

ABSTRAK

KHAIRUN NISA: Pengaruh Model Pembelajaran *Active Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan suatu permasalahan berupa rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa serta kurang optimalnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran matematika. Sebagai solusi atas permasalahan tersebut, diterapkan model pembelajaran *active learning* yang didukung oleh video pembelajaran yang bertujuan untuk mengukur pengaruh model pembelajaran ini terhadap kemampuan berpikir kritis matematis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperiment* dan desain penelitian *the nonequivalent posttest-only control group design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Muara Batu. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh siswa kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan instrumen berupa *posttest* untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis, yang terdiri dari 3 butir soal *essay*. Data dianalisis dengan menggunakan uji non parametrik berupa *uji mann whitney*. Dari hasil analisis data, ditemukan bahwa nilai signifikan *asympt sig (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$ yang berarti H_1 diterima. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *active learning* berbantuan video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa, *Active Learning*, Video Pembelajaran.

ABSTRACT

KHAIRUN NISA: *The Effect of Active Learning Model Assisted by Learning Videos on Students' Critical Mathematical Thinking Skills. Mathematics Education Study Program, FKIP, Malikussaleh University, 2025.*

This research was motivated by the problem of low students' mathematical critical thinking skills and the suboptimal use of technology in the mathematics learning process. As a solution to this issue, an active learning model supported by instructional videos was implemented to examine its effect on students' mathematical critical thinking abilities.

The research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using the nonequivalent posttest-only control group design. The population consisted of all students at SMA Negeri 1 Muara Batu. The research sample was selected using purposive sampling, resulting in class X-1 as the experimental group and class X-4 as the control group.

The instrument used in this study was a posttest designed to measure students' mathematical critical thinking skills, consisting of 3 essay questions. The data were analyzed using a non-parametric statistical test, namely the Mann-Whitney test. The results showed that the significance value (Asymp. Sig. 2-tailed) was $0.000 < 0.05$, indicating that H1 was accepted. It can be concluded that there is a significant effect of the active learning model assisted by instructional video on students' mathematical critical thinking skills.

Keywords: *Students' Critical Mathematical Thinking Skills, Active Learning, Learning Videos.*