

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Y. F., & Muchlis, M. (2023). Dramaturgi dalam Penggunaan Second Account di Media Sosial Instagram. *Jurnal Jurnalisme*, 12(1), 64–74. <https://ojs.unimal.ac.id/jurnalisme/article/view/8136>
- Asni Sari, K., & Reftantia, G. (2024). Hegemoni “Clash of Champions Ruang Guru” di Tengah Maraknya Tayangan Non Edukatif. *Iapa Proceedings Conference*, 130. <https://doi.org/10.30589/proceedings.2024.1047>
- Bone, U. M. (2019). *SEMIOTIK*. January. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21963.41767>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title 済無No Title No Title No Title*. 20–30.
- Dr. Umar Sidiq, M. Ag. Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Fitri, D., Anismar, A., Fazil, M., & Ula, C. W. (2021). Smartphone Sebagai Gaya Hidup Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fisip 2018). *Jurnal Jurnalisme*, 10(1), 32. <https://doi.org/10.29103/jj.v10i1.4791>
- Hariyanto, A., & Putera, A. (2022). “Volume 3, No. 2, Nopember 2022.” 3(2), 301–309.
- Herawati, A., Komunikasi, J., Penyiaran, D. A. N., Ilmu, F., Dan, D., Komunikasi, I., Negeri, U. I., & Hidayatullah, S. (2016). *Analisis Isi Pesan Edukasi Dalam Tayangan Kartun Animasi Adit Sopo Jarwo di MNC tv*. 12.
- Ii, B. A. B., & Pustaka, T. (2008). *G.311.19.0052-05-Bab-Ii-20230823105052*. 22–41.
- Indrawan, A., Amaliasari, D., & Valdiani, D. (2022). Pengaruh Terpaan Tayangan Youtube Ruang Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Sosial Ilmu Komunikasi*, 6(1), 37–46. <https://doi.org/10.33751/jpsik.v6i1.5316>
- Mahmudah, S. M., & Rahayu, M. (2020). Pengelolaan Konten Media Sosial Korporat pada Instagram Sebuah Pusat Perbelanjaan. *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.33366/jkn.v2i1.39>
- Mondry, B. S. R. A. F. N. (2016). *Representasi Keluarga Melalui Dialog Dalam*

Film Turah (2016) Binda Suci Ramadhani Astrida Fitri Nuryani Mondry. 14(3), 202–215. <https://doi.org/10.52290/i.v14i3.133>

Muhammad Hasan Baidlawie, B. T. E. S. dan. (2018). Pendidik Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 652–671. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v5i2.556>

Nuraeni, R., Apriliya, S., & Respati, R. (2019). Analisis Konten Video Pembelajaran Materi Formulir Kelas VI SD dalam Aplikasi Ruangguru. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 368–380. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Ramadhani. (2019). Metode Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86.

Setyani GS. (2020). Konten Youtube Tentang Mukbang dalam Perpektif Adab Makan Menurut Analisis Syiar Islam. *Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 49.

Silva, M. B. (2018). Analisis Isi Pesan Dakwah Ustadz Hanan Attaki Dalam Akun Youtube Pemuda Hijrah. *Trabalho de Conclusão de Curso*, 1(9), 1–10. <http://repository.uinjkt.ac.id/>