

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 581–586. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.766>
- Afrida, R. N. (2022). Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Literature Review : Peran Guru dalam Membangun Ketrampilan 4C Siswa dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas*, 6(1), 643–647. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Amelia, R., & Anwar, H. W. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII MTs Nurussalam Deli Tua Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 594–607. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1390>
- Anditiasari, N., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Systematic literature review : pengaruh motivasi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 236–248. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i2.8884>
- Aryani, P. I., Patmawati, H., & Santika, S. (2023). Penerapan Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2966–2976. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.1349>
- Astria, R., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2647>
- Azizah, N. E., Putri, E. H., & Rahayu, P. (2024). Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Berbantuan Augmented Reality (AR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SD. 09(3), 731–740. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.16413>
- Cantica, O., Abdillah, M. H., & Anggraini, F. (2023). Analisis Produksi Padi di Provinsi Jambi dan Riau Menggunakan Uji Mann-Whitney. *Multi Proximity: Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 32–38.
- Eliza, E., Saputra, E., & Herizal, H. (2022). Penerapan Model M-Apos Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mtsn 4 Aceh Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 316. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.9435>

- Fairazatunnisa, F., Dwirahayu, G., & Musyrifah, E. (2021). Challenge Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1942–1956. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.702>
- Faradisa, R. A., Fianti, I. S., Cristyanty, V., Yusuf, M. S., & Cahyani, P. V. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 1, 106–116. <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces>
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1174>
- Feri, A., & Zulherman, Z. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Nearpod. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 418. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.33127>
- Firdaus, F. M., Pratiwi, N. A., Riyani, S., & Utomo, J. (2021). Meningkatkan kemandirian belajar peserta didik sekolah dasar menggunakan Model SOLE saat pandemi Covid-19. *Foundasia*, 12(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v12i1.37786>
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943–2952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2511>
- Fitrianti, I., Handayani, E., D. & Suyitno, Y. (2020). Keefektifan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 323–329. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.26677>
- Gumalangit, F., & Achmad, N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan di SMP Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 476–485. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i2.15684>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Harahap, M. S., Harahap, S. D., Nasution, F. H., Nasution, N. F., & Sianturi, H.

- (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Self Organized Learning Environments (SOLE) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 11 Padangsidempuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6(3), 34–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v6i3.5363>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hendriana, H., Eti Rohaeti, E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skill* (N. F. Atif (ed.); Ketiga). Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hidayatsyah, Elisyah, N., Hidayat, A. T., & Ayunda, D. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 510–520. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.277>
- Inanta, R., Zulhaji, & Indrayani. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Nearpod pada Peserta Didik SMPK Penabur Kelapa Gading Jakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 418–424.
- Isnaintri, E., & Nindiasari, H. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran SOLE Berbantuan PhetSimulation Materi Grafik Fungsi Kuadrat. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 319–327. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.515>
- Kaban, K., R., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban Janson, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 29–38. <https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>
- Kamalia, A. N., & Ruli, M. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(2), 117–132. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.12096>
- Karimah, M., Saputri, I. W., Adji, W. M., & Susilo, D. E. (2024). Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika Studi Literatur: Aplikasi Nearpod sebagai Media Pembelajaran Berbasis STEM terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 524–528. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2998>

- Laila, F., Wulandari, & Muhtahid, Z. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kecerdasan Emosional *Program Studi Pendidikan Matematika , Universitas Malikussaleh , Aceh Utara Email : Abstrak ISSN 2798-8791 (Online) Pendahuluan Pendidikan yang mamp.* 5, 124–136.
- Maharani, N., Hadiyan, A., & Murdiyanto, T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 48–57. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i1.20110>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Margareth, S., Simarmata, J. E., Sipayung, R., & Silaban, J. P. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar Silvia. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3950–3973. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1015>
- Mariana, E., Sisworo, & Hidayanto, E. (2022). Penerapan Model Sole Berbantuan M-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Trigonometri. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 24–37. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v7i1.2594>
- Marlina, D., Dayu, K. P. D., & Rulviana, V. (2022). *Multimedia E-learning Interaktif Berbasis SOLE Pada Pembelajaran Daring dan Luring* (U. P. U. P. Madiun (ed.); Pertama)
- Maryati, I., & Parani, C. E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(2), 143–156. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i2.4253>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mellinia, S., Ramadhani, E., & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 980. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9015>
- Noormandiri. (2021). *Matematika Untuk MA/SMA Kelas X* (Taryo (ed.)). Penerbit

Erlangga.

- Nuranggraeni, E., & Effendi, K. N. S. (2019). Kelas VII Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 233–245. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2398>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran STEM Berbasis Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, V(1), 19–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.33061/jai.v5i1.3672>
- Oktafiani, O., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata pelajaran Matematika. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 124. <https://doi.org/10.29210/022033jpgi0005>
- Oktaviani, R. P., Connie, C., & Risdianto, E. (2021). The Need Analysis of Learning Module Development Using Self Organized Learning Environment (Sole) Assisted by Augmented Reality on Rotational Dynamics and Rigid Body Equilibrium. *International Journal of Innovation and Education Research*, 1(1), 19–30. <https://doi.org/10.33369/ijier.v1i1.14112>
- Pangestu, D. M., & Rahmi, A. (2022). Metaverse : Media Pembelajaran di Era Society 5.0 untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Pedagogy and Online Learning*, 1(2), 52–61. <https://doi.org/10.24036/jpol.v1i2.17>
- Pohan, D., Saragih, S., & Khairani, N. (2023). Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3350–3363. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2752>
- Puspaningrum, C. (2020). Analisis penerapan pendekatan STEM untuk mengatasi rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung (tabung). *Senatik*, 35–44. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/849>

- Rahayu, A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa. *Junal Paradigma*, 12, 88–106.
- Rahmawati, F. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Self Organized Learning Environment terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Kelas VIII*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sarassanti, Y., Hasmy, A., Septianawati, D., & Sari, N. (2023). Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester Mata Kuliah Analisis Data Statistik. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat(SNPP) Tahun 2022*, 2, 270–276. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/snpp/article/view/5151>
- Sarginson, D., & McPherson, S. (2021). An Innovative Teaching Strategy to Engage Students in Pathophysiology/ Pharmacology. *Journal of Nursing Education*, 60(7), 422–423. <https://doi.org/https://doi.org/10.3928/01484834-20210616-13>
- Setari, D., Yuliawati, L., & Mardjohan, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Pendekatan Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *PI-MATH: Jurnal Pendidikan Matematika* Sebelas April, 3(1), 82–95. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-math>
- Suandi, W. K., Hamidah, H., & Hidayat, A. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Menggunakan Aplikasi Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(1), 380–389. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.586>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta (ed.); 24th ed.).
- Sukmawati, Goo, Y. A., Amus, S., Alanur, S. N., & Septiwiharti, D. (2024). Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa Abad 21 Melalui Keterampilan 4C pembelajaran . Sarana dan prasarana yang memadai akan menciptakan kondisi yang. *An Nafi': Multidisciplinary Science*, 1(2), 12–27.
- Sukmayasa, I. M. H., Widiastuti, N. P. K., & Wati, N. N. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Kampung Baru Tahun Pelajaran. *Satya Sastraharing : Jurnal Manajemen*, 5(2), 1–8.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery

- untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1399>
- Shinta, K. L., Hidayati, U., & Suharto. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Self Organized Learning Environment (Sole) Berbantu Quizizz Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 3 Nganjuk. *Dharma Pendidikan*, 20(1), 01–10. <https://doi.org/10.69866/dp.v20i1.508>
- Tambunan, M. A., Siregar, R. S. F., & Gaol, L. K. (2024). Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Abai. *Indonesian Journal of Teaching and Learning (INTEL)*, 03(02), 356–364. <https://doi.org/10.56855/intel.v3i3.1091>
- Verawati, Y., Siskawati, F. S., & Susilaningtyas, T. (2023). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Mata Pelajaran Matematika Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Kelas VII SMP Islam At Tanwir Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 114–121. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.422>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. In *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical* (Vol. 44, Issue 8). <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209–220. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>
- Zahara, Y., Sinaga, N. A., Suhaila, R., & Aufa, Z. Y. (2024). *Improving mathematical problem-solving ability through models of problem based learning*. 00008, 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/micoms.v4.2024>
- Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 286. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194>
- Zega, S. S., Lase, S., & Mendrofa, R. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di SMP Negeri 4 Gunungsitoli. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 687–702. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1356>