

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 921. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.946>
- Alvionika, P., Andika, & Ayu, R. (2024). Kemampuan Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Kreatif SMP Aisyiyah. *Jurnal Pendidikan Guru*, 15(1), 37–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v5i1.706>
- Amellia, Z., Fonna, M., & Isfayani, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri pada Siswa Kelas VII MTsS Jabal Nur. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v3i1.491>
- Ardani, & Widjajanti, D. B. (2024). International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding Integration of Multiple Intelligences Theory in Project-Based Learning , How It Impacts on Students ' Critical Thinking and Mathematical Communication Skills ? *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)*, 2020, 458–474. <https://doi.org/p://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v11i10.6277>
- Arrum, A. H., Karisma Pertiwi, C., Nurhanifa, R., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Concrete Pictorial Abstract (CPA) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD. *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD Kampus UPI Di Purwakarta 2021 Pictorial Abstract*, 1.478-1.486. <https://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/2126>
- Aryani, W. D., Rahmat, A., Darmawan, M. D., Abduh, M., & Rikza, M. R. (2022). Pengembangan Kecerdasan Majemuk (Multiple Ntelligences) Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(3). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i3.233>
- Asmawati, N., Fonna, M., & Rohantizani. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas X Ma Swasta Al Zahrah. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1, 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4291>
- Astuti, M. D., Apriandi, D., & Krisdiana, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbasis Active Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Self-Efficacy. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(85), 552–564. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2719>

- Augustia, A. D., & Agustia, C. N. (2025). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda dengan Menggunakan Software Anates pada Mata Pelajaran Perpajakan. *Akademik: Jurnal Mahasiswa Ekonomi & Bisnis*, 5(1), 250–265. <https://doi.org/10.37481/jmeh.v5i1.1165>
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Cahyono, B., Rohman, A. A., Setyawati, R. D., & Mustaghfiroh, U. (2022). Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA Critical thinking of prospective teachers in solving math problems in terms of learning styles. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 226–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.21580/phen.2022.12.2.13349>
- Charles, Bonwell, & Eison, J. A. (1991). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. 1991 ASHE-ERIC Higher Education Reports. In ASHE-ERIC Higher Education Report. <https://eric.ed.gov/?Id=ED336049>. Washington.
- Djepu, A. N., Tolangara, A. R., & Nur, T. D. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Negeri 44 Halmahera Barat. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 124–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i2.5403>
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2, 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>
- Hafizah, Y., Hartati, S., & Saridewi. (2021). Analisis Strategi Pembelajaran Active Learning Terhadap Perkembangan Sains Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golde Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 238–254. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3769>
- Haq, H., Purwantono, P., Irzal, I., & Rahim, B. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Power Point Dengan Video Dan Animasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Fabrikasi. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 4(1), 89–93. <https://doi.org/10.24036/vomek.v4i1.310>
- Harling, V. N. Van. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Kimia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 3(5), 3332–3338. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1215>
- Lahagu, Y., & Telaumbanua, W. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Namohalu Esiwa Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*

- (JPDK), 5(4), 618–627. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.18017>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lobo, L. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Active Learning Tipe Role Reversal Question Pada Pelajaran PPKN Kelas X TKJ SMKN 6 Kupang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Dan Pengembangan*, 3(3), 185–195.
- Mahendra, M. Z. (2023). Pengaruh Metode Active Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Di MTS Daarul Ulum Medan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 1956–1963. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i1>
- Maulana, M. H. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Active learning dalam Pembelajaran Fiqih (Studi Kasus di Ma'had Aly Lirboyo Kediri). *Mujalasat: Multidisciplinary Journal of Islamic Studies*, 2, 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v4i1.906>.
- Maulid, A. A., Nasrullah², Y. M., & Iman Saifullah. (2024). Jurnal Pendidikan Agama Islam Pengaruh Metode Pembelajaran Active Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 165–172. <https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jpai.v3i1.3737>
- Nadeak, C., Siahaan, T. M., & Purba, Y. O. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Himpunan. *Innovative: Journal Of Social*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v5i1>
- Ni'mah, F., Ni'am², R., & Huda, H. (2024). Efektivitas Penerapan Strategi Active Learning The Power Of Two Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 14–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20099>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume II): Learning During – and From – Disruption. In *OECD Publishing: Vol. II*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-ii_a97db61c-en
- Partayasa, W., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2020). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 168. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2644>
- Puspitasari, W. D., Febrinita, F., & Ananingtyas, R. S. A. (2024). Pengembangan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Pendekatan

- Realistik. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 582–590.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1638>
- Putri, A. E. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi Amelia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7, 1–12.
<https://doi.org/10.31949/th.v7i1.3708>
- Quraissy, A., & Madya, S. (2021). Analisis Nonparametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Variansi: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*, 3(1), 51–57.
<https://doi.org/10.35580/variansiunm23810>
- Rosyidah, U., & Marzuki, I. (2025). Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning dalam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 759–766.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1566>
- Saputri, M. G., Prasetyowat, D., & Reffiane, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PBTL Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1153–1164. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1719>
- Setyawan, D. A. (2021). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data dengan SPSS. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Poltekkes Kemenkes Surakarta. [https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data.pdf](https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku_Petunjuk_Praktikum_Uji_Normalitas_dan_Homogenitas_Data.pdf)
- Styovani, S., & Soff'ya, N. A. I. (2024). Penggunaan Etnovlog Video Untukmenumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Pembelajaran IPA. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 572–583.
<https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/3742>
- Su'udah, N., & Salama, F. S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Statistika. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 29(2), 229.
<https://doi.org/10.30587/didaktika.v29i2.6506>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D/Dr.Sugiyono* (Sutopo (ed.); Ed.2.Cet.3). In Bandung: Alfabeta.
- Suryaningrum, G. D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(3), 222–230.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i3.p222-230>
- Susanti, S., Pomalao, S., Resmawan, R., & Hulukati, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menggunakan Multimedia Interaktif.

- Differential: Journal on Mathematics Education*, 1(1), 37–46.
<https://jurnal.um-palembang.ac.id/differential/article/view/5952>
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas X. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
<https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/matematika-untuk-smasmk-kelas-x>
- Tanjung, E. F., Samsul, T., Hady, & Latipun. (2019). *Pembelajaran Active Learning pada Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Bildung.
- Ulaimi, U., Muhammad, I., & Isfayani, E. (2021). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 1 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 55.
<https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4725>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *Assunniyyah: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(01), 53–64.
<https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Uyun, N., Ali, M., & Sitinawarulgmailcom, E. (2021). *Pengaruh Model Active Learning dan Kecerdasan Majemuk Logis Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Abad 21*. 16(1), 9–23.
<https://doi.org/10.29408/edc.v16i1.2770>
- Wahyuni, M., Zulfa, Astuti, & Lira, P. E. (2023). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Education Research*, 4(4), 2638–2644. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.1288>
- Wahyuni, N. P. W., Sujana, I. W., & Novarini, N. N. A. (2022). Pengaruh kemampuan kerja, disiplin dan efektifitas terhadap kinerja karyawan (studi kasus pada kantor DPRD Bali). *Jurnal Emas, Vol 3*(No 9), 187–199.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30388/emas.v3i9.4275>
- Wulandari, Nuraina, Fadhilla, M., Saputra, E., & Isfayani, E. (2023). Penerapan Metode Scaffolding Berbantuan Soal HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Serambi Ilmu*, 24. <https://doi.org/10.32672/si.v25i1.5789>
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan model pembelajaran RADEC terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47–56. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1915>

Yuliyanti, M., Agustin, A., Utami, S. D., Purnomo, S., & Wijaya, S. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas XI Sman 64 Jakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 634–649. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1915>