

ABSTRAK

SRI RAHAYU: Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* Berbantuan Prezi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.**

Kemampuan berpikir kritis matematis sangat penting ketika siswa ingin mengungkapkan ide atau konsep untuk memecahkan masalah matematika. Namun fakta di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa belum sesuai dengan harapan. Proses pembelajaran yang masih kurang memanfaatkan model pembelajaran juga menjadi penyebab rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa, sehingga dibutuhkan model pembelajaran yang kontekstual sebagai solusi.

Penelitian ini bertujuan adalah untuk mengetahui pengaruh model *contextual teaching and learning* berbantuan Prezi terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental design* dan menggunakan desain penelitian *nonequivalent control grup design*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Dewantara pada tahun ajaran semester genap. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir kritis matematis dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Sampel pada penelitian ini dua kelas yang dipilih, yaitu kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji normalitas yaitu uji *Kolmogorov-Smirnov*, uji homogenitas menggunakan uji *Levene Statistic*, uji hipotesis yaitu *Independent Sample t-test* dan uji non-parametrik yaitu uji *Mann Whitney*.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji hipotesis yaitu *Independent sample t-test* hasil uji *t* menunjukkan nilai *t* sebesar 3.736 dengan derajat kebebasan (*df*) sebesar 48 dan *sig.* sebesar 0.000. Karena nilai signifikan < 0.05 yaitu 0.000, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari model *contextual teaching and learning* berbantuan Prezi terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata kunci : *Model Contextual Teaching and Learning*, Prezi, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.

ABSTRACT

SRI RAHAYU: *The Effect of Contextual Teaching and Learning Model Assisted by Prezi on Students' Mathematical Critical Thinking Ability. Study Program of Mathematics Education FKIP Malikussaleh University, 2025.*

Mathematical critical thinking skills are very important when students want to express ideas or concepts to solve math problems. However, facts in the field show that students' mathematical critical thinking skills are not as expected. The learning process that still does not utilize the learning model is also the cause of the low critical thinking skills of students, so a contextual learning model is needed as a solution.

This study aims to determine the effect of contextual teaching and learning model assisted by Prezi on students' mathematical critical thinking skills. This research uses a quasi experimental design and uses a nonequivalent control group design. This research was conducted at SMP Negeri 1 Dewantara in the even semester school year. The data collection techniques used in this study were observation, interview, test. The instruments used were mathematical critical thinking ability test and teacher and student activity observation sheet. The samples in this study were two selected classes, namely class VII-A as the experimental class and class VII-B as the control class. Hypothesis testing in this study used normality test, namely Kolmogorov-Smirnov test, homogeneity test using Levene Statistic test, hypothesis testing, namely Independent Sample t-test and non-parametric test, namely Mann Whitney test.

Based on the results of the calculation using the hypothesis test, namely the Independent sample t-test, the t test results show a t value of 3.736 with a degree of freedom (df) of 48 and sig. of 0.000. Because the significant value < 0.05 , namely 0.000, then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant effect of the contextual teaching and learning model assisted by Prezi on students' mathematical critical thinking skills.

Keywords: Contextual Teaching and Learning Model, Prezi, Mathematical Critical Thinking Ability.