435>
- Sarjana, T. R., Herlina, S., & Sthephani, A. (2023). Media Pembelajaran Kontekstual Berbasis Prezi Pada Materi Fungsi Eksponen. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 209–220. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V3i2.2461>
- Shafa, S. I., Wibowo, T., & Yuzianah, D. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Literasi Numerasi. *Sains Dan Teknologi*, 5(1), 434–440.
- Shufah, N., & Agoestanto, A. (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Berpikir Pada Model Problem Based Learning Berbasis Pemodelan Matematika Berbantuan Classwiz Emulator*. 6(20), 431–439.
- Silaen, B. M. (2021). Penerapan Aplikasi Math Solver Padapembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untukmeningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas Xi Sma St.Petrus Medant. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 25–36.
- Sinaga, S. J., Hutabarat, G. I. C., Nababan, Y. J., Turnip, F. C., & Hutaaruk, A. J. . (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Pembelajaran Perbandingan Di Smp Free Methodist 1 Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 681–694. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i1.1865>
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Khairina Janani, & Harahap, I. S. (2022). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrika. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–12. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/44%0ahttps://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74>
- Situmorang, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 350–363. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta (Ed.); 24th Ed.).
- Sujana, D. M. A., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 320. <https://doi.org/10.23887/jipp.V5i2.36865>
- Susanto, J., Haryadi, J., Aunnurahman, A., & Halida, H. (2023). Penggunaan Media Prezi Pada Proses Pembelajaran Siswa Sma. *Education: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(2), 273–280. <https://doi.org/10.29408/Edc.V18i2.24266>
- Umairoh, U., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Negeri 11 Bekasi. *Indonesia Geogebra Jurnal*, 1(1), 1–7.
- Wardani, I. S., & Fiorintina, E. (2023). Building Critical Thinking Skills Of 21st Century Students Through Problem Based Learning Model. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(3), 461–470. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.V12i3.58789>
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktorius (Ed.); Oktober 20). Klik Media. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Widana, I. W., & Widyastiti, N. M. R. (2023). Model Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Journal Of Education Action* ..., 7(2), 176–184. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/Jear/article/view/59337%0ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/Jear/article/download/59337/25858>
- Yuliana, D., & Hardian. (2024). Pengaruh Media Prezi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Ix Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Mts Fathus Salafi. *Ilmiah Kependidikan*, 4(2012), 922–939. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V4i03>.
- Yullah, A. S., Azizah, N., & Ariyaningsih. (2024). *Peningkatan Penguasaan Konsep Matematika Melalui Pendektan Saintifik*. 2(4), 20–29. [Ojs.Mahadewa.Ac.Id](https://ojs.mahadewa.ac.id)
- Zahwa Amellia, Mutia Fonna, & Erna Isfayani. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas Vii Mtss Jabal Nur. *Ar-Riyadhiyyat: Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47766/Arriyadhiyyat.V3i1.491>
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). *Dengan Tutorial Uji Normalitas Dan Menggunakan Aplikasi Spss Uji Homogenitas*. 1(2), 55–68.