

SKRIPSI

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* BERBANTUAN PREZI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:
Sri Rahayu
NIM 210710010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
ACEH UTARA
2025**