

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I., & Asshidiqi, G. H. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Model Pembelajaran VAK. *Islamadina : Jurnal Pemikiran Islam*, 23(2), 255. <https://doi.org/10.30595/islamadina.v23i2.11874>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Pt. Rineka Cipta
- Askalia, M. et al. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Vak Terhadap Kemampuan Multi-Representasi Matematis. 7(1), 50–59. *Journal Of Education Review And Research*. <https://dx.doi.org/10.26737/jerr.v7i1.6308>
- Bano, V. O., Marambaawang, D. N., & Njoeroemana, Y. (2022). Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Waingapu. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>
- Boki, T. A., Yuanita, S. I., Azizah, N., Hesrawati, E. D., & Rachmawati, E. (2022). Pengaruh Aplikasi Seesaw Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 45–54.
- Budhi, W. (2022). *Matematika* (Taryo (ed.)). Erlangga.
- Cahyaningrum, I. Y., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VII dengan Berbantuan Aplikasi Software Anates. *Mathema Journal*, 5(2), 67–81.
- Dwi Cahyanti Nasution, M., Muzdali Fauziah, E., Dwika Aldila, A., & Widayanti, L. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X di MA Al-Khairiyah pada Materi SPTLDV. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 81–88. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8627/pdf>
- Elsah, A., & Azizah, N. (2024). Analisis Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar Siswa. 8(2), 188–206. *Issues in Mathematics Education* (hal. 188 – 206) Vol. 8. No. 2, September 2024 <https://journal.unm.ac.id/index.php/IMED>. <https://doi.org/10.35580/imed.v8i2.5195>
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(2), 58–74. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/7839>
- Fatimah, Y., & Budi Waluya, S. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Representasi Matematis Pada Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 808–813. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Fitri, S. (1967). Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa DI MTsN Bener Meriah. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 269–277.
- Fitriyani, N., Hidayat, S., & Rusdiyani, I. (2023). Implementasi Model Pembelajaran VAK (Visual Auditorial Kinestetik) Dalam Mengembangkan Efikasi Diri Siswa kelas VII.

- MENDIDIK: *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(2), 201–207.
<https://doi.org/10.30653/003.202392.54>
- Hardianti, S. R., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1904.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1093-1104>
- Hariyadi, S., Rachman, F., Sembilanbelas, U., Kolaka, N., Kolaka, K., Sulawesi, P., Ilmu, F. P., Sosial, P., Indonesia, U. P., Bandung, K., Sosial, F. I., Medan, N., Medan, K., Utara, P. S., Pamulang, U., Selatan, K. T., & Banten, P. (2024). *Media Pembelajaran dengan Pandang : Efektivitas Media Pembelajaran VAK (Visual Auditory Kinesthetic) pada Mata Pelajaran PPKn*. 3(2), 1773–1779.
- Hindasah, I., Maskur, M., Risnandah, Y., & Halimah, E. T. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Seesaw untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Jurnal Edutech*, 19(3), 263–278.
- Hafnidar,. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan Inkuiri pada Materi Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan di. 2(1), 27–34. *Jurnal Aktual Pendidikan Indonesia (API)*. <https://doi.org/10.58477/api.v2i1.101>
- Jannah, N., Muliana, M., & Marhami, M. (2021). Penerapan Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Tanah Jambo Aye. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 143. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6500>
- Karinena, A. (2023). *Identification of Visual, Auditory, and Kinesthetic Learning Styles in English Class at SMAN 2 Bengkulu City*. 12(December), 61–69. *Jurnal Al-Lughah Volume 12 Edisi 2 Tahun 2023*.
- Kustati, M., & Amelia, R. (2024). Pelajaran PAI Di SMA Negeri 10 (Telaah Terhadap Reliabilitas , Daya Kesukaran Menggunakan Software Anates). 7, 6954–6961. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Larasati, D. A., Nugroho, A. A., & Setyawati, R. D. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linier. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 10–17.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i1.8473>
- Maryanti, S. D., Hendriana, E. C., Suwanto, I., & Permulaan, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Visual, Auditory, And Kinesthetic* (VAK) Dengan Media *Pop Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.
- Marzuki, M., Zuhro, M. A., Al Ghifari, M. A. R., Wulandari, A., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes dan Non Tes di SMA Al-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57.
<https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.1046>
- Material, P. T., & Sragen, K. (2020). *Materi Teorema Pythagoras Serta Alternatif*. 23(2), 387–

401. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i5.23524>

- Meisya, N., & Faedah, N. (2024). *Studi Kasus Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK pada Materi Program Linear*. 6379, 29–36.
- Mulianti, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Di Kelas VII SMP Negeri 2 Teupah Barat. 2, 191–200.
- Mustari, N. A., Nasaruddin, & Hotimah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Visual , Auditori , Kinestetik (VAK) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Sumber Energi Kelas IV SD Negeri No . 136 La ' nyara Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar. *Pinisi Journal of Science and Technology*, 136, 1–13.
- Pangestika, W., & Wiyarsi, A. (2021). Chemistry Learning Anxiety Scale: A Scale Development. *Proceedings of the 6th International Seminar on Science Education (ISSE 2020)*, 541(Isse 2020), 241–247. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210326.033>
- Permata Ningtyas, B. (2023). VAK (Visual, Auditory, Kinestethic): Pedagogical Implications of Model Learning. *2nd International Conference on Education Faculty of Education and Teacher Training*, 2(2015), 46–51.
- Prayitno, S., Lu'luilmaknunn, U., Sridana, N., & Subarinah, S. (2021). Analyzing the Ability of Mathematics Students as Prospective Mathematics Teachers on Multiple Mathematical Representation. *Proceedings of the 2nd Annual Conference on Education and Social Science (ACCESS 2020)*, 556(Access 2020), 309–313. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210525.096>.
- Pujiarto, P., Nurbidayah, G. A., Kurniasih, K., Yuningsih, S. F., Suryani, Y., Puspitasari, I., Purwati, S., & Ahsanty, R. (2023). Inovasi Penggunaan Program *Seesaw* sebagai Media Pembelajaran Digital dan Laporan Portofolio untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD di Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(4), 784–789. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v14i4.15954>
- Rahma, R. A., & Nur, I. R. D. (2023). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan. *Prisma*, 12(1), 105. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2877>
- Rahmasari, I., & Susanti, E. (2023). Representasi Matematis Pada Soal Non-Rutin Materi Segiempat. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 89–103. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i1.7621>
- Rahmatika, sya, Rafianti, I., & Studi Pendidikan Matematika, P. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pisa Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 248–258.
- Rahmatillah, R., Nufus, H., Wulandari, W., Nuraina, N., & Listiana, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Limit Fungsi Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11125>

- Saila, N., Sulianti, A., & Hasanah, U. (2024). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Luas Permukaan Bangun Ruang. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 153–164. <https://doi.org/10.37680/basicav3i2.4606>
- Salsabila, G., Septian, A., Inayah, S., Hanifah, N., & Komala, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1), 33–39. <https://doi.org/10.59108/ime.v1i1.16>
- Sari, M. C. P., Mahmudi, M., Kristinawati, K., & Mampouw, H. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis melalui Model Problem Based Learning. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.242>
- Sidabutar, A., Rajagukguk, W., & Fauzi, A. (2022). *Differences in Students Mathematical Representation Ability Taught with Problem Based Learning Model and Missouri Mathematics Project in Class X High School Students*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2022.2324712>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91
- Sugianto, A. (2021). Kuesioner Gaya Belajar Siswa. *Repo-Dosen.Ulm.Ac.Id*, 1–6. [https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/26041/Angket Gaya Belajar 2021.pdf?sequence=1](https://repo-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/26041/Angket%20Gaya%20Belajar%202021.pdf?sequence=1)
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (edisi kedua). Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.655>