

DAFTAR PUSAKA

- Amar, G. I., Suranto, S., & Sajidan, S. (2020). *The Use of a Creative Problem Solving Based Genetic Mutation Module in Higher Education*. *International Journal of Higher Education*, 10(3), 33. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v10n3p33>
- Apriatni, S., Yuhana, Y., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Materi Trigonometri Kelas X Sma. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 185. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.13720>
- Arifuddin, A., Wahyudin, W., Prabawanto, S., Yasin, M., & Elizanti, D. (2022). *The Effectiveness of Augmented Reality-Assisted Scientific Approach to Improve Mathematical Creative Thinking Ability of Elementary School Students*. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(2), 444. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i2.11647>
- Asmawati, N., Fonna, M., & Rohantizani, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas X Ma Swasta Al Zahrah. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4291>
- Asrul, Saragih, A. H., & Mukhtar. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Astria, R. T., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2647>
- Augustia, A. D., & Agustia, C. N. (2025). *Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda dengan Menggunakan Software Anates pada Mata Pelajaran Perpajakan*. 5(1), 250–265. <https://doi.org/10.37481/jmheb.v5i1.1165>
- Aulia, N., Koswara, U., Dwiyanti, W., Artikel, I., Problem, M. C., Penalaran, K., Dwiyanti, W., Matematika, P., & April, U. S. (2024). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*. 3(1), 35–47. <https://ejournal.lppmunsap.org/index.php/pi-math/article/view/1247>
- Azizah, Z. N., & Santoso, B. (2023). Pengaruh *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.62562>
- Baity, N. (2021). *The Effect of Creative Problem Solving Learning Models on Problem Solving Ability in Learning Motivation and Student Self-Efficacy View*. *International Journal of Social Science and Human Research*, 04(03), 492–500. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v4-i3-30>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (Cmp) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir

- Kreatif Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Gaya Belajar Skripsi. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Bicer, A. (2021). *A systematic literature review: Discipline-specific and general instructional practices fostering the mathematical creativity of students. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 9(2), 252–281. <https://doi.org/10.46328/IJEMST.1254>
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat media pembelajaran inovatif dengan aplikasi articulate storyline 3*. UNP PRESS.
- Donnellan, J. (2021). [Software Review] Articulate Storyline 360. *Computer Assisted Language Learning Electronic Journal (CALL-EJ)*, 22(3), 251–260.
- Erlangga, V. I., Baiduri, & Dintarini, M. (2023). *Development of Creative Problem Solving (CPS)-Based Articulate Storyline Media to Develop Students' Creative Thinking Ability SPLDV Class VIII Material. Mathematics Education Journal*, 7(2), 248–263. <https://doi.org/10.22219/mej.v7i2.24921>
- Eviota, J. S., & Liangco, M. M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/1761>
- Fadlilah, C., & Siswono, T. Y. E. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Asimilasi (*Assimilating*) Dan Konvergen (*Converging*) Dalam Memecahkan Masalah Numerasi. *MATHEdunesa*, 11(2), 548–561. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p548-561>
- Faroh, A. U., Asikin, M., & Sugiman, S. (2022). Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Pembelajaran *Creative Problem Solving*. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2), 337. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.13071>
- Fathonah, S., Cahyono, E., Haryani, S., Sarwi, S., & Lestari, N. H. (2024). *Application of Multirepresentation-Based Creative Problem-Solving Learning Models to Improve Critical and Creative Thinking Skills for Students. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 12(1), 185–200. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-1-185-200>
- Fayesa, I., Ayu garawati, R., & Hamidah, I. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi Dan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *AB-JME: Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*, 1(2), 86–97. <https://doi.org/10.61553/abjme.v1i2.53>
- Firdaus, F. M., Azizah, I. N., Pritin, S., Damayanti, O., & Annisa, F. C. (2022). *The Development of Articulate Storyline-based Learning Media to Improve 5th Grade Students' Mathematical Representation Ability. Al Ibtida: Jurnal*

Pendidikan Guru MI, 9(1), 55–73.
<https://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i1.9827>

Hassan Majeed, B., Fouad Jawad, L., & ALRikabi, H. T. S. (2021). *The Impact of Teaching by Using STEM Approach in The Development of Creative Thinking and Mathematical Achievement Among the Students of The Fourth Scientific Class. International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 15(13 SE-Papers), 172–188. <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i13.24185>

Helen, H., & Kusdiwelirawan, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap hasil belajar fisika dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 7(1), 51–60. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v7i1.43965>

Hidayatsyah, Elisyah, N., Hidayat, A. T., & Ayunda, D. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 510–520. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.277>

Hooijdonk, M. Van, Mainhard, T., Kroesbergen, E. H., & Tartwijk, J. Van. (2020). *Creative Problem Solving in Primary Education: Exploring the Role of Fact Finding, Problem Finding, and Solution Finding across Tasks. Thinking Skills and Creativity*, April, 100665. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100665>

Indartiningsih, D. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Onwardono Rit Riyanto, Widyastuti, Via Yustitia, Rina Oktaviyanthi, Nurul Husnah Mustika Sari, Nurma Izzati, Bayu Sukmaangara, Duhwi Indartiningsih, Ari*, 133. <https://repository.ubharajaya.ac.id>

Jannah, R., Fajriana, Mursalin, & Ningtiyas, F. A. (2024). ISSN 2798-8791 (Online) Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self-Efficacy* Matematis Siswa *Abstrak ISSN 2798-8791 (Online) PENDAHULUAN* Salah satu keterampilan (*doin*. 4, 95–109.

Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>

Karlina, L., Afriza, E. F., & Srigustini, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 12–24. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v4i1.4863>

Khalid, M., Saad, S., Rafiah, S., Hamid, A., Abdullah, R., Ibrahim, H., & Shahrill, M. (2020). *Enhancing Creativity And Problem Solving Skills Through Creative Problem Solving In Teaching Mathematics*. 13(2), 270–291. <https://doi.org/10.3846/cs.2020.11027>

- Kholidah, N. D., Nursit, I., & Hasana, S. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas VIII. *Jurnal Penelitin, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 18(30), 102–110. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/21560?>
- Kurniawan, I. R., Fiani, A., & Lokaria, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. 6, 225–239. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i2.6244>
- Kusyanto, K., Shahrill, M., Irwan, E., & Yazid, I. (2022). Implementasi Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif dan Self –Efficacy. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(Vol 12 No 2), 1–16. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i2.5438>
- Laksono, D., & Effendi, K. N. S. (2021). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp negeri di kabupaten karawang pada materi bangun datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 507–516. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.507-516>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lucky, Y., & Julyanti, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1408. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7012>
- Maryati, I., & Parani, C. E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(2), 143–156. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i2.4253>
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD*. 5, 6. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/991/891/1971>
- Mayasari, L., & Harahap, N. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Metode Quantum Teaching pada Kelas VIII SMP N 1 Merbau. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1741–1750. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1316>
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., Kelly, D. L., & Fishbein, B. (2019).

- HIGHLIGHTS TIMSS 2019: International Results in Maths and Science*. 32. <https://timss2019.org/reports/wp-content/themes/timssandpirls/download-center/TIMSS-2019-International-Results-in-Mathematics-and-Science>.
- Munthe, S. A., Tambunan, L. O., & Sauduran, G. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi SPLDV di SMP Negeri 1 Panei. *Journal on Education*, 5(2), 4426–4436. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1163>
- Napila, B., Harman, & Dewi, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Geogebra Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa Kelas VII SMP NEGERI 23 TANJUNG JABUNG TIMUR. 8. <https://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/496>
- NCTM. (2000). *standards for school mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics. Inc.
- Ndruru, T., Waruwu, T., Zega, N. A., & Telaumbanua, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Hilimegai. 2, 322–331. <https://doi.org/10.62138/tuhenori.v2i4.107>
- Neliati, R. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3 dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Siswa Kelas X AKL 1 SMKN 1 Kandungan Tahun 2021/2022. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 200–206. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.190>
- Octaviani, I., Kusumah, Y. S., & Hasanah, A. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model *project-based learning* dengan pendekatan stem. *Journal on Mathematics Education Research*, 1(1), 10–14. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JMER/article/view/24569/11850>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption. In *OECD Publishing: Vol. II*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en
- Oktavia, R., & Hanifa Hidayati, F. (2022). Dampak Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Pada Jenjang SMA. *Cendekia*, 16(2), 27–37. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i2.666>.Dampak
- Panuntun Hsm, S. A. A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran *Creative Problem Solving*. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 11–22. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.847>
- Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 168.

<https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2644>

- Pramestika, R. A., Suwignyo, H., & Utaya, S. (2020). Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 361. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13263>
- Puccio, G. J., & Keller-Mathers, S. (2007). *Creative Problem Solving 1 Running head: CREATIVE PROBLEM SOLVING Enhancing Thinking and Leadership Skills through Creative Problem Solving Enhancing Thinking and Leadership Skills through Creative Problem Solving Introduction: The Need for Creative Think*. 1–24.
- Puspitasari, W. D., Febrinita, F., & Ananingtyas, R. S. A. (2024). Pengembangan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Pendekatan Realistik. *Jurnal Pendidikan*, 14(Juni). <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1638>
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Quraissy, A., & Madya, S. (2021). Analisis Nonparametrik *Mann Whitney* Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/10.35580/variansium23810>
- Rahman, H., Maya, R., Nurfauziah, P., Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman, J. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smk Kelas Xi Pada Materi Perpangkatan, Bentuk Akar Dan Logaritma. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2614–2155), 473–482. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.11165>
- Salam, M., Hasnawati, H., Andini, I. A. P., Suhar, S., & Lambertus, L. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2351. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7448>
- Sianturi, R. (2022). *Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis*. 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sinaga, N. A., Ningtiyas, F. A., Mahmuzah, R., Zahara, Y., & Fatwa, I. (2023). *The Effect of Deductive-Inductive Learning Approach on Creative Thinking Ability and Learning Motivation*. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 7–14. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v16i2.46952>
- Sitepu, C. P. B., & Amidi, A. (2024). Studi Literatur: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb Siswa dalam Model Pembelajaran

- Creative Problem Solving (CPS)*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional ...*, 7, 129–136.
<https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2945%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/download/2945/2406>
- Sudirpa, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKN Siswa Kelas VA SD Negeri 1 Peguyangan. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4), 562–571.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7676172>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D/Dr.Sugiyono* (Sutopo (ed.); Ed.2.Cet.3). Alfabeta.
- Suherman, S., & Vidákovich, T. (2024). Relationship between ethnic identity, attitude, and mathematical creative thinking among secondary school students. *Thinking Skills and Creativity*, 51(March 2023).
<https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101448>
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y., & Mulyani, S. (2022). *Matematika 2022 SMP/MTs Kelas VII*.
- Suwandi, T. H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Creative Problem Solving Berbantuan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa DI SMK AKP GALANG*. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara.
<https://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/2040>
- Thaib, T. S. F., Dama, L., Ibrahim³, M., Katili, A. S., Lamondo, D., & Nur, M. A. (2025). *Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Sistem Koordinasi DI SMA 1 TIBAWA*. 8, 138–145.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/41098>
- Treffinger, D. J., Isaksen, S. G., & Stead-Dorval, K. B. (2023). *Creative problem solving: An introduction*. Routledge.
- Tustin, F. (2021). *Autistic States in Children* (3rd Editio). 2021.
<https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781003090366>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *As-Sunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43–48.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/5328>
- Wapa, A., Arnyana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2024). The Influence of The Creative Problem Solving (CPS) Model on Science Learning Outcomes in Terms of Students' Multicultural Attitudes. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*,

53(1), 8–17. <https://doi.org/10.23960/jppk.v13.i1.2024.03>

Zafrullah, Z., Ramadhani, A. M., & Ayuni, R. T. (2024). *Amandemen*. 2(2), 99–109. <https://repository.uir.ac.id/24154/1/10.%20Development%20of%20Android-based%20Learning%20to%20Improve%20Computational.pdf>