

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Syarifah, Z. A., & Yanuarto, W. N., “Eksplorasi Pembelajaran Matematika Berbasis TPACK” vol. 6, No. 2, 2023.
- [2] Kartini, A., Diah Eka Sari, Fitra Youpika, Syihabuddin, & Vismaia Damaianti. (2022). Pengembangan instrumen menulis puisi melalui aplikasi ‘PAP’ berbasis android. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 8(2), 349–361. <https://doi.org/10.22219/kembara.v8i2.21337>
- [3] Fauseh Fauseh, Rachmat Wahid Saleh Insani, Yulrio Brianorman. “Implementasi Linear Congruent Method Untuk Pengacakan Soal Pada Aplikasi Bank Soal Berbasis Website” Vol 2, No 1., 2021
- [4] Ni Made Ayu Sukma Dewi, I Made Ardana, Phill I Gusti Putu Sudiarta. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik” Vol 4, No 1., 2023
- [5] Safilda, F. N., Anggoro, B. S., Putra, R. W. Y., Ahmad Sodik, & Nurhasanah Leni. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Berdasarkan Model Scramble Berbasis STEAM dan Gaya Belajar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 98-107. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1364>
- [6] Sukartawan, A. (2022). MENGATASI KESULITAN BELAJAR DENGAN MEMAHAMI GAYA BELAJAR. *CONS-IEDU*, 2(1), 33-42. Retrieved from <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/cons-iedu/article/view/374>.
- [7] Saidah, K., Mujiwati, E. S., Permana, E. P., Wiguna, F. A., Damayanti, S., Mukmin, B. A., ... & Kurnia, I. (2022). Pelatihan pembuatan soal kognitif berbasis aplikasi android kahoot untuk guru sekolah dasar islam terpadu bina insani kediri. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(1), 142-151. <https://doi.org/10.29407/ja.v6i1.16895>
- [8] Ahdiyenti, A., Ali, H., & Us, K. A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi berpikir sistematis. *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora Dan Politik*, 2(2), 150-162. <https://doi.org/10.38035/jihhp.v2i2.933>
- [9] Putri, F. R. and Suharso, A. (2023). Systematic literature review penggunaan metodologi pengembangan sistem informasi. *INFOTECH Journal*, 9(2), 377-382. <https://doi.org/10.31949/infotech.v9i2.6270>