

DAFTAR PUSAKA

- Afrilia, L., Neviyarni, Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>
- Anwar, F., Faruza, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Collaborative Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI. *Harmoni Pendidikan*, 2(2), 187–196. <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/IHSANIKA/article/view/1117>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Ket). PT Bumi Aksara.
- Astria, R., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112–119. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2647>
- Aulia, M. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Vii Pada Pembelajaran Laps-Heuristik Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. ... *Seminar Nasional Matematika*, 4, 310–319. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/45046%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/45046/18333>
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1585>
- Dana, U. A., & Qosyim, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning pada Materi Kalor dan Perpindahannya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PENSA: Pendidikan Sains*, 8(2), 478–486. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Erikson L.P Nababan. (2022). *Volume 1 Issue 1 | February – August 2022 | BASASTRASIA ISSN: 2337-6503 Pengaruh Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lintong Nihuha TAHUN AJARAN 2020 / 2021 Pos-El: eriksonlamronababan@gmail.com*. 1(1), 16–23.
- Fidianty, A., & Hadi, T. S. (2023). Perbedaan Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Melalui Multimedia Collaborative-Interactive. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 25–31. <https://doi.org/10.24176/anargya.v6i1.10121>

- Florenisa L.H Reme, Ardianik, A. H. (2023). Efektivitas Model Collaborative Learning Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Geometri Siswa SMPN 1 Langke Rembong. *Jurnal Kajian Ilmu* ..., 4(1), 27–36. <http://www.journal.almatani.com/index.php/jkip/article/view/559>
- Handayani, A. may, Suhendar, U., & Merona, S. P. (2021). Model Pjbl Dengan Lembar Kwl Dalam Kreatif Matematis. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 315–329.
- Ika Pratiwi, Amaliyah, A., & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas Iv Mi Al-Kamil Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.43>
- Indarwati, Nuryam, A., & Asfar, A. M. I. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (Radec) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Xi Ips Ma As Adiyah Uloe Kabupaten Bone. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 92–103. <https://doi.org/10.36277/defermat.v6i2.312>
- Iyam Maryati, C. E. P. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. 7(2), 143–156.
- Lihu, M. A., Zulfikar, R. N., & Yusuf, S. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–58. <https://doi.org/10.59098/mega.v2i1.266>
- Maesaroh, S., & Mulyadiprana, A. (2020). Rancangan Multimedia Interaktif tentang Pantun untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 133–142. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i3.25338>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>

- Maryati, I., & Parani, C. E. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(2), 143–156. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i2.4253>
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang*. 5(1), 6. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v5i1.181>
- Mimhamimdala, F., & Nirwana, H. (2022). Populer Learning Theory : Collaborative Learning. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 292–302. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.751%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Moammar Qadafi, Andriyani Hastuti, & Jamaluddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik SMA TGH Umar Kelayu Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(2), 223–228. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v5i2.1604>
- Noviyanti, B. E., Baidowi, Salsabila, N. H., & Turmuzi, M. (2024). Penerapan Model PBL Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 111–119. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.6873>
- Nugraha, K. S., Zaenuri, Z., & Suyitno, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif pada Model Pembelajaran SAVI Bernuansa Etnomatematika Berdasarkan Gaya Belajar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 210. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.8128>
- Nurdiansyah, N. M., Arief, A., Hudriyah, H., & Hadawiyah, R. (2021). Model Collaborative Learning Inklusif Gender. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 20(2), 110. <https://doi.org/10.24014/marwah.v20i2.10685>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption. In *OECD Publishing: Vol. II*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en
- Pasaribu, L. S., Simamora, D. T., & Sitompul, S. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII SMP Negeri 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi*, 1(4). <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/jpat-widyakarya/article/view/1415>

- Purba, S. M., Situmorang, M. V., & Siagian, G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Dengan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas XI SMA Negeri 1 Siantar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(06), 15–22. <https://doi.org/10.56127/jukim.v1i06.314>
- Putri, C., Bambang, R. M. S., & Maidiyah, E. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Segiempat di SMPN 1 Seunagan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan ...*, 6(3), 202. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/18342%0Ahttp://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/download/18342/8777>
- Rahman, H., Maya, R., Nurfauziah, P., Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman, J. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smk Kelas Xi Pada Materi Perpangkatan, Bentuk Akar Dan Logaritma. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2614–2155), 473–482. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.11165>
- Ramal, R. F., Meiliasari, M., & EL Hakim, L. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.266>
- Sari, Y. G., Putra, B. E., Miranti, Y., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X DI SMA 1 IX Koto Sungai Lasi. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 131–138. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss4.375>
- Sartika, R. D., Gulo, E. H., & Pradathidina, C. G. (2021). Model Pembelajaran Collaborative Learning Di Daerah 3T pada Masa Pandemi Covid-19. *Pendidikan Bagi Masyarakat Di Daerah 3T*, 1(20), 55–65.
- Simbolon, E., Simanjuntak, R. A. B., Tambunan, H., Samuel Juliardi, S., Manik, E., & Panjaitan, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Himpunan. *Jurnal Literasiologi*, 9(4), 105–113. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4.545>
- Siska Oktavia Sianturi, Damayanti Nababan, S. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Hasil Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 1(4). <https://doi.org/10.55606/jutipa.v1i4.201>

- Siskawati, F. S., Suci Qurrota A'yun, A. A., & Irawati, T. N. (2022). Analisis Kelayakan Butir Soal pada Media INTERMATHLY (Interesting Mathematic Monopoly). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 634–654. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1181>
- Sugiyono, P. D. (2022). *Buku metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Supriadi, G. (2021). *PENELITIAN PENDIDIKAN Metod1.pdf*.
- Suryani, S., & Suciptaningsih, O. A. (2024). *Transformasi Pembelajaran Pancasila: Keunggulan Media Pembelajaran Interaktif “Sibola Lala” Bagi Siswa kelas I SD*. 10(2), 568–576. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8703>
- T.S. Hadi, Lestari, I., & Khotimah, K. (2022). Perbedaan Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Multimedia Collaborative-Interactive (Co-Interactive) Pada Masa Pandemi. *Didactical Mathematics*, 4(2), 336–344. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i2.3113>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *As-Sunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- VEBRI, S. (2023). *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Teknis Dinas Pekerjaan Umum Penataan Ruang Kecamatan Kotanapan Kabupaten Mandaling Natal*. 4(2). <https://doi.org/10.56874/j-mabisya.v4i2.1627>
- Wardani, Y. E., & Suripah, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Widayati & Muaddab. (2023). *Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning*. 1(5), 77.
- Yolanda, N. S., Laia, N., & Ekasakti, U. (2022). *Praktikalitas Media Pembelajaran Matematika*. 7(4), 3434–3440.
- Zega, S. S., Lase, S., & Mendrofa, R. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa di SMP Negeri 4 Gunungsitoli. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 687–702. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1356>