

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. (n.d.). *MATEMATIKA untuk SMP/Mts KELAS VIII SEMESTER 2*. Erlangga.
- Amelia, R., Hendriana, H., & Amelia, R. (2024). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 7(4), 711–724. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i4.24841>
- Aprianti, M., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi Terhadap Identitas Nasional Indonesia. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 996–998. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2294>
- Apriatna, E. J., Wardono, W., & ... (2024). ... Guided Inquiry Learning Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Writing Siswa dan Kemampuan Komunikasi Matematis Drawing Siswa. *PRISMA, Prosiding ...*, 7, 159–165. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2949%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/download/2949/2410>
- Apriatni, S., Yuhana, Y., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Materi Trigonometri Kelas X Sma. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 185–198. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.13720>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik cet.14-Jakarta : (Rineka Cipta, 2023)*.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2019). *MATEMATIKA* (Issue March).
- Asfanudin, I. N., Kurniawati, I., & Andriatna, R. (2024). Tinjauan Self-Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(1), 45–57. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10433>
- Asmawati, N., Fonna, M., & Rohantizani, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas X Ma Swasta Al Zahrah. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4291>
- Asyifa, A., Muliana, & Aklimawati. (2024). Pengaruh Pendekatan Stem (Science, Technology , Engineering, And Mathematics) Terhadap Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 9–18. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i2.17395>
- Augustia, A. D., & Agustia, C. N. (2025). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda dengan Menggunakan Software Anates pada Mata Pelajaran Perpajakan. *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1), 250–265.

<https://doi.org/10.37481/jmeh.v5i1.1165>

- Awaludin, A., Ruhiat, Y., & Anriani, N. (2024). Improving Learning Outcomes through STEM Learning Model and Self-Efficacy. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1175–1180. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1012>
- Ayuni, R. D., Nur, A., & Sari, A. (2024). *Pengembangan Kearifan Lokal Dan Budaya Tradisional Di Kabupaten Tanah Bumbu : Studi Kasus Implementasi Model Komunikasi Pembangunan Partisipatif*. 5(2), 74–85. <https://doi.org/10.55122/kom57.v5i2.1233>
- Azkiah, F., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Self-Efficacy Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 221–232. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1829>
- Berliana, D. P., & Sholihah, U. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Self-Efficacy. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 243–254. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1791>
- Br Sitepu, A., & Samosir, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Amaliyah Sunggal. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.24114/jfi.v3i2.40674>
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p11-22>
- Dewi, M. W. K., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 151–164. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1586>
- Fadila, Fajriana, F., Wulandari, W., Nuraina, N., & Herizal, H. (2022). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (Stem) Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 297. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.9432>
- Fitriana. (2023). *KUE ADEE MEUTIA KULINER KHAS PIDIE JAYA ACEH*. ZIKRI , AFDHAL. <https://images.app.goo.gl/oK8C53CfhdLFoCyk9>
- Hakim, F., Fitriani, N., & Nurfauziah, P. (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII di MTSN 04 KBB Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 7(2), 435–444. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.22038>

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skill (N.F.Atif (ed.);ketiga)*.
- Hikmah, M. S., Sugiman, & Munahefi, D. N. (2024). Penerapan STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pemecahan Masalah. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 944–950. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3051>
- Hulwani, A. Z., Pujiastuti, H., & Rafianti, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Android Matematika dengan Pendekatan STEM pada Materi Trigonometri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2255–2269. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.717>
- Idris, M. (2018). *BENDA PUSAKA ADAT (REUNGKAN)*. Mahdi Idris. <https://images.app.goo.gl/xx4W4aDVHkvX8GoG6>
- Jannah, R., Fajriana, Mursalin, & Ningtiyas, F. A. (2024). ISSN 2798-8791 (Online) Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4, 95–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v4i1.15646>
- Karsim, K., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2023). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 5(1), 8–19. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol5iss1year2023page8-19>
- Khalishah, N., & Mahmudah, U. (2022). *Systematic Literature Review: Peran Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis*. 2, 417–431. <https://doi.org/https://doi.org/10.33654/math.v8i3.1955>
- Kurniawan, O., Richky Faizal Amir, Andreyestha, A., Taufik, A., Akbar, F., & Nawawi, I. (2024). Analisis Pembayaran Digital Dana Dengan Aplikasi Iso/Iec 9126 Model Berdasarkan Faktor Kegunaan. *Jurnal Informatika Teknologi Dan Sains (Jinteks)*, 6(1), 13–20. <https://doi.org/10.51401/jinteks.v6i1.3418>
- Lestari, karunia eka, & Yudhanegara, M. ridwan. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika cet. ketiga-Bandung*.
- Listiana, Y. (2022). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2, 153–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7291>
- Lubis, A. P., Sirait, C. D., Mailani, E., May, L. C., Ketaren, M. A., & Maharaja, S. (2024). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Penguatan Nilai Budaya*. 2(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i1.7291>

- Mayasari, L., & Harahap, N. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Metode Quantum Teaching pada Kelas VIII SMP N 1 Merbau. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1741–1750. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1316>
- Muliyana, A., & Jailani, J. (2023). Pendekatan Saintifik melalui Model Pembelajaran STEM untuk Mendukung Kemampuan Communication, Problem solving Matematis dan Self-Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 425. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6148>
- Muttaqiin, A. (2023). Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) pada Pembelajaran IPA Untuk Melatih Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 34–45. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.819>
- Nasution, N. L., Daulay, M., Piliang, A., Fauziah, D., & Pasaribu, W. S. B. (2024). Hubungan Agama dan Budaya Lokal dalam Fenomenologi Agama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6694–6700. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13432>
- NCTM. (2000). *standards for school mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics. Inc.
- Ndruru, T., Waruwu, T., Zega, N. A., & Telaumbanua, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Hilimegai. 2, 322–331. <https://doi.org/https://doi.org/10.62138/tuhenori.v2i4.107>
- Ningsih, R. M., & Awalludin, S. A. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika (JIPM)*, 3(1), 32–38. <https://doi.org/10.36379/jipm.v3i1.189>
- Noor annisa, C. R., Buraida, B., & Maulina, F. (2021). Penilaian Persepsi Aspek Lingkungan Pada Bandara Internasional Sultan Iskandar Muda Provinsi Aceh dengan Method Of Successive Interval (MSI). *Journal of The Civil Engineering Student*, 3(2), 120–126. <https://doi.org/10.24815/journalces.v3i2.13688>
- Nur Azmi. (2024). Pola Pemikiran Matematika Tradisional dalam Tata cara “Meugoe” Masyarakat Aceh: Studi Etnomatematika. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v5i1.2957>
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication And Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 36–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>

- Oktavia, R., & Hanifa Hidayati, F. (2022). Dampak Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Pada Jenjang SMA. *Cendekia*, 16(2), 27–37. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i2.666>.Dampak
- Orami. (2024). *No Title*. Aprillia. https://www.orami.co.id/magazine/alat-musik-tradisional?utm_source=copy&utm_medium=shareartikel&utm_campaign=magazinesocmed&utm_content=Rupa-rupa?utm_source=copy&utm_medium=shareartikel&utm_campaign=magazinesocmed&utm_content=Rupa-rupa
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645>
- Pujawan, I. G. N., & Suryawan, I. P. P. (2021). Effectiveness of STEM Approach on Mathematical Communication Ability. *Proceedings of the 5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)*, 566(20), 368–372. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210715.078>
- Puspitasari, W. D., Febrinita, F., & Ananingtyas, R. S. A. (2024). Pengembangan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Pendekatan Realistik. *Jurnal Pendidikan*, 14(Juni). <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1638>
- Quraissy, A., & Madya, S. (2021). Analisis Nonparametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/10.35580/variansiunm23810>
- Rahayu, A., Nufus, H., Zahara, Y., Rohantizani, & Mursalin. (2023). *Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gender*. 3, 100–109. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i2.12655>
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388>
- Riani, N. M. S. T., Suweken, G., & Sariyasa, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 204. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13457>
- Safinatunnajar, Nufus, H., Hidayatsyah, Fajriana, & Mursalin. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Implementasi Model Discovery Learning Pada Siswa SMAN 1 PEUSANGAN. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 4. <https://doi.org/10.1016/j.sciaf.2019.e00146>

- Samongilailai, H. N., & Utomo, A. B. (2024). *Strategi Melestarikan Budaya Indonesia di Era Modern*. 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/wissen.v2i4.376>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Savila, D. (2022). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEM Berbantuan Flipbook Maker Terhadap Literasi Sains dan Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA*. [https://repository.radenintan.ac.id/22447/1/SKRIPSI 1-2.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/22447/1/SKRIPSI%201-2.pdf)
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simamora, D. C., Nst, H. M. S., Luthfiah, D. A., & Nst, M. B. (2023). Pengaruh strategi PBL dan TPS terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan komunikasi matematis. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 9–18. <http://dx.doi.org/10.30872/primatika.v12i1.1474>
- Sitepu, C. P. B., & Amidi, A. (2024). Studi Literatur: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb Siswa dalam Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional ...*, 7, 129–136. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2945>
- Sripoku.Com, A. (2020). *No Title*. Aminuddin. <https://palembang.tribunnews.com/2020/09/19/rapai-aceh-kini-makin-diminati-tembus-ke-berbagai-negara-seperti-australia-malaysia-as-dan-india>
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D/Dr.Sugiyono (Sutopo (ed.); Ed.2.Cet.3). In *Bandung: Alfabeta*.
- Sumaya, A., Israwaty, I., & Ilmi, N. (2021). Penerapan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Pinrang Application of STEM Approach to Improve Learning Outcomes of Elementary School Students in Pinrang District. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 217–223.
- Sunaryo, Y., Waluya, S. B., Dewi, N. R., Wardono, Wijayanti, K., & Walid. (2024). Literatur Review: Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 931. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ummah, B. I., Utami, Y. T., & Arifandi, M. Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *As-Sunniyyah*, 4(01), 53–64. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v4i01.1882>
- Waruwu, I. W., Lase, S., Telaumbanua, Y. N., & Zega, Y. (2023). Pengaruh Self-Efficacy dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi

- Matematis Siswa SMP Negeri 1 Umbunasi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 498–508. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.217>
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209–220. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>
- Zahrowiyah, S., Faradiba, S. S., & Alifiani, A. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Self-Efficacy Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1995–2010. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1433>
- Zashinta, I., & Rahmawati, R. D. (2021). *Pengaruh Permainan Dakon Terhadap Mathematics Self Efficacy Siswa Kelas Ii Sd Muhammadiyah Ambarbinangun Kasihan Bantul*. 7, 67–90. <https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/article/view/2265>
- Zhu, X. (2021). Sample size calculation for Mann-Whitney U test with five methods. *International Journal of Clinical Trials*, 8(3), 184. <https://doi.org/10.18203/2349-3259.ijct20212840>