

ABSTRAK

Suci Alifa : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model *Collaborative Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif.

Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025

Penyebab rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa antara lain adalah ketidakmampuan siswa dalam menjawab soal dengan berbagai cara dan minimnya media pembelajaran. Dengan demikian, perlu digunakan suatu model pembelajaran yang membantu siswa dalam memecahkan masalah matematikanya. Salah satu model pembelajaran yang digunakan adalah model *collaborative learning* berbantuan multimedia interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diajarkan melalui penerapan model *collaborative learning* berbantuan multimedia interaktif lebih baik dibandingkan model konvensional pada materi bangun datar segiempat di SMP Negeri 1 Simpang Mamplam. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Simpang Mamplam. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII-1 dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dan lembar observasi. Tes yang digunakan bertujuan untuk melihat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dan lembar observasi bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran. Pengujian hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi $< 0,05$. Hasil yang diperoleh dari data *pretest* dan *posttest*, nilai *asymptotic sig (2-tailed)* sebesar 0,002, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diajarkan melalui penerapan model *collaborative learning* berbantuan multimedia interaktif lebih baik dibandingkan model konvensional pada materi bangun datar segiempat.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa, *Collaborative Learning*, Multimedia Interaktif

ABSTRACT

Suci Alifa: *Improving Students' Mathematical Creative Thinking Skills Through Interactive Multimedia-Assisted Collaborative Learning Model.*

Malikussaleh University FKIP Mathematics Education Study Program, 2024.

The causes of students' low mathematical creative thinking abilities include their inability to answer questions in various ways and the lack of learning media. Thus, it is necessary to use a learning model that helps students solve their mathematical problems. One of the learning models used is the interactive multimedia-assisted collaborative learning model. This study aims to determine the improvement of students' mathematical creative thinking abilities taught through the application of the interactive multimedia-assisted collaborative learning model is better than the conventional model on the material of quadrilaterals at SMP Negeri 1 Simpang Mamplam. The type of research used is a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The population in this study was all students of SMP Negeri 1 Simpang Mamplam. Sampling was carried out using a purposive sampling technique. The class selected as the experimental class was class VII-1 and class VII-2 as the control class. The data collection instruments used were a test of students' mathematical creative thinking abilities and an observation sheet. The test used aims to see students' mathematical creative thinking abilities and the observation sheet aims to determine the activities of teachers and students during the learning process. Hypothesis testing used an independent sample t-test with a significance level of <0.05 . The results obtained from the pretest and posttest data showed an asymp sig (2-tailed) of 0.002, thus rejecting H_0 and accepting H_1 . It can be concluded that there was an increase in students' mathematical creative thinking skills taught through the implementation of the interactive multimedia-assisted collaborative learning model compared to the conventional model on the topic of quadrilaterals.

Keywords: *Students' Mathematical Creative Thinking Ability, Collaborative Learning, Interactive Multimedia*