

ABSTRAK

Nama : Sri Hayu Kartika
Program Studi : Manajemen
Judul : Pengaruh *Self-Efficacy*, *Self-Confidence* dan Dukungan Sosial terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tingkat Akhir di Universitas Malikussaleh.

Perubahan cepat dalam lanskap ketenagakerjaan akibat digitalisasi dan otomatisasi menuntut lulusan perguruan tinggi Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis sejauh mana pengaruh efikasi diri, rasa percaya diri, dan dukungan sosial terhadap tingkat kesiapan kerja mahasiswa semester akhir di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis *Structural Equation Modeling* berbasis *Partial Least Square* (PLS-SEM), yang diolah menggunakan perangkat lunak SmartPLS 4.0. Sampel penelitian terdiri atas 112 mahasiswa sebagai responden. Berdasarkan hasil analisis data, ditemukan bahwa efikasi diri dan dukungan dari lingkungan sosial memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja. Sebaliknya, rasa percaya diri tidak memberikan dampak signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa kesiapan kerja lebih banyak dipengaruhi oleh kemampuan mengenali potensi diri dan dukungan dari sekitar dibanding sekadar kepercayaan diri, sedangkan rasa percaya diri tidak cukup kuat untuk memengaruhi kesiapan kerja secara signifikan dalam konteks penelitian ini.

Kata kunci: *Self-efficacy*, *Self-confidence*, Dukungan Sosial, Kesiapan Kerja.

ABSTRACT

Name : Sri Hayu Kartika
Study Program : Management
Title : *The Influence of Self-Efficacy, Self-Confidence, and Social Support on Job Readiness among Final-Year Students of the Faculty of Economics and Business at Universitas Malikussaleh*

Rapid changes in the employment landscape due to digitalization and automation demand higher education graduates. The purpose of this study is to analyze the extent to which self-efficacy, self-confidence, and social support influence the level of work readiness of final-semester students at the Faculty of Economics and Business, Malikussaleh University. This study uses a quantitative approach with a Partial Least Square (PLS-SEM) based Structural Equation Modeling analysis method, which is processed using SmartPLS 4.0 software. The research sample consisted of 112 students as respondents. Based on the results of data analysis, it was found that self-efficacy and support from the social environment have a positive and significant influence on students' readiness to enter the workforce. Conversely, self-confidence does not have a significant impact. This indicates that work readiness is more influenced by the ability to recognize one's potential and support from others than simply self-confidence, while self-confidence is not strong enough to significantly influence work readiness in the context of this study.

Keywords: Self-efficacy, Self-confidence, Social Support, Job Readiness.